

## Декабрь - Январь

### Тема: «Светоотражающий значок-фликер»

**Цель:** формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить знания детей о дороге и правилах дорожного движения в темное время суток; познакомить с новым термином – «фликер», ввести понятие «светоотражатель» и «световозвращатель»; обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.

**Развивающие:** развивать навык безопасного поведения при переходе дороги; развивать навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде и рюкзаках; развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к изучению ПДД, уверенность в своих возможностях, осознание необходимости использовать светоотражатели на одежде и рюкзаке.

**Материалы и оборудование:** различные виды светоотражательных материалов, презентация.

#### Ход занятия

*(дети стоят в кругу)*

Воспитатель:

- Не живая, а идет,  
Неподвижна, а ведет. *(Дорога)*

- Ребята, вы все приходите или приезжаете в детский сад со взрослыми, а скоро вы пойдёте в школу и будете самостоятельно ходить в тёмное время суток, вы становитесь участниками дорожного движения. Давайте мы поговорим о безопасности на дороге, о Правилах дорожного движения.

- Вы уже знаете, как правильно вести себя на улице, давайте вспомним простые правила пешехода. Как правильно переходить дорогу? *(Переходи улицу только по пешеходному переходу. Переходить улицу только на зелёный сигнал светофора. Чтобы перейти улицу, сначала посмотри налево, а потом – направо. Никогда не играй на проезжей части).*

- Какие вы молодцы! Все правильно сказали. А сейчас, ребята, садитесь все на свои места.

Воспитатель. Незнайка пришёл грустный, что-то пошло не так... Что случилось?

Незнайка: Я очень торопился к вам в детский сад, опаздывал... А тут, как назло, красный свет на светофоре горит. Я посмотрел по сторонам, а машин рядом нет. И решил перебежать через дорогу. А полицейский как засвистит. Я и убежал.

Воспитатель Незнайка, вы разве не знаете правил дорожного движения?

Незнайка. Знаю, но я их забыл.

Воспитатель Ребята, давайте поможем Незнайке вспомнить правила дорожного движения.

Чтоб по улице гулять,  
Надо правила все знать.  
Правила дают ответ  
Где опасен путь, где – нет.

Воспитатель Кто такой пешеход? *(Ответы детей)*

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(Ответы детей)*
- Что обозначают цвета светофора? *(Ответы детей)*
- Где и как надо переходить улицу? *(Ответы детей)*
- Молодцы!

Воспитатель

Вот обычный переход  
По нему идёт народ  
Специальная разметка  
«Зеброю» зовётся метко.  
Белые полосы тут  
Через улицу ведут.  
Знак «Пешеходный переход»,  
Где на «зебре» пешеход,  
Ты на улице найди  
И под ним переходи.

Воспитатель Ребята, давайте вместе с Незнайкой немного поиграем.

***Физкультминутка «Светофор»***

Раз, два, три, четыре, пять.  
Предлагаю всем вам встать *(дети встают, идут на месте, маршируя)*.  
Красный свет нам «Стой!» кричит *(дети стоят на месте)*,  
Ждать зеленого велит.  
Вот и жёлтый загорелся *(рывки руками на уровне груди)*.  
Приготовиться пора.  
Руки, ноги, разогреем  
Начинаем детвора! *(Приседания)*.  
Вот зеленый загорелся *(Руки поднять вверх)*.  
Будь смелее пешеход!

Воспитатель Незнайка, вы усвоили, как нужно переходить улицу?

Незнайка: Знаю, но уже темно и меня всё равно не видно. Как же быть?

Воспитатель Ребята, а как вы думаете, ходить по темным улицам опасно или нет? Почему?  
*(Ответы детей)*

Воспитатель Что помогает водителям видеть в темноте? *(ответы детей)*

Незнайка: А я думаю, что в темноте, хотя и горят фары, все равно плохо видно!

Воспитатель Вы правы, в темноте водителям трудно разглядеть пешехода. Но, чтобы не случилось беды, есть специальные приспособления.

Отгадайте загадку:  
Защитить вас сможет точно.  
Ведь шофёру с сотни метров

Станет сразу вас заметно.  
Он значок, брелок и стикер.  
Что же это? Это (фликер)

### *Показ презентации*

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах.

Инспектора ГИБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям.

Специально для детей придумали фликеры, которые отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток.

*Воспитатель демонстрирует разные виды фликеров.*

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Воспитатель Ну что, теперь вы поняли, как защитить себя от беды в тёмное время суток?

Незнайка: Да я узнал, что есть светоотражающие фликеры.

Воспитатель Ребята, давайте на память о нашей встрече мы подарим волшебные» смайлики – фликеры.

Помнить все должны вокруг,  
Кто в дороге добрый друг.  
С собою фликер ты возьми  
И в беду не попади!

Незнайка: Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научился. А теперь мне пора. До свидания!

Воспитатель Ребята, вы все сегодня занимались хорошо! Молодцы! Мы напомнили Незнайке о правилах дорожного поведения, познакомили ее со светоотражающими значками-фликерами.