

Анкета для педагогов «Организация работы педагога по развитию речи в ДОУ»
(можно несколько вариантов ответа)

1.Какова основная цель развития речи у детей в дошкольном возрасте?

2. Каковы основные направления работы по развитию речи у детей в дошкольном образовательном учреждении?

А) речь как средство общения и культуры; Б) обогащение активного словаря;
В) развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Г) развитие речевого творчества; Д) знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; Е) подготовка к обучению грамоте; Ж) развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха

3. Что включает в себя работа по развитию связной речи в дошкольном образовательном учреждении? А) обучение диалогической речи (беседы, разговоры, игровые ситуации); Б) обучение монологической речи: пересказ, описательные рассказы, сюжетные рассказы, творческое рассказывание. В) чтение художественной литературы.

4. Какие современные технологии речевого развития Вы знаете и используете в практике работы с дошкольниками:

А) технология ТРИЗ; Б) Технология синквейна; В) Технология наглядного моделирования Воробьёва, Ткаченко, и др. (мнемотехника) Г) Технология диалогического общения (А. Арушанова); Д) Технология активизирующего обучения речи как средству общения (автор Ольга Афанасьевна Белобрыкина)
Е) Технология обучения детей составлению загадок. А.А. Нестеренко Ж) Лепбук
З) Технология мозгового штурма.

5. Какие из перечисленных ниже разделов вызывают у Вас наибольшие затруднения (укажите конкретные проблемы):

А) воспитание звуковой культуры речи; Б) формирование связной речи;
В) развитие словаря и грамматических навыков; Г) подготовка к обучению грамоте

6. Какие вы испытываете трудности в организации работы по речевому развитию дошкольников _____

7. Какие интересные пособия игры, имеются в вашей группе по развитию речи

Анкета для педагогов «Организация работы педагога по развитию речи в ДОУ»
(можно несколько вариантов ответа)

1.Какова основная цель развития речи у детей в дошкольном возрасте?

2. Каковы основные направления работы по развитию речи у детей в дошкольном образовательном учреждении?

А) речь как средство общения и культуры; Б) обогащение активного словаря;
В) развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Г) развитие речевого творчества; Д) знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; Е) подготовка к обучению грамоте; Ж) развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха

3. Что включает в себя работа по развитию связной речи в дошкольном образовательном учреждении? А) обучение диалогической речи (беседы, разговоры, игровые ситуации); Б) обучение монологической речи: пересказ, описательные рассказы, сюжетные рассказы, творческое рассказывание. В) чтение художественной литературы.

4. Какие современные технологии речевого развития Вы знаете и используете в практике работы с дошкольниками:

А) технология ТРИЗ; Б) Технология синквейна; В) Технология наглядного моделирования Воробьёва, Ткаченко, и др. (мнемотехника) Г) Технология диалогического общения (А. Арушанова); Д) Технология активизирующего обучения речи как средству общения (автор Ольга Афанасьевна Белобрыкина)
Е) Технология обучения детей составлению загадок. А.А. Нестеренко Ж) Лепбук
З) Технология мозгового штурма.

5. Какие из перечисленных ниже разделов вызывают у Вас наибольшие затруднения (укажите конкретные проблемы):

А) воспитание звуковой культуры речи; Б) формирование связной речи;
В) развитие словаря и грамматических навыков; Г) подготовка к обучению грамоте

6. Какие вы испытываете трудности в организации работы по речевому развитию дошкольников _____

7. Какие интересные пособия игры, имеются в вашей группе по развитию речи
