

Справка

по результатам тематического контроля
в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
«Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»

Дата проведения: 05.10 - 19.10.2022 г.

Участники: Воспитатели всех возрастных групп, родители

Цель: совершенствование работы в дошкольном образовательном учреждении по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.

Ход контроля:

На основании приказа № 154 от 05.10.2022. в МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» был проведен тематический контроль в период с 05.10 - 19.10.2022 г.

На контроль были взяты следующие вопросы:

1. Оценка форм осведомления родителями (законными представителями) по вопросам экологического воспитания дошкольников.
2. Оценка профессиональных знаний и умений педагогов.

1. Оценка форм осведомления родителями (законными представителями) по вопросам экологического воспитания дошкольников.

Цель: выявить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с родителями по вопросам экологического воспитания дошкольников.

Анализ материалов родительских уголков показал, что в группах № 3, 7, 11, 12 имеется консультативный материал по вопросам экологического воспитания дошкольников, но информация в них обновляется достаточно редко. В остальных группах консультационного материала по вопросам экологического воспитания дошкольников нет.

Для выявления эффективности взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 10 вопросов (приложение 1).

В анкетировании принимало участие 74 человека. 85% родителей (законных представителей) интересуются экологической обстановкой в мире, 5 % (3 человека) не интересуются экологической обстановкой в мире и 10 % (7 человек) затрудняются с ответом.

На вопрос: «На Ваш взгляд обладаете ли Вы достаточной информацией о природе нашего региона?», 33% родителей (законных представителей) ответили положительно, не обладают достаточной информацией 52,2 % (39 человек), 14,8 % (11 человек) затрудняются с ответом.

В СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» 100 % родителей считают необходимым знакомить детей с природой нашего региона.

100% родителей (законных представителей) считает что состояние здоровья ребенка зависит от состояния окружающей среды.

96% родителей (законных представителей) считают важным компонентом экологическое воспитание дошкольников и лишь 4 % родителей (законных представителей) затрудняются с ответом.

96% родителей (законных представителей) знакомят детей с правилами поведения в природе, 4% отметили ответ «нет».

На вопрос: «В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?» 74,3% отметили беседы с ребенком о природе, 62% подкармливают птиц, 67,5% выделили «отдых на природе», 43,2% проводят с детьми наблюдение за природными объектами, 27% выбрали ответ «чтение художественной литературы природоведческого содержания».

Восьмым вопросом, родителям (законные представители) было предложено поделиться какую информацию они бы хотели получить от дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников 76 % затруднились ответить. Остальные родители предложили следующие варианты:

1. «Чтение художественной литературы»;
2. «О вреде мусора окружающей природе»;
- 3.«Знакомство детей с природы»;
4. «Дать детям понимание о тесной взаимосвязи всего живого на планете»;
5. «Объяснить детям правило поведения на природе»;
6. «Объяснить детям важность бережного отношения к природе»;
7. «Объяснить детям какой вред может нанести человек природе»;
8. «Устроить детям экскурсию»;
9. «Провести беседу о бережном отношении к животным»;
10. «Проводить как можно больше интересных уроков по экологии»;
11. «Донести информацию в виде мультфильмов о природе»;
12. «Рассказать детям про загрязнение воздуха»;
13. «Отправиться с детьми на уборку территории леса»;

31% родителей(законные представители) оценивает работу дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников на «отлично», 59% выбрали оценку «хорошо» и лишь 10% выбрали оценку «удовлетворительно».

73% родителей (законные представители) затруднились ответить на последний вопрос о предложениях по организации экологического воспитания в детском саду, остальные родители предложили:

1. «Проводить детские субботники»;
2. «Добавить озеленение территории»;
3. «Создание огорода в детском саду»;
4. «Проведение открытых уроков»;
5. «Организация экскурсий»;
6. «Создание баков для сортировки мусора»

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что почти все родители (законные представители) положительно оценивают работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников, а так же удовлетворены работой детского сада.

2. Оценка профессиональных знаний и умений педагогов.

Оценка профессиональных знаний и умений педагогов осуществлялась по результатам анкетирования и анализа просмотра образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.

Анализ результатов анкетирования позволил выявить следующие пункты:

100% педагогов интересуется экологической обстановкой в мире/стране/городе.

На вопрос: «Как часто вы интересуетесь экологическими проблемами?» 35% ответили «регулярно/часто», 50% выбрали ответ «периодически», 15% интересуются экологическими проблемами по мере необходимости.

50% воспитателей узнают об экологической обстановке через СМИ, интернет и литературу, 30% узнают информацию через курсы повышения квалификации, 20% выбрали ответ «разговоры с коллегами/соседями».

70% используют полученные знания в повседневной жизни, 20% лишь иногда используют знания, 10% скорее не используют полученную информацию.

95% считают экологическое воспитание дошкольников актуальной проблемой, 5% затрудняются с ответом.

На вопрос: «Как часто вы используете свои экологические знания в занятиях с детьми?» 50% педагогов выбрали «ежедневно/регулярно», 45% выбрали ответ «периодически», 5% ответили «только на экологической неделе/месячнике».

По опросу анкетирования 5% «ежедневно/регулярно» посещают какие-либо занятия по экологической тематике, 10% посещают занятия по инициативе работодателя, 55% посещают за компанию или в виду развлечения, 30% не посещают никаких мероприятий.

95% воспитателей считают необходимым регулярное пополнение багажа экологических знаний и 5% считают, что знания необходимо пополнять только по мере ухудшения экологической ситуации.

15% считают, что тренинг является подходящей формой для получения информации, 10% выбрали ответ «лекция», 65% отметили «обмен опыта с другими ДОО», 10% считают удачной формой конференцию.

15% педагогов оцениваю свой уровень знаний по данной теме на «отлично», 65% отметили «достаточный» уровень знаний и лишь 20% выбрали «средний» уровень.

Просмотр непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей

Для оценки профессиональных умений педагогов были просмотрены занятия по экологии.

Как показал просмотр организованной образовательной деятельности, педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал, учитывают индивидуальные особенности развития детей. Как показал контроль, на занятиях по экологии педагоги используют разнообразные методы, приемы и средства, а также разнообразные формы организации детей: работа в паре, индивидуальная работа, малыми подгруппами, коллективные работы.

Анализ просмотра занятий по экологии позволил выявить следующие недостатки:

- во время образовательной деятельности педагоги рассаживают детей неправильно (спиной к демонстрационному материалу)
- чрезмерная опека детей со стороны педагогов (особенно педагоги групп № 9, 4; 12);
- часто допускаются ошибки в речи;
- нарушение санитарных правил (превышение времени деятельности) в группах № 3, 11

После просмотра образовательной деятельности с каждым педагогом был проведен анализ занятия.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Педагогам всех возрастных групп подготовить и разместить консультационный материал для родителей (законных представителей) по экологическому воспитанию дошкольников до 30.11.2022 г.
2. Для повышения профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию дошкольников провести и мастер-классы:
 - «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников».
 - «Мастер-класс «Создание Экологического журнала «Мы эколята»»».
3. В соответствии с запросом родителей (законные представители) создать контейнеры для сортировки мусора и огород на территории детского сада.

25.10.2022 год

Старший воспитатель

Плохова А.А.