

Уважаемые родители!

13.04.-17.04.2020

Тема недели: «ПТИЦЫ»

Родителям рекомендуется:



1. Побеседовать о птицах:

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;
- повторить основные признаки по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);
- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка — это перелётные птицы, потому что

улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);

- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

2. Понаблюдать за прилетевшими птицами

на прогулке в парке или сквере, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суетятся скворцы.

3. Рассмотреть перелетных птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение:

туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

Задания для детей 3-4 лет

1. Выучить стихотворение

Скворец

Скворец за морем жил зимой,

Теперь вернулся он домой.

И рано утром в тишине

Запел о солнце и весне.

2. Пальчиковая гимнастика «Птички»

Птички прилетали, (большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями)

Крыльями махали

Сели, посидели (кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол)

Дальше полетели (повторяем первое движение)

3. Игра «Скажи наоборот».

Все птицы разные:

Есть большие и(маленькие),

Клювы у них короткие и.....(длинные).

Аист большой, а соловей.....(маленький).

У журавля длинная шея, а у дрозда....(короткая).

У соловья серая грудка, а у ласточки....(белая).

Аист белый, а грач...(чёрный).

4. Нарисовать рисунок на тему птицы

Задания для детей 4-5 лет

1. Упражнение «У кого сколько?»

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

(лап, хвостов, голов и тд.)

2. Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди».

Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.

3. Выучить стихотворение

Иволга

Словно флейта нежная.

Песенка прилежная.

Кто живет в лесной глуши.

И поет там от души?

Это иволга — певунья,

Веселушка, хохотунья.

Желто-золотистая

Грудка у артиста.

4. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка»

Пой-ка, подпевай-ка: *(хлопаем в ладоши)*

Десять птичек – стайка. *(растопыриваем пальцы на обеих руках)*

Эта птичка – соловей, *(поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого)*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, *(поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого)*

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *(поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей)*

Птички, птички – по домам! *(машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой- крыша)*

5. Игра «Один - много»

Я говорю название птицы в единственном числе, а ты мне - во множественном.

ЛАСТОЧКА – ласточек.

ГРАЧ – грачей.

ЖУРАВЛЬ – журавлей.

КУКУШКА – кукушек.

СКВОРЕЦ – скворцов.

6. Нарисовать рисунок на тему птицы

Задания для детей 5-7 лет

1. Упражнение «Объяснить значение слов»

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

2. Упражнение «Где сидит/стоит птица?»

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка, дорога, крыша, пенёк). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

3. Выучить стихотворение

5-6 лет

Полюбуйся весна наступает

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят...

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнёзд понавяют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари!

(автор: Никитин)

6-7 лет

Возвращаются певцы

От полуденных лучей

Побежал с горы ручей,

И подснежник маленький

Вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы –

Работяги и певцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка и дрозд

Занялись устройством гнёзд:

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

(автор: Г. Ладонщиков)

4. Игра «Скажи одним словом»

У аиста длинные ноги, он какой?....(ДЛИННОНОГИЙ).

У аиста длинный клюв, он какой?...(ДЛИННОКЛЮВЫЙ).

У ласточки длинный хвост, она какая?.....(ДЛИННОХВОСТАЯ).

Ласточка любит тепло, она какая?.....(ТЕПЛОЛЮБИВАЯ).

У ласточки острые крылья, она какая?.....(ОСТРОКРЫЛАЯ).

У соловья звонкий голос, он какой?....(ЗВОНКОГОЛОСЫЙ).

5. Игра «Кто кем станет»

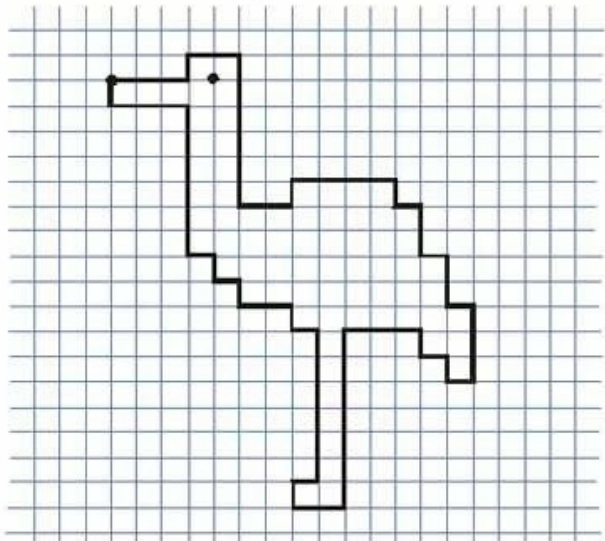
Грачонок станет...грачом.

Соловьёнок станет...соловьём.

Скворчонок станет...скворцом.

Лебедёнок станет...лебедем.
 Утёнок станет...уткой.
 Аистёнок станет...аистом.
 Журавлёнок станет...журавлём.

6. Графический диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 →	1 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←
1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	2 ↓	1 ←	6 ↑	1 ←
6 ↓	1 →	1 ↑	1 ←	6 ↑
2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←
1 ↑	1 →	7 ↓	2 ←	1 ↑
4 →	3 ↓	2 ←	1 ↑	

Что получилось? Дорисуй журавлю глаз.

7. «Найди лишнее в каждой строчке»

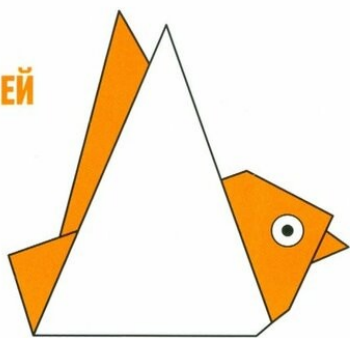


8. Игра «Мама и малыши»

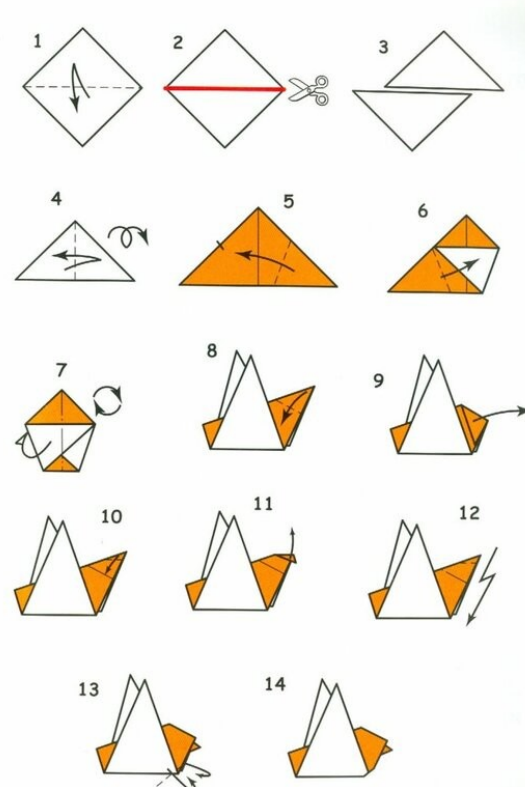
У грача - ...грачата – грачонок.
 У журавля - ...журавлята – журавлёнок.
 У стрижа -стрижата - стрижонок
 У утки -утята – утёнок.
 У скворца - ...скворчата – скворчонок.
 У галки – галчата - галчонок
 У дрозда – дроздята – дроздёнок.
 У аиста – аистята – аистёнок.
 У лебедя – лебедёнок – лебедята.

9. Оригами на тему птицы

ВОРОБЕЙ



1. Наметьте диагональ квадрата.
2. Разрежьте по линии сгиба.
3. Используйте один из двух получившихся треугольников.
4. Наметьте вертикальную линию складки. Переверните на другую сторону.
5. Выполните складку, совместив угол с серединой противоположной стороны.
6. Согните второй угол.
7. Сложите фигурку по вертикальной линии, освобождая при этом оба сложенных угла.
8. Опустите указанный угол вниз.
9. Поднимите угол.
10. Выполните указанную складку.
11. Поднимите угол вверх.
12. Выполните складку «зигзаг» по намеченным складкам.
13. Подогните небольшие углы снизу.
14. Воробей готов!



34
35

10. Нарисовать рисунок на тему птицы