

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 18
тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53
ИНН 7448156613 КПП 744801001**

ПРИНЯТ
педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МАДОУ «ДС № 18 г.
Челябинска
_____ Е.А. Дятлова
Приказ № 130 от «28» августа 2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2024-2025 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	4
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	15
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	15
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	20
1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ	24
1.6. Анализ материально-технической базы	26
1.7. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	28
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	30
1.9. Оценка системы управления МАДОУ	31
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2024-2025 учебном году	36
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	36
2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ	36
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ	37
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ	38
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	39
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ	40
3. Циклограмма управленческой деятельности	42
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	42
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	44
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	44
3.2.2. Циклограммы деятельности заместителя заведующего	45
3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по АХЧ	45
4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ	46
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	46
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2025-2026 учебном году	49

1. Итоги деятельности в 2024-2025 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2024-2025 учебном году коллектив дошкольного учреждения реализовывал следующие задачи:

-Обеспечение организационно-методических условий для художественно-эстетического развития детей в ДОУ;

-Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» развитие»: через использование нейроупражнений.

Для выполнения поставленных задач, с целью повышения результативности педагогической работы и активизации педагогического коллектива использовались различные формы повышения профессионального мастерства: педагогические советы, семинары, консультации, конкурсы, мастер-классы.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Тематический контроль «Оценка организационно-методических условий по художественно-эстетическому развитию»;

-семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП»;

-консультации: «РППС по художественно-эстетическому в соответствии с ФОП И АОП ДО»; «Жанры изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет»;

-цикл мастер-классов «Мир природы в пейзажной живописи», «Ознакомление с искусством детей дошкольного возраста «Натюрморт», «Организация педагогической работы по ознакомлению детей с портретом»;

-педагогический аукцион «Дидактические игры по художественно-эстетическому развитию»;

-методический портфель «Наши проекты» (защита проектов «Жанры искусства»);

-конкурс «Лучший художественно-эстетический центр детского сада»;

-открытые-просмотры совместной деятельности для педагогов по художественно-эстетическому развитию»;

-работа творческой группы: разработка критериев к конкурсу Лучший художественно-эстетический центр детского сада»; анкеты для родителей по художественному творчеству, картотека: «Интересные факты о художниках», презентации для дошкольников по жанрам живописи, консультации для родителей: «Культурные места России»;

- круглый стол «Художественно-эстетическому развитие в ДОУ в рамках реализации инновационного проекта «Картинная галерея».

Комплекс мероприятий, проведенных с целью реализации годовой задачи «Обеспечение организационно-методических условий для художественно-эстетического развития детей в ДОУ», способствовал расширению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми и пособиями по художественно-эстетическому развитию.

Анализ проделанной работы по данному направлению не только даёт возможность оценить работу коллектива, но и выявить проблемы по организации педагогического процесса:

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию;
- педагоги ДОУ недостаточно используют в РППС продукты детского творчества;
- на недостаточном уровне созданы условия для реализации воспитанниками своих творческих работ.

При реализации второй годовой задачи: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: через использование нейроупражнений» были проведены следующие педагогические мероприятия:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- семинары-практикумы: «Нейропсихология, как один из методов развития речи и социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»; «Нейропсихологические игры и упражнения для детей с ОВЗ»;
- мастер-классы: «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста через использование нейропсихологических игр и упражнений»; «Рисуем двумя руками, межполушарное взаимодействие»;
- педагогический аукцион «Нейропсихологическое оборудование для развития речевой активности и социально-коммуникативных навыков для детей дошкольного возраста»;
- день открытых дверей «Развитие речи детей с использованием нейроигр и упражнений»;
- работа творческой группы: банк нейроигр и нейроупражнений для детей дошкольного возраста;
- круглый стол «Эффективность созданных условий в ДОУ для развития речевой активности и социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через использование нейропсихологических игр и упражнений».

В ходе реализации годовой задачи можем отметить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», через использование нейроупражнений.

Благодаря проведённым мероприятиям удалось реализовать поставленные перед дошкольным учреждением задачи на достаточном уровне: педагоги начали использовать нейроигры в ходе образовательной и совместной деятельности, что способствовало повышению речевых и социально-коммуникативных навыков воспитанников, запланированные методические мероприятия были осуществлены.

РЕЗЮМЕ:

Анализируя критерий «Анализ целевого компонента плана» можно отметить, что работа выполнена достаточно качественно, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допущены небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный

медосмотр воспитанников ДОУ.

Учитывая индивидуальные особенности детей, педагогическим коллективом ведется целенаправленная круглогодичная работа по оздоровлению детей.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении применялись следующие оздоровительно-профилактические мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Срок исполнения	Ответственный
1.	Углубленный медицинскийосмотр детей	Установление состояния физического развития и группы здоровья детей	1 раз в год	Врач -педиатр
2.	Профилактический медицинский осмотр детей	Контроль за состоянием здоровья детей	1 раз в квартал	Врач-педиатр
3.	Диспансеризация детей	Выявление патологии	1 раз в год	Осмотр врачами специалистами
5.	Кварцевание мест массовогопребывания детей	Профилактика воздушно-капельных инфекций	по необходимости	Инструктор по ГВ
7.	Дыхательная гимнастика	Повышение сопротивляемости организма детей	ежедневно	Воспитатель
8.	Закаливание	Повышение сопротивляемости организма детей	ежедневно	Воспитатель
9.	Обеспечение двигательной активности детей в течение дня	Физическое развитиеребенка	ежедневно	Воспитатель
10.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры	Охрана здоровья ребенка	ежедневно	Воспитатель
11.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика)	Физическое развитиеребенка	ежедневно	Воспитатель

Физическое развитие детей

	2021 – 2022 уч год	2023 – 2024 уч год	2024-2025 уч.год
Всего детей	498	498	498
Норма	441	439	435
Отклонение от нормы	87	59	63
Высокий рост	18	11	10
Низкий рост	5	-	3
ДМ 1	15	7	9
Изб. М 1	16	44	41

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2024 г.	104	259	128	7
2023 г.	147	247	97	7
2022 г.	135	261	92	10

За анализируемый период отмечается тенденция уменьшения количества детей с 1 группой здоровья. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований и мероприятий.

Заболеваемость воспитанников

№ п/п	Заболеваемость	2023-2024	2024-2025
1	Среднесписочный состав	498	498
2	Всего дней посещения		64101
3	Посещаемость		64101
4	Посещаемость на 1 ребенка		143,4
5	Пропуски		44027
6	Всего пропусков по простудным заболеваниям		1163
7	Число пропусков на одного ребенка в год		88,40
8	Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка		2,33
9	Количество случаев заболеваний		8613
10	Количество случаев на одного ребенка в год		17,2

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2023	2024
1	Болезни органов дыхания	10	12
2	Болезни эндокринной системы	10	10
3	Болезни органов пищеварения	21	24
4	Болезни мочеполовой системы	3	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	11	10
6	Болезни костно-мышечной системы	31	34
7	Болезни нервной системы	12	12
8	Болезни системы кровообращения	5	3
9	Психические расстройства	12	12
10	Врожденные аномалии	14	14

Ведущее место в патологии занимают заболевания болезни костно-мышечной системы, это связано с поступлением детей в ДОУ с уже имеющимися заболеваниями данного характера. Увеличилось количество воспитанников с заболеваниями пищеварительной системы и с болезнями нервной системы, органов дыхания.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Адаптация 46 детей (1,6 до 3 лет), вновь прибывших в 2024-2025 учебном году в детский сад, проходила под наблюдением инструктора по гигиеническому воспитанию, педагога-психолога и администрации МАДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Адаптация детей 1,6 – 3 лет к условиям ДОУ

Всего детей	Уровень адаптации		
	высокий	средний	низкий
46	5(12 %)	39(84%)	2 (4%)

Таким образом, можно отметить, что степень адаптации детей к условиям детского сада выше среднего. С 4 % (2 ребенка) в течение года проводились занятия, способствующие успешной адаптации, на данный момент все дети успешно адаптированы к условиям МАДОУ.

С целью организации посильной помощи родителям в данный период проводились индивидуальные консультации по запросам родителей как воспитателями групп, так и педагогом-психологом, разрабатывался информационный наглядный материал для родителей в родительских уголках, размещались буклеты с рекомендациями и советами по вопросу адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, вопросы адаптации поднимались и обсуждались на групповых родительских собраниях., предпринимались меры по укреплению здоровья детей.

Данные о травматизме

Место	2022	2023	2024
В ДОУ	0	0	0
Дома	0	0	0

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование их физического здоровья. Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках установлено современное оборудование, которое даёт возможность воспитанникам активно проводить время на прогулке.

Анализ заболеваемости показал, что состояние здоровья воспитанников имеет тенденцию ухудшения, что связано с рядом причин: экологическая обстановка в регионе, анамнез детей при поступлении в детский сад, недостаточность профилактирующих мероприятий в семье и ДОУ.

Резюме:

Таким образом, необходимо уделить достаточное внимание вопросу здоровья сбережения, качественное решения которого требует создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Методист	0	0
5.	Воспитатель	34	0
6.	Психолог	1	0
7.	Инструктор физкультуры	2	0
8.	Музыкальный руководитель	2	0
9.	Учитель-логопед	1	0
10.	Учитель-дефектолог	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
ВСЕГО	42	100
Высшее образование	24	57,1
из них педагогическое	18	42,8
Среднее профессиональное	18	42,8
из них педагогическое	12	28,5
Переподготовка	11	26,1

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	22	52,4 %
Первая квалификационная категория	6	14,2 %
Без квалификационной категории	14	33,3 %

Значительно увеличилось число педагогов, имеющих высшую категорию. Но, за счет пополнения коллектива молодыми специалистами, увеличилось количество работников без категории.

В следующем учебном году работа по аттестации и перееаттестации педагогов ДООУ будет продолжаться.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МАДООУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Высшая категория	3	8	11	4
Первая категория	6	2	1	5

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 5 лет	5	45,2
5 -10 лет	9	21,4
10 - 20 лет	12	28,5
20 и более лет	2	4,7

Анализ стажа работы педагогов показывает, что 45,2 % педагогического коллектива имеют стаж работы менее 5 лет. Это связано с тем, что увеличилось число молодых специалистов, не имеющих опыта работы. 59,9 % - педагогические работники, у которых проходит стабилизация профессиональной деятельности. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. При планировании работы в следующем учебном году необходимо предусмотреть эти данные и организовать работу с учётом индивидуальных возможностей и интересов педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

В 2024-2025 учебном году велась активная работа с педагогами по повышению образовательного и профессионального уровней по плану дошкольного учреждения, а также в педагогических высших и средних образовательных учреждениях, на курсах повышения квалификации города Челябинска. Всего в 2024-2025 учебном году повысили свой профессиональный уровень 21 педагог.

Название курсов	
МАУ ДПО ЦРО	ГБУ ДПО ЧИРО
-Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС (36 ч.) -2 ч.,	-Содержание и организация коррекционно-образовательная деятельность педагога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (72 ч)-1ч.
-Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72 ч)-8 ч.	-Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении (72 ч.)-1 ч
	-Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников ДОО (72 ч.)- 1 ч
	-Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (72 ч)-1 ч.
	-Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение (72 ч.)-7 ч.
10 человек	11 человек

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МАДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

**Распространение педагогами МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»
(основное здание) передового педагогического опыта, участие в методических
мероприятиях на различном уровне
в 2024 -2025 учебном году**

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие, сайт</i>	<i>Название работы</i>	<i>Педагог</i>
Международный	Международный сборник I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы»	«Организация деятельности детей дошкольного возраста в эко-студии, как условие экологического воспитания»	Юркова О.М., Маркова А.Н.
	Сайт «Солнечный свет», статья.	Реализация Парциальной образовательной программы дошкольного образования «от Фребеля до робота: растим будущих инженеров»»	Болотина Е.В.
	Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», картотека	«Нейроигры для детей дошкольного возраста»	Трефилова Т.С.
	Сайт «Солнечный свет», буклет	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Трефилова Т.С.
	Сайт «Солнечный свет», статья	«Значение игры в развитии дошкольника»	Юрина А.А.
	Сайт «Солнечный свет», статья	«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов в период адаптации»	Юрина А.А.
	Сайт «Солнечный свет», статья	«Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР»	Горбунова Н.М.
	Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», статья	«Развитие творческого потенциала дошкольников»	Юрина А.А.
	Сайт «Солнечный свет», картотека	Логопедические нейрокарточки «Различаем звуки»	Трефилова Т.С.
	Сайт «Солнечный свет», статья	Лэпбук «Пушкин А.С.»	Трефилова Т.С.
	Сайт «Педагогический альманах», конспект занятия.	«Мухомор»	Сорокина Д.А.

Сайт «Высшая школа делового администрирования», статья	«Развитие ребенка с 1,5 до 2 лет»	Васильева К.А.
Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ», статья	«Нейропсихологическая игра как технология речевого развития ребенка-дошкольника»	Трефилова Т.С.
Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», конспект открытого занятия	«Экскурсия в картинную галерею»	Кирпичникова З.З.
Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», консультация	«Как научить ребенка пересказу»	Трефилова Т.С.
Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», картотека.	«Картотека словесных игр по речевому развитию»	Трефилова Т.С.
Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», консультация	«Как научить ребенка пересказу»	Трефилова Т.С.
Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», картотека,	«Картотека словесных игр по речевому развитию»	Трефилова Т.С.
«Педпроект.рф», периодический сборник «Учебно–методических материалов», конспект ОД по речевому развитию в подготовительной группе.	«Новая сказка»	Трефилова Т.С.
Педпроект.рф, периодический сборник «Учебно-методических материалов», консультация для педагогов	«Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками»	Трефилова Т.С.
Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», Программа дополнительного образования. 28.01.2024	Маленький человек в большом мире (программа дополнительного образования 5-7 лет).	Лебедева Н.П.
Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», Конспект занятия	Светофор (конспект занятия по ПДД во второй младшей группе)	Лебедева Н.П.
Сайт «Время знаний», презентация	«Всемирный день китов»	Пархоменко Е.С.
Сайт РИЦО, конспект интегрированного занятия в старшей группе «От Фребеля до робота.»	«Дом, в котором мы живем»	Болотина Е.В.
Сайт «Педагоги России», консультация	«Путешествие в мир слов»	Нухова А.Р.
Сайт РИЦО сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (г. Москва)	Статья «Эмоциональный интеллект как инструмент работы с детьми с ОВЗ»	Сорокина Д.А.
Сайт «Знанию», конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе	«Космическое путешествие».	Лебедева Н.П.

	Сайт «ПЕДРАЗВИТИЕ», Консультация для родителей по ПДД	«Обучение детей наблюдательности на улице»	Лебедева Н.П.
--	---	--	---------------

Коллектив МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году проявил свою активную позицию в городе при организации и участии в мероприятиях и конкурсах. На базе МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:

- Шашечный турнир, отборочный районный этап-26.02.2025.;
- Ярмарка педагогических идей «Моя педагогическая находка», 21.03.2025

**Участие педагогов МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» (основное здание)
в проведении мероприятий, семинаров,
конференций районного, городского, областного и федерального уровней**

Название мероприятия	Уровень (районный, городской и т.д.)	Категория участников	Тема выступления	Дата, место проведения
Городское профессиональное сообщество воспитателей	районный	воспитатели	«Творческое мастерская»	09.10.2024, МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
Городской семинар по реализации годовых задач ГПС музыкальных руководителей	городской	музыкальные руководители ДОО г. Челябинска	«Создание условий в ДОО для музыкального развития детей дошкольного возраста в различных видах деятельности средствами игровых технологий»	08.11.2024., МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
Методический день «Картинная галерея в детском саду», АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	всероссийский	воспитатели ДОО	Презентация опыта работы: «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в ходе реализации проекта «Картинная галерея»	он-лайн, 17.12.2024.
Творческая мастерская «Знатоки природы»	городской	Члены ГО «Экология и мы», воспитатели ДОО	Презентация проекта «Знаешь сам-расскажи друзьям»	30.01.2025., МБДОУ «ДС № 457»

Сотрудники учреждения проявляют высокую степень активности личного участия при проведении и организации различного рода мероприятий – конкурсов, турниров, состязаний различного уровня.

Участие педагогов МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» (основное здание) в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства на различном уровне в 2024-2025 учебном году

уровень	дата	название	результат
районный	октябрь, 2024	Профессиональный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании»	участие
городской	ноябрь, 2024	Акция «Мир добра, уважения и понимания»	участие
всероссийский	ноябрь, 2024	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	участие
областной	ноябрь, 2024	Областная акция «Беру пример с мамы»	участие
городской	февраль, 2025	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	участие
всероссийский	май, 2025	Акция «Окна Победы – 2025»	Лауреат I степени

Участие воспитанников МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» (основное здание) в конкурсах на различном уровне

уровень	дата	название	результат
районный	октябрь, 2024	Районный этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	участие
областной	ноябрь, 2024	конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	участие
международный	ноябрь, 2024	Международный конкурс искусства и творчества «Свершение»	лауреат I степени
городской	ноябрь, 2024	Акция «Мир добра, уважения и понимания»	участие
всероссийский	декабрь, 2024	Конкурс «Парки России-будущим поколениям»	участие
городской	ноябрь, 2024	XIII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	дипломант II степени
всероссийский	декабрь, 2024	Всероссийский онлайн-марафон «Новогодний Фребель», конкурс «Зимняя сказка»	участие
районный	январь, 2025	Районный этап городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	участие
районный	февраль, 2025	Соревнования по русским шашкам	I место, III место
районный	февраль, 2025	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	участие
городской	февраль, 2025	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	участие
районный	март, 2025	Городской фестиваль-конкурс	лауреат I степени

		академического пения «Звонкие голоса»	
городской	март, 2025	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	лауреат II степени
областной	апрель, 2025	V региональный конкурс народного творчества «Авоська-74», организованный Министерством Челябинской области, 2025	участие
городской	апрель, 2025	XXXI городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	лауреат
районный	март, 2025	Отборочный тур интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	участие
районный	март, 2025	XXVIII Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	лауреат II степени, лауреат I степени
городской	март, 2025	XXVIII Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	лауреат I степени
районный	апрель, 2025	Районные соревнования среди старших дошкольных образовательных учреждений «Малышок»	участие
областной	апрель, 2025	IV Областной многожанровый фестиваль-конкурс «МалаХИТовое СоЗВЕЗДие»	лауреат I степени
областной	апрель, 2025	Детский фонд Андрюша. Юбилейная XV премия Андрюша -2024	участие
районный	май, 2025	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады	II место
районный	май, 2025	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады. Юноши (личное первенство)	I место
городской	май, 2025	Легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады.	III место
районный	май, 2025	Спортивный праздник «Папа, мама я –спортивная семья»	участие

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в муниципальных конкурсах.

Об эффективности управления кадровым потенциалом МАДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	<i>Наличие</i>
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	<i>Наличие</i>
Персонификация повышения квалификации педагогов	<i>Наличие</i>

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста и развития педагогов. Но вместе с тем увеличилось количество педагогов, имеющих опыт работы до 5 лет (45,2%), а так же прошедших переподготовку (26,1 %).

В 2024-2025 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, находящихся на стадии адаптации к профессии, активного их участия в мероприятиях дошкольного учреждения, района и города; способствовать формированию позитивного отношения к инновационному педагогическому опыту.

Резюме: Кадровый состав ДОУ позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных образовательных технологий.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность дошкольного учреждения строится на основе ОП и АОП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска», с приоритетным осуществлением деятельности модуля «Добро пожаловать в экологию».

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99 %	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	%	99 %	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в августе 2016 года. Дополнительное образование в основном здании в 2024-2025 учебном году реализовано по 12

					услугам на платной основе: студия вокала «Веселые нотки» (4-7 лет), «Ключик» для детей 2-3 года, «Учусь говорить правильно» (5-7 лет), «Юный скалолаз» (3-5 лет), экологическая студия «Я узнаю мир» (4-7 лет), английский язык (4-7 лет), тхэквондо (5-7 лет), студия детского танца «Карамель» (4-7 лет), студия живописи «Я художник» (3-4 года), студия живописи «Изюм» (5-7 лет) логоритмика (3-4 года. Дополнительное образование реализуется по 3 направлениям.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП соответствуют требованиям ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП. Для организации работы с сетевыми партнерами составлен план взаимодействия с социумом, заключены договора о сетевом взаимодействии. С организациями, которые в силу разных причин не могут заключить договор, взаимодействие осуществляется посредством информационных писем. Социальными партнерами МАДОУ являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, МАОУ ОЦ №5, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатковского района г. Челябинска", МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, РЦОКИО, 11-я Пожарно-спасательная часть,

					МКУ «Челябинская городская служба спасения».
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП размещена на сайте и стендах в МАДОУ, краткая презентация размещена для родителей (законных представителей) также в группах
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП достаточный, но в связи с обновлением материалов и методик, необходимо его постоянное обновление.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются авторские вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработана адаптированная образовательная программа, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-инвалидов составлены индивидуальные программы развития с учетом рекомендаций ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский блок оснащен современным оборудованием, МАДОУ осуществляет взаимодействие с ДГКП №8 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных

					заболеваний. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи раз в три года.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГПК №8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ППк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МАУ ДПО УМЦ г. Челябинска. На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга для устранения затруднений.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных

					особенностей воспитанник на основании индивидуальных образовательных маршрутов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, широко развито конкурсное движение.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В МАДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. В методическом кабинете представлена методическая литература. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует ФГОС ДО, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МАДОУ оборудованы 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, экологическая студия, изостудия, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 17 прогулочных участков, имеется метеоплощадка, огород,

					экотропа.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах созданы зоны уединения. В сенсорной комнате созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении занятий требований СанПиН соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей

	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации занятий педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности. Стоит отметить, что воспитатели не достаточно используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио и т.д. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	3	Методический кабинет и музыкальные залы, экостудия оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги

		информационно-коммуникационных технологий			рационально применяют в образовательном процессе
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, но вместе с тем следует отметить: -недостаточно занятий планируется педагогами по ознакомлению детей с творчеством художников, художников иллюстраторов; -недостаточно планируется занятий с использованием нетрадиционных техник рисования.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ОП МАДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Результаты педагогической диагностики

Уровень квалификации педагогического персонала ДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Результаты освоения ОП ДОУ воспитанниками за 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Освоено	Не освоено
Познавательное развитие	89,65%	10,35%
Речевое развитие	78,66 %	21,34%
Социально-коммуникативное развитие	80,22%	19,78%
Художественно-эстетическое развитие	75,67%	24,33%
Физическое развитие	89,69%	10,31 %

По результатам мониторинга освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Уровень готовности детей к обучению в школе

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 3 подготовительных к школе групп.

При тестировании дошкольников осуществлялась диагностика готовности к школьному обучению, которая определяла не только уровень сегодняшнего развития, но и «зону ближайшего развития», возможные успехи сотрудничества ребёнка и взрослого.

В процессе психологической диагностики с октября 2024 года по май 2025 года было обследовано 98 детей.

Использовалась: психодиагностическая методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой (прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе) (Госстандарт России «ИМАТОН»).

Методика ориентирована на те, относительно постоянные требования, которые учебная деятельность предъявляет к психологическим особенностям ребенка вне зависимости от типа школы и программы обучения. Наличие четких критериев, позволяет прогнозировать проблемы в усвоении учебной программы и адаптации у будущих первоклассников. Выполнение рекомендаций позволят оптимизировать процесс обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей и предупредить развитие возможных осложнений.

Результаты готовности к обучению в школе

Количество детей	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
98	15 (15,3%)	81 (82,6%)	2 (2,04%)

Результаты итоговой диагностики показали, что 15,3 % детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 2,04 % имеют низкий уровень к обучению в школе, это связано с тем, что данные дети относятся к категории детей с ОВЗ. Методика исследования мотивационной готовности к обучению в школе выявила наличие сформированной внутренней позиции школьника у 98,54 % детей (чувство необходимости учения, т.е. интерес к собственно школьному содержанию занятий).

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 99% родителей положительно оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Сравнительный анализ результатов мониторинга промежуточных результатов освоения образовательной программы в начале и в конце 2024-2025 учебного года показывает рост

усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам образовательным областям. По результатам мониторинга освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 99 % родителей, принявших участие в анкетировании, положительно оценивают качество образования в МАДОУ.

Организованные формы работы с детьми занимают более 70% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Исходя из анализа полученных результатов, мы можем отметить, что наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- качество образовательного процесса;
- взаимоотношения между педагогами и детьми;
- взаимоотношения между педагогами и родителями.

Но вместе с тем выявлено следующее:

- не достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетического развития».

1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований	Примечание
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО	3	В группах достаточное оснащение средствами обучения и воспитания
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2	Среда в группах не достаточно насыщена разнообразным изобразительными, бросовым, природным, неструктурированным материалом в центре творчества
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3	
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3	
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность	2	Частично обеспечивает, необходимо дополнить среду материалами и оборудованием

	самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.		для развития творческих способностей воспитанников
2	Трансформируемость пространства:		
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2	Не достаточно в предметно-пространственной среде предметов для изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2	Не достаточно в предметно-пространственной среде предметов для изменения пространства в зависимости от интересов детей
3	Полифункциональность материалов:		
	-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2	Не достаточно созданы условия в группах для разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм
	-наличие в ДОО полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3	
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3	
	- наличие в ДОО разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3	
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	3	
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3	
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3	
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	3	
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3	
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3	

Резюме:

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников. Развивающая среда МАДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.6.Анализ материально- технической базы

В течение 2024-2025 учебном году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	Предписаний нет	Нет необходимости
2	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	Предписаний нет	Нет необходимости

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для тепло узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, «Тропа здоровья». К началу летней оздоровительной кампании выполнена покраска малых форм на прогулочных участках, произведена противоклещевая обработка территории.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

-выполнен косметический ремонт в группах № 5,6,7,12;1,2,11 в музыкальном зале, изостудии.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных

	альных помещений	программы			помещений, территории МАДОУ на достаточном уровне.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ОП
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МАДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для	1-2-3	3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в

		деятельности ДОУ			соответствии с договорами.
--	--	------------------	--	--	----------------------------

Резюме:

В МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Анализ взаимодействия ДОУ с социальными институтами

В МАДОУ создана модель взаимодействия с социокультурными институтами. Разработаны планы взаимодействия, заключены договоры. Социальными партнерами МАДОУ являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 8, МБУ «СОШ» №3, ГИБДД УМВД России, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатковского района г. Челябинска".

№	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ФГБОУ ВО "Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Повышение квалификации педагогов	Проведение научно-исследовательской работы и практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» по новым модулям основной профессиональной образовательной программы магистратуры по специальности «Образование и педагогика» направление подготовки – Психолого-педагогическое образование..	Договор на проведение практики с ФГБОУ ВО "Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" Трансляция педагогического опыта работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска"	Повышение квалификации педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности	Взаимовыгодное объединение научно-методических ресурсов образовательных организаций по вопросам повышения уровня коммуникативной компетентности педагогических работников, работающих с воспитанниками с проявлением поведенческих девиаций	Соглашение о сотрудничестве с МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска"
3	Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с	Повышение квалификации педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности	Проведение обучающих семинаров, консультационных и аналитических мероприятий для специалистов и педагогов МАДОУ, осуществляющих деятельность по сопровождению и реализации процесса образования и	Консультирование семей, воспитывающих детей с РАС

	расстройствами аутистического спектра и их семей		социализации детей с РАС.	
4	МБУЗ ДГКП № 8	Снижение уровня заболеваемости детей	Проведение профилактических мероприятий для снижения заболеваемости детей и повышения эффективности в решении вопросов оздоровления детей.	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с МБУЗ ДГКП № 8 Положительная динамика состояния здоровья воспитанников.
5	АНО "Центр социальной помощи "Такая жизнь"	Обеспечение овладения детьми дошкольного возраста (4-7 лет) навыками личной гигиены, правилами ухода за полостью рта и зубами.	Реализация программы «Зубная фея»	Соглашение о сотрудничестве с АНО "Центр социальной помощи "Такая жизнь"
6	АНО помощи детям "Звёздный дождь"	Создание условий для работы с детьми с РАС	Консультирование семей, воспитывающих детей с РАС. Профессиональное сопровождение педагогов.	Соглашение о сотрудничестве с АНО помощи детям "Звёздный дождь" Консультирование семей, воспитывающих детей с РАС. Профессиональное сопровождение педагогов.
7	Отдел пропаганды ГИБДД	Подготовка видеоматериалов, листовок, буклетов, паспорта дорожной безопасности	Проведение совместных мероприятий. Информирование родителей	Закрепление правил безопасного поведения на улице
8	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников детского сада.	Курсы повышения квалификации. Трансляция педагогического опыта работы.	Договор
9	ГБУ ДПО ЧИРО	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников детского сада	Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников детского сада. Трансляция педагогического опыта работы.	Договор
10	МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска"	Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и	Проведение обследования по заявкам ДОУ	Получение рекомендаций по выбору образовательной программы и работы с целевыми группами воспитанников и их

		подготовка рекомендаций для определения СОУ		родителями (законными представителями)
11	МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»	Обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, или учебной деятельности.	Осуществления взаимодействия МАДОУ И ОЦ № 5 с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса	Консультирование родителей по вопросам приема и обучения в первом классе
12	11-я Пожарно-спасательная часть	Формирование знаний по ОБЖ у воспитанников	Проведение профилактических обучающих мероприятий для воспитанников детского сада	
13	МКУ «Челябинская городская служба спасения»	Формирование знаний по ОБЖ у воспитанников	Проведение профилактических обучающих мероприятий для воспитанников детского сада	
14	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»»	Создание условий для инновационной деятельности	Реализация парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в рамках сетевой инновационной федеральной площадки. Реализация проекта «Картинная галерея в детском саду»	Договор, приказ о присвоении статуса инновационной площадки

РЕЗЮМЕ:

Можно отметить, что на данный момент в МАДОУ отсутствует взаимодействие ДОУ и социальных партнеров по художественно-эстетическому развитию. Работа по взаимодействию с социальными институтами реализовывалась на достаточном уровне.

1.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Бюджетное финансирование составило 114 814,4 тыс.руб.(в т.ч. компенсация части родительской платы 2 452,4 тыс.руб.), из них:55,4% - областной бюджет, 44,6 % - городской бюджет.

Основной статьей расходов средств бюджета являются расходы на оплату труда – 76,0 %. Расходы на коммунальные услуги составляю 4,5 %, на услуги связи – 0,09 %, расходы на приобретение основных средств – 1,5 %, расходы на приобретение материальных запасов – 1,1 %, расходы на организацию питания – 4,9 %, расходы на работы, услуги по содержанию имущества – 2,3 %, расходы по прочим работам, услугам – 0,4 %, расходы на компенсацию

части родительской платы –2,0 %, прочие расходы – 9,1 %. Расходы на 1 воспитанника составили 141 513,83 рублей в год.

Объем внебюджетных средств составил 14 014,4 тыс.руб., из них: родительская плата за присмотр и уход за детьми - 10 621,0 тыс.руб.(76 %), оплата платных услуг - 2 626,2 тыс.руб. (18,7 %), добровольные пожертвования –154,1 тыс.руб. (1.1%). Расходы внебюджетных средств составили 12 764,8 тыс. руб., из них на организацию питания – 80,8 %, приобретение материальных запасов – 2,01 %, приобретение основных средств – 0,0 %, расходы на заработную плату – 0,0 %, коммунальные услуги – 0,0 %, работы, услуги по содержанию имущества – 0,0 %, прочие работы, услуги – 17,2 %, прочие расходы – 0,0 %.

Вывод: анализ финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период показывает, что руководство учреждением имеет необходимый опыт работы в статусе автономного учреждения, привлечения дополнительных финансовых источников, что способствует качественному функционированию детского сада и оснащению образовательного процесса на хорошем уровне.

Резюме:

Финансово-хозяйственная деятельность оценивается на оптимальном уровне.

1.9. Оценка системы управления МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	На 2024-2028 годы разработана программа развития, в которой учтены возможности МАДОУ и выявлено проблемное поле. Проекты, включенные в программу развития, направлены на улучшение качества образовательных услуг и развитие перспективных направлений в образовании.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность МАДОУ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация на сайте МАДОУ размещается в соответствии с законодательством РФ
	Эффективность организационных	Нормативно-правовая база,	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая

	условий ДОУ	обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).			функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно-общественного управления: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, МАОУ ОЦ №5, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска», Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, РЦОКИО, 11-я Пожарно-спасательная часть, МКУ «Челябинская городская служба спасения». Планируется и дальше работать над расширением списка социальных партнеров.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ молодой, активный и перспективный. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различном уровне.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении МАДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке,

		полномочий в коллективе			установленном Уставом МАДОУ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются призерами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а так же определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонализированная программа.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические	1-2-3	3	В МАДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения инновационного

		условия, информационно-методические условия).			процесса на достаточном уровне. С марта 2021 года МАДОУ является инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». С сентября 2024 г. МАДОУ является инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	МАДОУ в 2024-2025 уч. году продолжает работу по организации инновационного процесса.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно

					проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	98.5 100	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствует	Жалобы и замечания отсутствуют

Резюме:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделено, что в детском саду недостаточное внимание уделяется инновационной деятельности. Разрешению данной проблемы будет способствовать создание методических объединений в МАДОУ, разработка положения и плана их работы.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ДОУ;
- представлен широкий спектр платных услуг;
- удовлетворенность родителями (законными представителями) предоставляемыми услугами;
- результативность воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня;
- стремление к созданию современной, эстетичной развивающей предметно-пространственной среды.

К слабым сторонам относятся:

- преобладание молодых, неопытных педагогов;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию;
- педагоги ДОУ недостаточно используют в РППС продукты детского творчества;
- на недостаточном уровне созданы условия для реализации воспитанниками своих творческих работ;
- высокий процент заболеваемости детей простудными заболеваниями

Изучив результаты работы педагогов МАДОУ за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- отмечается недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- анализируя результаты организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ, отмечаем, что качественное решение данных вопросов требует создания единого

образовательного пространства на основе эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Из выше сказанного формулируем годовые задачи:

Годовая задача 1:

«Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»

Годовая задача 2:

«Реализация педагогами ДОУ приоритетного направления по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста».

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2024-2025 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2024-2025 учебном году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий, Е.А. Дятлова	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МАДОУ	В течение года	Заведующий, Е.А. Дятлова	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	По мере необходимости	Специалист отдела кадров Султанбекова А.В.	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Утверждение образовательной, адаптированной программы дошкольного образовательного	август	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	ОП МАДОУ, АОП МАДОУ
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	По мере необходимости	Заведующий Е.А. Дятлова, зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Наблюдательного совета, Совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	заведующий Е.А. Дятлова	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МАДОУ	Август, май (по плану)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Протоколы заседаний, решения

5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Август - сентябрь	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Воспитатели	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий Е.А. Дятлова, зам.зав по УВР, О.М. Юркова	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	План мероприятий
9	Разработка плана работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год	Июнь - август	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	В течение года	ответственный за сайт	Информация на сайте
11	День открытых дверей	Апрель	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Информация, план проведения

2.3. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	В течение года (по графику)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ	В течение года (по графику)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк: -анализ проведения мониторинга; -анализ результатов адаптации к условиям ДОУ детей ясельных и первых младших групп № 5,6	По плану	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Протоколы заседаний ППк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах	По плану Комитета по делам	зам.зав по УВР, О.М. Юркова, ст.воспитатель	Материалы подготовки

		образования города Челябинска	А.Н. Маркова	
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	ст.воспитатель А.Н. Маркова	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	В течение года	зам.зав по УВР, О.М. Юркова, ст.воспитатель А.Н. Маркова	Материалы
10	Педагогическая гостиная: -рассмотрение и утверждение сценариев праздников и развлечений; -обсуждение качества проведенных праздников и развлечений ; -изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений	В течение года	зам.зав по УВР, О.М. Юркова, ст.воспитатель, А.Н. Маркова, музыкальные руководители	сценарии

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2025-2026 год	Август	Заведующий, Е.А. Дятлова	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025-2026 год	Январь	главный бухгалтер,	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 15 и 30 числа	зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова, зам зав по УВР, О.М. Юркова	Табель
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2025 год	Январь	главный бухгалтер,	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	главный бухгалтер, Т.И. Носова	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	бухгалтер ,	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		зам.зав. по УВР, О.М. Юркова	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Е.А. Дятлова зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова	Акт

11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию	Октябрь	главный бухгалтер,	Инвентаризационная опись, акт, приказ
----	--	---------	--------------------	---------------------------------------

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий Е.А. Дятлова	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Е.А. Дятлова зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова	Протоколы
4	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	По мере необходимости	Специалист по охране труда	Пакет документов
5	Организация медицинского сопровождения детей и сотрудников в МАДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
6	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Август	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Приказ «Об организации контрольно-аналитической деятельности МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» на 2025-2025 уч. г.	Август-сентябрь	Заведующий Е.А. Дятлова	Приказ
2	Разработка и утверждение программы контрольно-аналитической деятельности на 2024-2025 уч. г.	Август-Сентябрь	Заведующий Е.А. Дятлова, зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова, зам. зав. по УВР Юркова О.М.	Программа

3	Тематический контроль: «Готовность ДОУ к началу организации образовательной деятельности в учебном году»	август	зам. зав. по УВР Юркова О.М.	справка по результатам контроля
4	Тематический контроль: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	сентябрь	зам. зав. по УВР Юркова О.М.	справка по результатам контроля
5	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению»	сентябрь	зам. зав. по УВР Юркова О.М.	справка по результатам контроля
6	Текущий контроль: - соответствия нормативно-правовой базы МАДОУ требованиям законодательства и распорядительных документов - выполнения рекомендаций, полученных в ходе проверок специально уполномоченными муниципальными органами - соблюдения норм трудового законодательства - охраны жизни и здоровья детей - организация питания дошкольников - адаптация детей, вновь принятых в МАДОУ - выполнения режима дня - проведение оздоровительных мероприятий - планирования работы - организация предметно-развивающей среды - осуществления финансово- хозяйственной деятельности - предоставления социальных льгот детям из малообеспеченных семей - выполнения плана по дето-дням - выполнения мероприятий энергосберегающего режима - диагностика школьной зрелости		Заведующий Е.А. Дятлова, зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова, зам. зав. по УВР Юркова О.М., педагог-психолог Юрина А.А., учитель-логопед Горбунова Н.М., учитель-дефектолог Кагирова Н.Р.	Приказы Распоряже ния Аналитиче ская справка информация протоколы отчет диагностика Справки по итогам контроля протоколы отчет отчет отчет
7	Мониторинг в группах дошкольного возраста	Сентябрь, май	педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты
8	Контроль организации образовательного процесса	Согласно циклограмм ы текущего контроля	Заведующий Е.А. Дятлова, зам. зав. по УВР Юркова	Карта контроля, справки по итогам
9	Организация оздоровительной работы: -Анализ заболеваемости -Анализ показателей здоровья и физического развития	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

	-Диагностика физических качеств -Контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий -Контроль проведения мероприятий по профилактике гриппа -Функциональная пригодность физкультурного оборудования		Комиссия	Акт приема
10	Готовность к зимнему периоду	Ноябрь	Комиссия	Акт
11	Готовность к летней оздоровительной кампании	Май	Комиссия	Акт
12	Готовность к новому учебному году	Август	Комиссия	Акт приемки Справка по итогам

**Циклограмма контроля организации образовательного процесса
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Тематический контроль: «Готовность ДОУ к началу организации образовательной деятельности в учебном году»	зам зав по УВР ст. воспитатель												+
Тематический контроль: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	зам зав по УВР ст. воспитатель	+											
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению»	зам зав по УВР ст. воспитатель	+											
Создание условий для адаптации ребенка к условиям ДОУ (группы 5, 6, 11)	зам зав по УВР ст. воспитатель	+											+
Организация и проведение ОД группы № 1,2	зам зав по УВР ст. воспитатель				+				+				
Организация и проведение ОД группы № 6;4;3;5	зам зав по УВР ст. воспитатель			+									
Организация и проведение ОД группы № 13,16	зам зав по УВР ст. воспитатель												
Организация и проведение ОД группы № 17, 9, 14, 15	зам зав по УВР ст. воспитатель				+								
Организация и проведение ОД группы № 7, 11, 7	зам зав по УВР ст. воспитатель					+	+						
Организация и проведение ОД группы №8, 8;10,12	зам зав по УВР ст. воспитатель							+					
Планирование образовательной деятельности с детьми	зам зав по УВР ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация подвижных игр	Инструкторы ФК		+			+			+			+	
Взаимодействие в планировании совместной деятельности детей, воспитателей групп № 1,2 и специалистов	зам зав по УВР ст. воспитатель						+						
Организация утренней гимнастики	Инструктор по гигиен воспит			+					+				
Работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного	зам зав по УВР ст. воспитатель		+							+			

движения														
Организация режимных моментов	зам зав по УВР ст. воспитатель		+					+						
Организация прогулки	ст. воспитатель			+		+			+				+	
Оформление информационных стендов для родителей	ст. воспитатель		+		+			+		+				+
Проведение закаливающих процедур	Инструктор по гигиен воспит	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг образовательного процесса	ст. воспитатель	+									+			

3.1.Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственн ый	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам.зав. по УВР											+	+
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МАДОУ	заведующий	+								+			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								+	+			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий									+			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам.зав. по УВР	+											
1.6. Разработка и утверждение плана аттестации педагогических работников на учебный год	председатель АК	+											
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									+	+	+	+
2.2. Тарификация	заведующий	+											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	+											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.5. Оперативные совещания	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6. Организация методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.1. Педагогический совет	зам.зав по УВР									+			+
2.6.2. ППк	зам.зав по УВР	+		+						+			
2.6.4.Открытые просмотры	зам.зав по УВР								+				
2.6.5. Методические совещания, консультации	специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях	Ст.воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.8 Направление на курсы повышения	зам.зав по	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

квалификации	УВР													
2.6.9 \заседание на соответствие занимаемой должности	Секретарь АК													
2.7 Аттестация														
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК			+			+			+				
2.7.3. Разработка графика аттестации педагогов	зам.зав по УВР	+			+			+						
2.8. Работа с родителями:														
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели	+												
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.8.3 Заключение договоров с родителями	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.8.4. Заседания Совета МАДОУ	Заведующий	+			+					+				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	+						+						
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1 Общее собрание коллектива	Профорг		+				+							
2.9.2.Проведение инструктажей	зам. АХЧ, зам.зав по УВР				+					+				+
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер, зам.АХЧ		+											
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									+	+	+	+	+
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ										+	+	+	+
3. Контроль		по графику												
3.1. Тематическая проверка	зам.зав по УВР	+												+
3.2. Оперативный контроль	зам.зав по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Анализ														
4.1.Анализ заболеваемости детей	инструктор по гигиене	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.4.Самообследование деятельности МАДОУ	зам.зав по УВР					+	+	+	+					

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего МАДОУ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контроль	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с бухгалтером.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работа с кладовщиком. Контроль питания.
вторник	Реализация внешних связей	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов	Реализация внешних связей	Работа с родителями: приём по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.
среда	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов: педсоветы; семинары; консультации.	Реализация внешних связей	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские;
четверг	Контроль: питание; здоровьесбережение; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Индивидуальная работа с зам зав по УВР, ст. воспитателем	Контроль: питание; здоровьесбережение; расходование родительских ср-ств; выполнение должностных обязанностей; Индивид. работа с инструктором по гигиенич.воспитанию	Контроль: питание; здоровьесбережение; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистами.	Контроль: питание; здоровьесбережение; Консультации со специалистами.
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка.	Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц

3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего МАДОУ

Дни недели. Время дня.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник 1-я половина дня.	Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
Вторник 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
Среда 1-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Методический день:			
2-я половина дня.	консультации; семинары; педагогические советы; тренинги			
Четверг 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
	Взаимодействие с завед. ДОУ по вопросам организации образовательно-го процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации		Оказание помощи педагогам в работе по самообразова-нию
		Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах		
Пятница 1-я половина дня.	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц.

3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующей по АХЧ МАДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			

	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролирующих приборов. Оперативное совещание с обслуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующим.			Планирование работы на месяц.

4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития на 2024-2028 года отмечаем:

– недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

-на недостаточном уровне созданы условия для эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ и взаимодействие всех участников образовательного пространства по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Годовая задача 1:

«Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»

Годовая задача 2:

«Реализация педагогами ДОУ приоритетного направления по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста».

1. «Реализация педагогами ДОУ приоритетного направления по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста».

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	октябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	материалы контроля
2	Разработка перспективного и календарного планирования по приоритетному направлению	в течение года	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.,	перспективное и календарное планирование по приоритетному

			творческая группа	направлению
3	Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие в современном дошкольном образовании»	октябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	методические материалы
4	Консультация «Приемы развития творческой активности в изобразительной деятельности детей раннего возраста»	ноябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	методические материалы
5	Аукцион идей «Продукты детского творчества в развивающей предметно- пространственной среде»	февраль	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	методические материалы
6	Мастер-классы для педагогов: -«Рожь»	октябрь	воспитатель Немкина И.А., педагоги	методические материалы
	-«Портрет»	ноябрь		
	-«Новогодний серпантин»	декабрь		
	-«Зимний пейзаж»	январь		
	-«Весенний натюрморт»	февраль		
	«Техника Тай-дай»	март		
6	Творческий марафон для родителей «Творим вместе»	в течение года	ст. воспитатель Маркова А.Н., воспитатель Немкина И.А.	творческие работы воспитанников и родителей (законных представителей)
7	Педагогическая гостиная Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	декабрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	методические материалы
8	Организация выставки творческих работ воспитанников «Арт без преград»	в течение года	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	творческие работы воспитанников
9	Реализация проекта «Картинная галерея»	в течение года	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н., воспитатель Немкина И.А.	материалы проекта
10	Педагогическая гостиная «Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	декабрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	методические материалы

11	Мастер-класс «Метод стимулирования к раскрытию творческого потенциала дошкольников»	февраль	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, педагог-психолог Юркова О.М., Маркова А.Н., Юрина А.А.	методические материалы
12	Деловая игра «Арт-баттл»	май	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	методические материалы

2. «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Контроль «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению»	сентябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.,	материалы контроля
2	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	октябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель Юркова О.М., Маркова А.Н.,	методические материалы
3	Консультация для педагогов «Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики для детей дошкольного возраста »	октябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н., инструктор по физической культуре Федорина Н.Е.	методические материалы
4.	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной здоровьесберегающей среды в ДОУ»	ноябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.	методические материалы
5	Мастер-класс «Проведение занятий по физической культуре у детей раннего возраста»	ноябрь	ст. воспитатель, Маркова А.Н.,инструктор по физической культуре Зычкова М.А.	методические материалы
6	Мастер-класс «Снятие психоэмоционального напряжение педагогов ДОУ с	февраль	музыкальный руководитель, Васильева М.С.	методические материалы

	использованием музыкотерапии»			
7	Методический портфель «Любимый вид спорта нашей группы» (защита проекта)	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.	методические материалы
8	Конкурс «Здоровьесберегающая среда группового пространства»	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.	методические материалы, справка по итогам открытых просмотров
9	Реализация проекта «Йога. Первые шаги»	в течение года	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н., инструктор по физической культуре Федорина Н.Е.	
10	Деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду»	май	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.	методические материалы

4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2025-2026 учебном году

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления направления работы дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году» <i>Развлечение «День знаний»</i>	Организация работы творческой группы. Мастер-класс для детей «Ходилки в холле»	ППк Анализ проведения мониторинга достижения детьми освоения ОП, АОП. Составление индивидуальных маршрутов. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению»	Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»»
Маркетинговое исследование по изучению спроса родителей (законных представителей) на дополнительные услуги (сентябрь)				
Реализация проекта «Йога. Первые шаги»				
В течение года «Кулинарный челлендж «Любимый рецепт моей семьи»				
октябрь	Консультация для педагогов «Нетрадиционные формы проведения	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Мастер-класс для педагогов «Рождь»	Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие в современном

	утренней гимнастики для детей дошкольного возраста »	«Шашечный турнир» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп		дошкольном образовании» Развлечение «Папа-это сила, папа-это класс»
ноябрь	Консультация «Приемы развития творческой активности в изобразительной деятельности детей раннего возраста»	Мастер-класс для педагогов «Портрет» Проект «Спортивные достижения наших выпускников»	Мастер-класс «Проведение занятий по физической культуре у детей раннего возраста»	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной здоровьесберегающей среды в ДОУ» Спортивное развлечение «Мяч здоровья»
декабрь	Педагогическая гостиная -обсуждение и утверждение новогодних проектов и развлечений	Мастер-класс для педагогов: «Новогодний серпантин»	Педагогическая гостиная Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	Новогодние развлечения
январь	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Мастер-класс для педагогов «Зимний пейзаж»	Педагогическая гостиная -обсуждение и утверждение сценария спортивного праздника Организация мягкого читального зала «Читаем вместе»
февраль	Мастер-класс «Снятие психоэмоционального напряжения педагогов ДОУ с использованием музыкотерапии»	Мастер-класс «Метод стимулирования к раскрытию творческого потенциала дошкольников»	Мастер-класс для педагогов «Весенний натюрморт»	Педагогическая гостиная -обсуждение и утверждение сценария утренника к 8 Марта Спортивное развлечение «Быть я летчиком хочу»
март	Мастер-класс «Отражение внутреннего состояния ребенка посредством изобразительного искусства»	Мастер-класс для педагогов «Йога для педагогов	Педагогический совет № 2 «Итоги самообследования»	Мастер-класс для педагогов «Техника Тай-дай»
апрель	День открытых дверей	День открытых дверей	Деловая игра «Арт-баттл»	Методический портфель «Любимый вид спорта нашей группы» (защита проекта)
май	Подведение итогов работы творческих групп	ППК мониторинг развития	Деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду»	Педагогический совет «Результаты деятельности МАДОУ за 2025-2026 учебный год