

## ПРИКАЗ

10 ноября 2025 года

№ 164/1

### **О подготовке и проведении тематического контроля**

В соответствии с планом работы СП МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план тематического контроля по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»». (Приложение 1)
2. Старшему воспитателю А.А. Плоховой провести тематический контроль с 11.11- 18.11.2025 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Щукину Н.В.

Заведующий



Е.А. Дятлова

С приказом ознакомлены:

  


Н.В. Щукина

А.А. Плохова

### **План проведения тематического контроля**

**Тема:** «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»

**Цель:** всесторонняя оценка эффективности и качества организации воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска».

**Сроки проверки:** с 11.11- 18.11.2025 года

**Возрастные группы:** все возрастные группы.

**Ответственные за проведение контроля:**

Зам зав по УВР - Щукина Н.В..

Старший воспитатель - Плохова А.А.

#### **Вопросы, подлежащие проверке:**

- Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельностью детей.
- Анализ РППС для реализации задач духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Изучение и анализ документов, представленных педагогическими работниками ДОУ.
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению работы.

Справка по результатам тематического контроля  
в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»  
«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»

**Дата проведения:** 11.11- 18.11.2025 г.

**Участники:** Воспитатели всех возрастных групп, родители(законные представители).

**Цель:** Оценка эффективности и полноты организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ.

**Ход контроля:**

На основании приказа № 164/1 от 10.11.2025 в МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» был проведен тематический контроль в период с 11.11- 18.11.2025 г.

**Методы:**

- Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельностью детей.
- Анализ РППС для реализации задач духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Изучение и анализ документов, представленных педагогическими работниками ДОУ.
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В ходе собеседования выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач духовно-нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности.

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало наличие последовательности и систематичности в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Содержание работы по духовно – нравственному воспитанию успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги используют разные формы работы с детьми, представленные в календарно-тематическом планировании ДОУ.

Анализ форм работы с детьми показал что, дети отличают хорошие поступки от плохих, выделяют положительных и отрицательных героев, определяют, какие качества человека являются наиболее ценными, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой, знают

разнообразии «волшебных слов». У дошкольников имеются представления о традициях и обычаях сложившихся в семьях, о природе родного края. Но можно заметить и то, что дети испытывают трудности в рассказах о своей семье, семейных традициях, имеют не четкие представления о символике Российской Федерации.

В самостоятельной деятельности дети играют в сюжетно-ролевые игры; рисуют, лепят в уголках изобразительности; инсценируют сказки; рассматривают иллюстрации в книжных уголках; играют в разнообразные дидактические игры.

Большая работа ведётся и в книжных уголках, куда педагоги помещают книги и иллюстрации о природе России, о достопримечательностях родного края, города.

В группах функционируют центры театрализованной деятельности, где дети могут творчески выразить свое мнение и отношение к тому или иному поступку, поставить сказку.

Имеется достаточное количество дидактических игр, развивающая среда пополняется картотекой сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Но, несмотря на это развивающая среда требует пополнения и обновления.

Оценка системы планирования работы с детьми свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, систематичности изучаемого материала по духовно-нравственному воспитанию, которое представлено в календарно-тематическом планировании ДОУ.

Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников осуществляется через: наглядную агитацию - информационные стенды для родителей, папки-передвижки на тему «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей» (средняя группа), «Проблемы личностного воспитания» (старшая группа); выставки детских работ (старшие группы); через индивидуальные беседы (все возрастные группы), консультации, анкетирование (средняя группа).

Выводы по тематическому контролю:

Воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Старший воспитатель



А.А. Плохова

18.11.2025 г.