## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

## Аналитическая справка по результатам контроля ОП

**Объект контроля:** образовательная программа МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности образовательной программы.

Методы контроля: изучение документации (ОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: 20.03.2025 г.

Задача №1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.) и ФОП.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме- чания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	squite a	овобенност примение примение
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ ;8 18760 81 300 SOMBO 8442 SOMO	ткиднодом ээнцэдоээ тэнедгээдц ээнждлэх
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	S software	мавжее оО внаеоктейс
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	пять сият подкодительной подкодкодительной подкодительной подкодительной подкодительной подкоди	остоение, д Разугал керр специанивы от разивачие механизми налюзыноми
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	CHC+ 43.11  SOR MOTE  MARA PROC  RO KOPPEN	менидов, выдактичес выдосфици корректов направлени колегорий колегорий
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их	соответствие (+) / несоответствие (-)	OPENIA OPENIA OPENIA	(снаисте п экологоф) экологоф

образовательных потребностей и интересов.		112111111	VE
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ -	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В Содержательном разделе Программы представлена Рабочая программа воспитания:	соответствие (+) / несоответствие (-)	+((5,7)	onnönes) - "21
Целевой раздел Рабочей программы воспитания включает в себя пояснительную записку, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ 10	Market of 1
Содержательный раздел Рабочей программы воспитания содержит:	CUBCTA K NIN)	0.103.001	
Особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Содержание воспитательной работы в образовательных областях, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.	соответствие (+) / несоответствие (-)	дец† Па вя н понива	осувена () Правован В осущерство
Раскрыто социальное партнерство	соответствие (+) / несоответствие (-)	1.14.10	L sqëkratë HOA
Организационный раздел Программы воспитания содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел Программы воспитания включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; -кадровое обеспечение Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ expovae dash a opi cashs, eacrs, puspyess	фонражив сларжател В каждом ри жізчательні за веть, фо
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	дел +ского г результи вы заплем	вар Колдару намеудиник напетички
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей, -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и	соответствие (+) / несоответствие (-)	EHRLED HE REOR HE REOR HER OT 8 SHER TOMBRE SE SOR SE TO SERVE	мараннай марана на правода на примера на пр
индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:	соответствие (+) / несоответствие (-)	incepto a proof of opertoa or many	ARGHTHOUGH REMINISCON SHIFT ORCHON
-обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; -освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных	D ROTON RATE RAS NORSONO MOOR RAS NORSONO MOOR RAS NORSONO MOOR RASE NORSONO MOOR RA	senq i ogone nm inskranq iqsoqli	отоснитейска в основности в стинерани инцегности

потребностей, социальной адаптации	энгилан атиаон	ato Vs	gened
Коррекционная работа и/или инклюзивное	соответствие (+) /	mantan	chassann
образование детей с ограниченными возможностями	несоответствие (-)	Carrier Santa	and the second
здоровья, осваивающих Программу в Группах	Reorrano nos um	St HMHH	milarian
комбинированной и компенсирующей направленности (в том	METOMMICCKIEC	20.9.0	TO .E.V.
числе и для детей со сложными (комплексными)	ыммысподп	йонацэ	BBOERQÜ
нарушениями), учитывают особенности развития и	in knowingtedir	Ronans	0003080
специфические образовательные потребности каждой	4.0	The sections	Designation of the last of the
категории детей		S - C NORTHWO	Beatin N
Часть Программы, формируемая участниками	соответствие (+) /	+	
образовательных отношений, включает различные	несоответствие (-)		
направления из числа парциальных и иных программ и/или			
созданных ими самостоятельно, представлено приоритетное	and the later particular designation of		
направление Часть Программы, формируемая участниками			o onsenci
	соответствие (+) /	+	
образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных	несоответствие (-)	oniquation;	2 ourment
-специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная		8	
деятельность;			
-описано приоритетное направление ДОУ	понения поднислей, и	нов ПО в	этнажина
Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с	соответствие (+) /	000407	атронацто
пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует	несоответствие (-)	ASTOTISHOT.	OF TOO HER
одной из примерных программ.	несоответствие (-)	oa HO a	SHIPSKEEP!
Организационный раздел Программы содержит:	соответствие (+)/	+ 891	DE REFEREN
-описание материально-технического обеспечения	несоответствие (-)		
Программы;	meed of Beterbine ()		
-обеспеченности методическими материалами и средствами			
обучения и воспитания;			
- перечень рекомендованных для семейного			
просмотра анимационных произведений;	OMFOR AT HIS OHIST	F. Ac	areasi
-психолого-педагогические и кадровые условия	нажорцоо о пин У	IdHHBBOX	<b>eg</b> ermusi
реализации Программы	вачиводо дОх пох	er Kulta	namenedi
12.05 2017 - 16.525 AV			0 / 750
В организационном разделе представлены:	соответствие (+)/	+	ALLES VILLE
-психолого-педагогические и кадровые условия	несоответствие (-)	E.H. D	MOHOMEI
реализации Программы;	оннонивморфин	H NHU	SEMMETRIC
- режим дня; По вызывай возмышемнения йоныцы прис	кадбо бо вирыма	MIN RH	непионда
-особенности традиционных событий, праздников,	estates Populations	tr bare	careenh
мероприятий;	A Commission of the Commission	in our reason	and the second
-особенности организации развивающей предметно-	Condition and Education	A HOMESTA	OUNTRAPE
пространственной среды	(8,5,5,0,5,01)	K, I LIU	. Reference
Дополнительным разделом Программы является текст ее	соответствие (+) /	+	
краткой презентации.	несоответствие (-)		
В краткой презентации Программы указаны:	пессответствие ()	9	
-возрастные и иные категории детей, на которых			4
ориентирована Программа Организации, в том числе	кинарино инпиванието	o other	st expensi
категории детей с ограниченными возможностями здоровья,	никы её копин всем з	околиди э	ниминалод
если Программа предусматривает особенности ее реализации	в образовательную	мы)тэван	IOS , MERN
для этой категории детей;	RESORTER	рошида йож	anowe things
-используемые Примерные программы;	nakstanosgōo znems	FO EM	пношамке,
-характеристика взаимодействия педагогического коллектива	E MODE H OUMDO STAN	Micoll of	навмофи
с семьями детей.	вая окупацитвовы дея	I MATHRONS	TRUB / MRITH
Итоговая оценка	3 балла		
I a to a second property and the second care the	BIL DEED PRODUCTOR OFF YE		

Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной образования образовательной программы при разработке дошкольного образования образовательной образовательной программы дошкольного организации» п.1.2)

	овинчиску то навизи ммастоорг	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме- чания
	во приоритетное	ковтольно, прелетивы	RESERVED HERE	
Наличие учебного плана	учвотинками	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Anstrumento Al Del
Наличие календарного учебного графика	nai Zulen a zenej Oõpsoositsiikaa	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ HOMBBA (Q-770)X - 8	erialere e e erialere e e erialere e e
Отражение в ОП контингента родителей, их готовность участвовать в образователь совместно с педагогами детского сада		соответствие (+) / несоответствие (-)	torages	gu ostgoest manornikot Cinaman
Отражение в ОП возможности окружающег развития детей	го социума для	соответствие (+) / несоответствие (-)	т+ыновыя екф дыною солом	OH EN SERVE LIMBERHEE FO SHREGHEE
Итог	овая оценка	3 балла	OCTAL METO	MANAGETORI MANAGETANI MANAGETANI

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме- чания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	this say	endichente diedigien diedigien es gote en
Размещение на стендах образовательной организации информациио Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	ь+пріі эмі тика взани егей	збурацонізні энфэтявцья с мазамізэ
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

использованию материалов, обеспечивающих реализацию несоответствие (-) Программы, в том числе в информационной среде	

## Резюме:

Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП.

В МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график.

В образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО. В МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

В МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

## Рекомендации по результатам контроля:

- 1. Систематически устанавливать степень соответствия образовательной программы последним нормативным установкам.
- 2. На педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания образовательной программы МДОУ

Дата: 20.03.2025.

зам. зав. по УВР

О.М. Юркова