

Адаптация математического материала для обучающихся с РАС

Известно, что обучающиеся испытывают трудности и при решении примеров и арифметических текстовых задач.

Адаптация заданий при решении примеров, предусматривается, если обучающийся затрудняется при работе с учебником, с доской. Предлагаются карточки, которые в зависимости от возможностей ребенка, в которых задание построено таким образом, чтобы ребенок был максимально ориентирован в задании и самостоятелен.

Обычное решение задачи.

Задача.

Мальчики сделали сначала 4 лопатки, а потом еще 2 лопатки. Сколько всего лопаток сделали мальчики.

сначала - 4 л.
Потом - 2 л. } 0000
 $4 л + 2 л = 6 л$
ответ: 6 лопаток.

Задача.

Мальчики сделали сначала 4 лопатки, а потом еще 2 лопатки. Сколько всего лопаток сделали мальчики.

сначала - 4 л. 0000
Потом - 2 л. 00
 $4 л + 2 л = 6 л$
ответ: 6 лопаток

Ученику предлагается карточка с примером и отведенным местом, для оформления схемы, которая поможет ему решить.

Задача.

Мальчики сделали сначала 4 лопатки, а потом еще 2 лопатки. Сколько всего лопаток сделали мальчики.

Схема.

Сначала – 4 л.
Потом – 2 л. } ? л.

Решение.

The worksheet is on a piece of white paper with a grid at the bottom. The text is in Russian. The problem asks for the total number of shovels made. The diagram area is empty, and the solution area is a grid.

Другой вариант, наиболее облегченный, где предлагается решить и пример и приведены уже готовые графические схемы.

Задача.

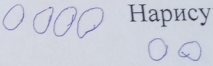
Мальчики сделали сначала 4 лопатки, а потом еще 2 лопатки. Сколько всего лопаток сделали мальчики.

Посмотри на картинку и реши пример.



$4 + 2 = 6$

Нарисуй схему.



Всегда есть дети, которые испытывают стойкие трудности при усвоении счета. Эти могут находиться еще в процессе усвоения понятия количество, количественного счета, математической символики. Для таких детей возможны варианты выполнения заданий на конкретном счетном материале, в зависимости от уровня сформированности понятия числа.



Таким образом, адаптирование материала текстовых арифметических задач оказывается очень полезным в обучении. Здесь можно предлагать конкретные карточки, где помимо текста задачи, подкреплено иллюстративным материалом, представлена краткая запись, оформлено решение и нужно записать только ответ.