

Сценарий беседы с педагогами детского сада в рамках исторического просвещения по теме "Покорение космоса: 65 лет в космосе, заслуга России"

Цель: Повысить уровень исторической грамотности педагогов детского сада по теме освоения космоса, акцентируя внимание на роли России, и вдохновить их на создание увлекательных и доступных форм знакомства детей с этой темой.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов о ключевых этапах и достижениях в освоении космоса.
2. Подчеркнуть значимость вклада России (СССР) в покорение космического пространства.
3. Обсудить эффективные и доступные методы и приемы знакомства дошкольников с темой космоса.
4. Мотивировать педагогов к интеграции космической тематики в образовательный процесс.

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о чем-то по-настоящему великом, о том, что изменило мир и продолжает вдохновлять человечество – о покорении космоса. В этом году мы отмечаем 65 лет с момента запуска первого искусственного спутника Земли, и это прекрасный повод вспомнить, как все начиналось, и какую огромную роль в этом сыграла наша страна.

Ведущий: Давайте начнем с небольшого мозгового штурма. Когда вы слышите слова "космос", "покорение космоса", "Россия", какие ассоциации приходят вам в голову в первую очередь?

(Педагоги делятся своими ассоциациями: Гагарин, спутник, ракета, звезды, Белка и Стрелка, Циолковский, Королёв, Луна, МКС, будущее, мечта, наука, подвиг и т.д.)

Ведущий: Отлично! Вы назвали очень важные и правильные вещи. И это не случайно, ведь история освоения космоса – это история смелых мечтателей, гениальных ученых и инженеров, и, конечно же, история нашей страны.

Ведущий: 65 лет назад, 4 октября 1957 года, весь мир замер, услышав сигналы первого искусственного спутника Земли. Это был "Спутник-1", созданный в Советском Союзе. Представьте себе, это был настоящий прорыв! Человечество впервые вышло за пределы своей планеты. И это была заслуга наших ученых,

наших инженеров.

Ведущий: А кто помнит, что произошло всего через несколько лет после этого? Какое событие стало еще одним триумфом нашей страны?

(Педагоги: Полет Гагарина!)

Ведущий: Совершенно верно! 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком в космосе. Это был не просто полет, это был символ надежды, символ того, что нет ничего невозможного. И снова – это была заслуга нашей страны, Советского Союза.

Ведущий: Мы можем гордиться тем, что именно наша страна открыла человечеству дорогу в космос. Мы были первыми во многом:

- **Первый искусственный спутник Земли.**
- **Первое живое существо в космосе** (собака Лайка, а затем Белка и Стрелка, которые успешно вернулись на Землю).
- **Первый человек в космосе** (Юрий Гагарин).
- **Первая женщина в космосе** (Валентина Терешкова).
- **Первый выход человека в открытый космос** (Алексей Леонов).
- **Первая орбитальная станция** ("Салют", а затем "Мир").

Ведущий: Эти достижения – не просто сухие факты. Это история мужества, интеллекта, упорства и веры в будущее. И очень важно, чтобы наши дети, наши воспитанники, знали об этом.

Ведущий: А теперь давайте перейдем к самому главному: **как мы можем познакомить наших малышей с этой удивительной темой?** Ведь космос – это так масштабно, так сложно. Но мы можем сделать его доступным и увлекательным!

Ведущий: Предлагаю вам подумать и поделиться своими идеями. Как, по вашему мнению, можно рассказать детям о космосе, о ракетах, о космонавтах, о звездах?

(Педагоги делятся идеями: рисование, лепка, аппликация, чтение книг, просмотр мультфильмов, конструирование, подвижные игры, дидактические игры, опыты, создание макетов и т.д.)

Ведущий: Замечательные идеи! Давайте систематизируем и дополним их.

Как можно познакомить детей с данным материалом в доступной форме:

1. Через игру:

- **Сюжетно-ролевые игры:** "Космонавты", "Полет на Луну", "Космическое путешествие". Дети могут быть космонавтами, учеными, и продолжая тему, мы можем предложить детям стать частью этой космической истории.

2. Через творчество:

- **Рисование:** "Моя ракета", "Звездное небо", "Портрет космонавта". Используйте яркие краски, блестки, чтобы передать мерцание звезд.
- **Лепка:** "Планеты Солнечной системы", "Космические корабли", "Инопланетяне". Можно использовать пластилин, соленое тесто.
- **Аппликация:** "Космический пейзаж", "Созвездия". Вырезание из цветной бумаги, фольги, использование ватных дисков для создания планет.
- **Конструирование:** Строительство ракет из картонных коробок, трубочек, пластиковых бутылок. Создание макетов Солнечной системы.

3. Через познавательную деятельность:

- **Чтение книг и стихов:** Подбирайте адаптированные для дошкольников книги о космосе, биографии космонавтов (в упрощенной форме), стихи о звездах и планетах.
- **Просмотр мультфильмов и познавательных видео:** Существует множество замечательных мультфильмов и коротких видеороликов, которые в доступной форме рассказывают о космосе. Важно выбирать материалы, соответствующие возрасту.
- **Дидактические игры:** "Что лишнее?" (например, среди предметов, связанных с космосом), "Найди пару" (карточки с изображениями планет, ракет), "Собери ракету" (пазлы).
- **Опыты и эксперименты:** Простые опыты, демонстрирующие невесомость (например, с водой и предметами), или создание "космической пыли" из блесток и клея.
- **Создание "космического уголка" в группе:** Оформите стену с рисунками детей, макетами, фотографиями космонавтов, моделями планет. Можно использовать гирлянды с звездами, проектор звездного неба.

4. Через движение:

- **Подвижные игры:** "Ракета взлетает" (дети приседают, затем подпрыгивают), "Полет по орбите" (дети бегают по кругу), "Космическая зарядка".
- **Имитация движений космонавтов:** Как они ходят в невесомости, как работают в скафандре.

Ведущий: Важно помнить, что при знакомстве с темой космоса, особенно с историческими аспектами, мы должны делать акцент на **позитивных моментах, на героизме, на мечте и стремлении к познанию.** Мы можем рассказать детям о том, как люди мечтали о звездах, как ученые трудились, чтобы построить ракеты, как смелые космонавты отправлялись в неизвестность.

Ведущий: Когда мы говорим о 65-летию первого спутника и полете Гагарина, мы можем использовать простые аналогии. Например, спутник – это как первый мячик, который мы запустили очень-очень высоко. А полет Гагарина – это как первый шаг в неизведанное, как открытие новой, удивительной страны.

Ведущий: Мы можем показать детям фотографии первых космонавтов, их скафандры (можно даже сделать их имитацию из подручных материалов). Рассказать о Белке и Стрелке – первых животных-космонавтах, которые вернулись домой. Это всегда вызывает большой интерес у детей.

Ведущий: Не забывайте про **звуковое сопровождение:** звуки старта ракеты, "космическая" музыка, сигналы спутника. Это поможет создать атмосферу.

Ведущий: И, конечно, самое главное – это **ваша увлеченность и энтузиазм.** Когда вы сами горите этой темой, когда вы с восторгом рассказываете детям о космосе, они обязательно почувствуют этот интерес и захотят узнать больше.

Ведущий: Давайте подумаем, какие конкретные мероприятия мы можем запланировать в ближайшее время, чтобы отметить эту важную дату и познакомить наших воспитанников с великой историей покорения космоса, с заслугой нашей страны. Возможно, это будет тематическая неделя, выставка детских работ, или даже небольшой "космический праздник".

Ведущий: Я уверена, что совместными усилиями мы сможем сделать эту тему по-настоящему захватывающей для наших детей, посеять в них зерна интереса к науке, к истории и к великим свершениям человечества. Спасибо за ваше внимание и активное участие!