

**Краткая презентация
основной образовательной
программы
МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»**



Характеристика ДОУ

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 Челябинска" (МАДОУ "ДС № 18 г. Челябинска").

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: администрация г. Челябинска в лице Комитета по делам образования.

Лицензия: 13051 от 12 августа 2016 г.

Устав: утвержден Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ № 80-у от 18.01.2018 г.

Юридический адрес: 454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д. 18 (м-он "Парковый").

Фактический адрес: 454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д. 18 (м-он "Парковый").

Телефоны: +7 (351) 724-30-48 , +7 (351) 724-30-54.

E-mail: madoyds18@gmail.com

Сайт: ds-parkoviy@yandex.ru

Заведующий: Леверенц Мария Анатольевна

Нормативно- правовая база ООП

- ◆ ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ◆ Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ◆ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПРИКАЗ от 30 августа 2013 г. N 1014
- ◆ СанПиН 2.4.1.3049-13
- ◆ Локальные акты МАДОУ
- ◆ Устав МАДОУ
- ◆ Правила внутреннего распорядка

Структура основной образовательной программы ДОУ

Целевой раздел

Состоит из пояснительной записки и целевых ориентиров

Содержательный раздел

Отражает общее содержание основной образовательной программы

Организационный раздел

Отражает режим дня и распорядок, особенности развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, особенность традиционных событий, праздников.

Образовательные области ООП

Физическое развитие


**Художественно-
эстетическое развитие**

образовательные области

**Познавательное
развитие**


**Социально-
коммуникативное
развитие**

Речевое развитие



Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Программа предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 6 лет

Задачи программы:

- ♦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ♦ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ♦ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ♦ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ♦ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ♦ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте


- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программы, реализуемые в МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»

МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную с учетом рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности для развития позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей.



В МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» реализуются следующие парциальные программы:

➤ «Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста основана на идеях народной педагогики» под редакцией Е.С.Бабуновой.

➤ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

➤ Галянт И.А. Орфей. Программа музыкального развития детей.