



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

КАПИТОШКА

В этом месяце мы с ребятами отправляемся в новое приключение! За окном сильный мороз! Поэтому одевайтесь потеплее и отправляйтесь вместе с нами в снежное путешествие к медведям и зимующим птицам. Мы вообразим себя исследователями и станем настоящими защитниками природы.



В этом выпуске:

"Покормите птиц зимой, будут песни петь весной"

"День медведя"

"Конкурс на лучшее описание Капитошки"



"Будь другом природе"

"Знакомство с термометром"

"Лес, там чудеса"

” ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ, БУДУТ ПЕСНИ ПЕТЬ ВЕСНОЙ ”



"ЧТОБ ВЕСНОЮ ПТИЧЕК СЛУШАТЬ,
ДАЙ ЗИМОЮ ИМ ПОКУШАТЬ!"

С ТАКИМ ДЕВИЗОМ ВОСПИТАННИКИ
ГРУППЫ №9, ИЗГОТОВИЛИ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОРМУШКИ ДЛЯ
ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ.

ТАК ЖЕ ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С
РЕЦЕПТОМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ "КЛЕЯ" ИЗ
МУКИ И ЗЕРЕН.

РЕБЯТА ПОНИМАЮТ, ЧТО БЕЗ НАШЕЙ
ПОМОЩИ, ЗИМУЮЩИМ ПТИЧКАМ ПРОСТО
НЕ ВЫЖИТЬ В УРАЛЬСКИЕ ЗИМНИЕ
МОРОЗЫ.

ЖДЕМ ВЕСНЫ, ЧТОБЫ УСЛЫШАТЬ
ЗАЛИВИСТЫЕ ТРЕЛИ НАШИХ ПЕРНАТЫХ
ДРУЗЕЙ!



” ДЕНЬ МЕДВЕДЯ”

Медведь является символом России. Это – могучий зверь, который может противостоять многим неблагоприятным условиям. С медведем связано много сказок, былин и преданий, поэтому не удивительно, что он получил свой праздник, отмечаемый 13 декабря на всей территории России.



Считалось, что 13 декабря все косолапые окончательно устраиваются в берлогах и не выходят до весны. А это без малого двести дней – именно столько длится зимняя спячка хозяина русского леса.

Воспитанники нашего детского сада, с радостью приняли участие в мероприятиях посвященных этому дню. Ребята познакомились с разными видами медведей, средой их обитания и повадками. Подвижные игры с мишкой так понравились ребятам, что они с удовольствием нарисовали и слепили его.



” КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ КАПИТОШКИ ”



МЫ НЕ ЕЛИ, МЫ НЕ ПИЛИ...МЫ С КОЛЛЕГАМИ ТВОРИЛИ! В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ СРЕДИ ВСЕХ ГРУПП ПРОШЕЛ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ...КТО ЖЕ ТАКОЙ НАШ КАПИТОШКА.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОЛОСОВАНИЯ ПОБЕДИЛА ГРУППА № 12! КАПИТОШКА – ЭТО ЖИВАЯ КАПЕЛЬКА ВОДЫ, КОТОРАЯ ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

А ГРУППА № 6 ПРИДУМАЛА ДЛЯ КАПИТОШКИ ГИМН.

РАНО УТРОМ ПО ТРАВЕ И ПО СОЛНЕЧНОЙ ДОРОЖКЕ,
УЛЫБАЯСЬ ВСЕМ ВОКРУГ, ПРОБЕЖАЛСЯ КАПИТОШКА
ОН ПОПРЫГАЛ ГА ЛИСТКЕ,
ПОКАЧАЛСЯ НА РОМАШКЕ
И ПОМЧАЛСЯ КТО ВПЕРЕД
С САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ БУКАШКОЙ
В КАЖДЫЙ КРАСОЧНЫЙ ЦВЕТОК
КАПИТОШКА ЗАЛЕЗАЕТ,
ЗАКРЫВАЕТ ЛЕПЕСТОК И СПОКОЙНО ЗАСЫПАЕТ
ЕСЛИ ПАСМУРНО С УТРА,
ГРОМ ГРЕМИТ В МОЕМ ОКОШКЕ,
В КАЖДОЙ КАПЕЛЬКЕ ДОЖДЯ,
БУДЕТ НОВЫЙ КАПИТОШКА!



” ЗНАЕШЬ САМ-ПОДЕЛИСЬ С ДРУГОМ ”

В целях эффективности индивидуальной работы с одаренными детьми педагог использует технологии тьюторского сопровождения, которое направлено на выявления и развития образовательных мотивов и интересов каждого ребенка. Оно всегда персонифицировано и сфокусировано на конкретном ребенке. Позиция тьютора по отношению к ребенку- позиция партнера, старшего друга, советчика и консультанта. Каждый ребенок сам выбирает тему своей исследовательской деятельности, готовит совместно с родителями проект, результатами которого становятся презентация, наглядность и доклад для воспитанников детского сада.



Дети подготовительной группы посетили занятие по экологии второй младшей группы, где Комарова Александра поделилась знаниями о том «Как лес готовится к зиме».

Чемекова София рассказала, как животные делают запасы на зиму.

Жарикова Стефания подготовила информацию «Чудесная вода» (почему невозможно прожить без воды)

Для средней группы Итазов Тимур поделился не только знаниями, но и подготовил иллюстрационный материал «Защитим природу» (что нельзя делать в лесу, беречь водный запас)

Мироненко Кристина рассказала о животных Челябинской области, которые занесены в Красную книгу.

Бичинева Юлия составила познавательное сообщение «Маленькие труженики» (какую пользу приносят муравьи)

Для старшей группы Васильченко Захар рассказал о перелетных птицах, и предоставил иллюстрационный материал.

Моисеев Дмитрий рассказал о том, как лес готовится к зиме.

Юдина Евгения предоставила к своему рассказу иллюстрационный материал «Санитары леса».



**Спасибо нашим
эколятам!**

” ЗНАКОМСТВО С ТЕРМОМЕТРОМ ”

В декабре, к ребятам из II группы приходили наши друзья Эколята. Было принято решение отправиться всем вместе на прогулку. Но, прежде чем пойти гулять...необходимо узнать какая же температура за окном!



Как же им узнать температуру?! Дети и Эколята приступают к выполнению заданий и узнают, что же такое "термометр" и какие они бывают.

Целью данного занятия, было ознакомление с прибором-термометром и его видами.

Наши юные эколята узнали, что термометр бывает:

- водный;
- медицинский;
- комнатный;
- уличный.



” ЛЕС, ТАМ ЧУДЕСА ”

Мир животных разнообразен и привлекателен для детей . Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Знакомство с животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным .



Наши малыши отправились в волшебный лес. Занятие прошло в виде квест-игры. Цель квеста, заключалась в развитии у детей познавательных интересов и интеллектуальной активности.

Первым этапом ребятам было предложено собрать картинку. Следующим этапом юные экологи отправились искать зайчика-побегайчика. Так же ребята рассматривали книгу животных, и узнали "кто где живет".

” ВОДА-ВОДИЧКА”

УЖЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ АКТИВНО ПОЗНАЮТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ЗАДАЮТ РОДИТЕЛЯМ МНОГО РАЗНЫХ ВОПРОСОВ. ЗИМА — ОТЛИЧНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ СО СНЕГОМ . БЛАГОДАря ИМ ДЕТИ НАУЧАТСЯ ПОНИМАТЬ, КАК И ПОЧЕМУ ПРОИСХОДЯТ МНОГИЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.



В ГРУППЕ №5 РАЗВЕРНУЛАСЬ НАСТОЯЩАЯ ЛАБОРАТОРИЯ. РЕБЯТА С ПОМОЩЬЮ СНЕГА, ИЗУЧАЛИ СВОЙСТВА ВОДЫ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ.

К РЕБЯТАМ В ГОСТИ ЗАГЛЯНУЛА КАПЕЛЬКА И ОНИ ВСЕ ВМЕСТЕ ПРИСТУПИЛИ К ЭКСПЕРИМЕНТАМ.



«С КАКОГО ДЕРЕВА ШИШКА»

Цель: ознакомление детей с внешним видом, особенностями еловой и сосновой шишек в совместной познавательно-исследовательской деятельности.

В группе №9 прошло интегрированное занятие по экологическому воспитанию, в ходе которого дети расширили свои представления о хвойных деревьях, учились различать сосновые и еловые шишки, экспериментировали с сухими и влажными шишками и изготавливали поделки из природного материала.

