

Учебный план. Уроки Зубной феи.

1 урок. «Знакомство с зубной щёткой и пастой».

1. Знакомство воспитанников с Зубной феей. Формирование представлений о гигиене полости рта.
2. Осведомление детей о видах и назначении щёток, зубной пасты в форме игры. Демонстрация схемы последовательности действий при чистке зубов и размещение её в туалетной комнате. Осведомление об индивидуальных средствах гигиены.
3. Обучение использованию календаря зубной феи детей и педагогов. Интерактивный календарь преподносится в дар в каждую группу в детском саду.
4. Выдача стимулирующих подарков за наличие зубной щётки.
5. Танец-рутина, означающий завершение урока.
6. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке.

2 урок. «Чистим зубы».

1. Демонстрация визуального материала о причинах болезней и разрушения зубов.
2. Просмотр мультфильма «Птичка тари». Комментирование, вопросы по увиденному материалу.
3. Чистка зубов в зеркальной технике. Приобретение навыка правильного использования щетки во время чистки зубов.
4. Выдача стимулирующих подарков за активное участие в занятии.
5. Танец-рутина, означающий завершение урока.
6. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке.

3 урок. «Полезные и вредные продукты для зубов».

1. Демонстрация визуального материала о роли тщательного пережевывания пищи.
2. Получение знаний, после употребления в пищу каких продуктов обязательно нужно чистить зубы, а после каких можно не чистить, в форме игр.
3. Домашнее задание.
4. Выдача стимулирующих подарков за активное участие в занятии.
5. Танец-рутина, означающий завершение урока.
6. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке.

4 урок. «Стоматология».

1. Осведомление воспитанников о том, кто такой врач-стоматолог, что делать, когда заболел зуб, о важности профилактических осмотров.
2. Тренировка детей в принятии, как обыденного пункта в расписании, посещения врача - стоматолога при помощи сюжетно-ролевой игры «Стоматология» в 3 вариантах: проф. осмотр, лечение зуба, удаление зуба. Игровой набор преподносится в дар каждой группе в детском саду.
3. Выдача стимулирующих подарков за активное участие в игре.
4. Танец-рутина, означающий завершение урока.
5. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке, а также прошедшим проф. осмотр.

5 урок. «Зачем чистить зубы?».

1. Повторение материала о причинах болезней и разрушений зубов и правильном уходе за ними.
2. Просмотр видеоматериала о правильной чистке зубов.
3. Отрабатывание навыка чистки зубов в игровой форме на макете.
4. Выдача стимулирующих подарков за активное участие в игре.
5. Танец-рутина, означающий завершение урока.
6. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке.

6 урок. «Полезные и вредные продукты для зубов»(часть 2).

1. Повторение материала, после употребления в пищу каких продуктов обязательно нужно чистить зубы, а после каких можно не чистить.
2. Закрепление полученных знаний с помощью игры «Продуктовый набор».
3. Стимулирование взаимодействия воспитанников между собой.
4. Выдача стимулирующих подарков за активное участие в игре.
5. Танец-рутина, означающий завершение урока.
6. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке.

7 урок. «Спасаем зубик».

1. Демонстрация визуального материала о защите зубной эмали.
2. Осведомление воспитанников о важности фтора, продуктах, содержащих его.
3. Закрепление материала с помощью игры «Чистим зубик».
4. Выдача стимулирующих подарков за активное участие в игре.
5. Танец-рутина, означающий завершение урока.
6. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке.

8 урок. «Занимательная викторина».

1. Повторение пройденного за 7 уроков путём демонстрации визуального материала.
2. Закрепление полученных знаний при помощи вопросов викторины.
3. Выдача стимулирующих подарков за активное участие в игре.
4. Танец-рутина, означающий завершение урока.
5. Отметка в индивидуальных дневниках у каждого ребёнка о пройденном уроке.