

ПРИНЯТО
педагогическим советом МАДОУ «ДС
№18 г. Челябинска»
от «18» февраля 2021 г.
протокол №2

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ДС №18 г.
Челябинска» М.А. Леверенц
Приказ № 24 от 19.02.2021 г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» (далее по тексту – МАДОУ) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска».

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися объединений МАДОУ строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с учебным планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются администрацией МАДОУ совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

СПРАВКА
о результатах подведения итогов усвоения ДООП

20__/20__ учебный год

Направленность _____,

Объединение _____,

Год обучения _____ (всего _____), группа № _____.

ФИО педагога _____,

Форма проведения _____,

Присутствовали _____,

_____.

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1		
2		
...		

• Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /