

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 18
тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53**

Справка

по результатам тематического контроля
в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
«Ранняя профориентация дошкольников»

Дата проведения: 14.11 - 02.12.2022 г.

Участники: Воспитатели всех возрастных групп, родители

Цель: совершенствование работы в дошкольном образовательном учреждении по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.

Ход контроля:

На основании приказа № 167 от 09.11.2022. в МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» был проведен тематический контроль в период с 14.11 - 02.12.2022 г.

На контроль были взяты следующие вопросы:

1. Оценка форм осведомления родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации дошкольников.

2. Оценка профессиональных знаний и умений педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников .

1. Оценка форм осведомления родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации дошкольников

Цель: выявить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с родителями по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Анализ материалов родительских уголков показал, что в группах № 7, 9 10, 12 имеется консультативный материал по вопросам ранней профориентации дошкольников, но информация в них обновляется достаточно редко. В остальных группах консультационного материала по вопросам экологического воспитания дошкольников нет.

Для выявления эффективности взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 7 вопросов (приложение 1).

В анкетировании принимало участие 123 человека. 77,2% родителей (законных представителей) считают необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников, 14% выбрали ответ «нет» и 8,8 % затрудняются с ответом.

На вопрос: «Образовательная деятельность в группе, где воспитывается ваш ребенок, удовлетворяет ваши запросы к дошкольному образованию?», 77% родителей (законных представителей) ответили «в полной мере», 23% выбрали ответ «частично».

52% родителей (законных представителей) считает что ранняя профориентация поможет ребенку в выборе профессии, 24,3% выбрали ответ «не поможет», и 23,7% затруднились с ответом.

91% беседует со своими детьми о разных профессиях, 9% отметили ответ «нет».

91% родителей (законных представителей) рассказывает своим детям о своей профессии, 9% отметили ответ «нет».

На вопрос: «Чем вы руководствовались при выборе своей будущей профессии?» 47,1% отметили «интересом к будущей профессии», 23% «своими возможностями и бюджетом семьи», 33,3% выделили «возможностью профессионального роста и заработной платой», 5% «желание помогать людям», 2,4% выбрали ответ «желанием и возможностями своих родителей», 3,2% выбрали «продолжить семейную династию», и 7,3% затруднились с ответом.

16% родителей (законных представителей), отметили что их ребенок проявляет большой интерес «к деятельности в сфере экологии», 29% выбрали вариант «к исследовательско - экспериментальной деятельности», 28,4% родителей (законных представителей) «к конструктивной деятельности» и 50,4% выбрали «к художественно-эстетической деятельности».

Профессии, в которых родителей (законных представителей) видят своих детей:

1. Врач (стоматолог, хирург, окулист);
2. Артисты, певцы, ведущие, музыкант;
2. Пилот, стюардесса;
3. Инженер;
4. Эколог;
5. Военный;
6. Менеджер;
7. Дизайнер;
8. Журналист.

Профессии, с которыми необходимо знакомить детей по мнению родителей являются:

1. Иллюстратор;
2. Врач;
3. Пожарный;
4. Полицейский;
3. Учитель;
4. Повар;
5. Новые современные профессии.

67,4% родителей (законные представители) готовы к сотрудничеству с нами и принимают активное участие в профориентации ребенка, 5% выбрали «нет», 7,3% затрудняются с ответом, а 20,3% выбрали «стоит подумать».

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что почти все родители (законные представители) положительно оценивают работу педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, а так же удовлетворены работой детского сада.

2. Оценка профессиональных знаний и умений педагогов.

Оценка профессиональных знаний и умений педагогов осуществлялась по результатам анкетирования и анализа просмотра образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников.

Анализ результатов анкетирования позволил выявить следующие пункты:

78,5% педагогов считают что «Ранняя профориентация дошкольников» включает в себя знакомство с миром профессий. 36% отметили ответ «определение и поддержка склонностей и способностей ребенка к разным видам деятельности». 64,2% выделили «воспитание положительного отношения к труду». А 7,1% считают что «Ранняя профориентация дошкольников» включает в себя «формирование навыков практической деятельности, необходимой для исследовательских и конструктивных работ».

На вопрос: «Через какие формы работы с дошкольниками осуществляется ранняя профориентация?» 36% ответили «через занятия», 43% выбрали ответ «через вовлечение в трудовую деятельность», 7,1% считают, что подходящая форма «через творческие мастерские». 86% отметили вариант «через организацию игровой деятельности», и 7,1% выбрали «мастер-классы».

Третий вопрос звучал «Какие современные образовательные технологии наиболее применимы для осуществления ранней профориентации дошкольников?». Педагоги предложили следующие варианты:

1. «Проектная деятельность»;
2. «Организация сюжетно-ролевых игр»;
3. «Электронное оснащение»;
4. «Технологии ИКТ»;
5. «Технология проектной деятельности».

По опросу анкетирования 43% применяют в своей практике «беседы с использованием игровых персонажей и наглядности», 43% выбрали «чтение детской художественной литературы», 36% выделили «наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий». Ответ «рассматривание картин и иллюстраций» выбрали 86% педагогов. 28,5% применяют «опыт хозяйственно-бытового труда». 86% отметили «сюжетно-ролевые игры». 28,5% применяют в своей работе «дидактические игры», а 43% «игровые ситуации».

По вопросу «Какие структуры необходимые привлекать для осуществления ранней профориентации дошкольников?», 43% выделили «образовательные учреждения города». 57,1% отметили «музей» и 28,5% выбрали ответ «библиотеки».

86% отметили среднюю степень участия родителей в вопросах ранней профориентации, а 14% отметили низкую степень участия.

Педагоги отметили следующие проблемы возникающие в их педагогической деятельности при осуществлении ранней профориентации дошкольников:

1. Столкновение с проблемой нулевых знаний детей о стандартных профессиях (врач, военный, учитель и т.д.);
2. Недоступность непосредственного наблюдения за какой-либо профессией, поэтому детям сложно понять.

Просмотр непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей

Для оценки профессиональных умений педагогов были просмотрены мероприятия связанные с вопросами ранней профориентации дошкольников.

Как показал просмотр организованной образовательной деятельности, педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал, учитывают индивидуальные особенности развития детей. Как показал контроль, на занятиях посвященных ранней профориентации педагоги используют разнообразные методы, приемы и средства, а также разнообразные формы организации детей: работа в паре, индивидуальная работа, малыми подгруппами, коллективные работы, экскурсии.

Анализ просмотра занятий по экологии позволил выявить следующие недостатки:

- во время образовательной деятельности педагоги рассаживают детей неправильно (спиной к демонстрационному материалу)
- чрезмерная опека детей со стороны педагогов (особенно педагоги групп № 6, 9; 12);
- часто допускаются ошибки в речи;

- нарушение санитарных правил (превышение времени деятельности) в группах № 1, 4

После просмотра образовательной деятельности с каждым педагогом был проведен анализ занятия.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Педагогам всех возрастных групп подготовить и разместить консультационный материал для родителей (законных представителей) по вопросам ранней профориентации дошкольников до 02.12.2022 г.
2. Для повышения профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию дошкольников провести мастер-классы:
 - «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников».
 - «Семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников»».
 - «Консультация «Реализация проекта «Мир проекта»»».
3. В соответствии с запросом родителей (законные представители) провести экскурсии внутри детского сада и познакомить детей с базовыми профессиями.

06.12.2022 г

Старший воспитатель

Плохова А.А.