

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454030г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 18
тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53
ИНН 7448156613 КПП 744801001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»
 М.А. Леверенц

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год**

Челябинск-2019

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МАДОУ.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	%	70	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ: Количество проголосовавших на 01.01.2019г. 527 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	%	73	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ: Количество проголосовавших на 01.01.2019г. 527 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	89	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в августе 2016 года. Дополнительное образование в МАДОУ в 2018 году реализовано по 11 услугам, в том числе 3 услуги реализуются на бесплатной основе: шашки, хореография, театральная студия; 8 услуг на платной основе: логоритмика, логопункт, студия живописи «Веселые краски», творческая мастерская «Мастерилка», школа интеллектуального развития «Ученый кот», школа детского фитнеса «Карамель», студия вокала «Фрукты», экологическая студия «Я узнаю мир». 205 детей были охвачены дополнительным образованием в 2018 году. В декабре проведено анкетирование родителей в МАДОУ на удовлетворенность качеством услуг. Количество проголосовавших на 01.01.2019г. 297 человек
	Разработанность основной образовательной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям	Соответствует/не	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС

	программы ДОУ (ООП)	ФГОС	соответствует		
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ООП, в том числе план взаимодействия с социумом. Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, МАОУ ОЦ №2, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска".
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информации о ООП размещена на сайте и стендах в МАДОУ, краткая презентация размещена в группах
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП достаточный, но происходит его постоянное пополнение, в связи с обновлением материалов и методик
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Разработанные рабочие программы педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС ДО
	Внедрение	Учет особых	Учитываются/	Учитываются	В МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности

	новых форм дошкольного образования	образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	не учитываются	ваются	для детей с задержкой психического развития, разработана основная адаптированная программа, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-инвалидов индивидуальные программы развития составлены с учетом ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский блок оснащен современным оборудованием, МАДОУ осуществляет взаимодействие с ДГКП №8. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГКП №8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ПМПк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга для устранения затруднений
		Учёт психолого-педагогической оценки	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам

		развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			мониторинга для устранения затруднений. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанник на основании индивидуальных образовательных маршрутов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, широко развито конкурсное движение как в МАДОУ.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В МАДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. В методическом кабинете представлена методическая литература. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ООП соответствует возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ООП соответствует ФГОС ДО, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МАДОУ оборудованы 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, экологическая студия, изостудия, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 16 прогулочных участков.

		полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах созданы зоны уединения. В сенсорной комнате созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Программа развития на 2015-2018 годы реализована в полном объеме. Результаты ее реализации представлены в ежегодных публичных отчетах. На 2018-2023 годы разработана новая программа развития.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность МАДОУ.

		обоснование			
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация на сайте МАДОУ размещается в соответствии с законодательством РФ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ соответствует требованиям законодательства РФ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно-общественного управления: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, МАОУ ОЦ №2, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска". Планируется расширение списка социальных партнеров.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность,	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ молодой, активный и перспективный. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различном уровне.

		открытость, самокритичность)			
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении МАДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом МАДОУ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются призерами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска. Музыкальный руководитель и воспитатель по изобразительности являются руководителями районных методических объединений. На базе МАДОУ организована практика для студентов ЮУрГПУ в рамках сетевого взаимодействия.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а так же определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонифицированная программа.

	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные МАДОУ вариативные программы и технологии способствуют реализации ООП.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В МАДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса на достаточном уровне
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	МАДОУ в 2018 году начало активную работу по организации инновационного процесса. На сегодняшний день определены направления работы и разрабатывается локальная база.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности сотрудниками соблюдаются, регулярно проводится инструктаж и практические занятия по отработке алгоритма действий
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	97.7 100	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны	Отсутствие/наличие	Отсутс твие	Жалобы и замечания отсутствуют

		родителей и надзорных органов на уровень организации питания			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
--------------	----------	------------	--	----------------------------------	---

				теля	
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие	шт	59	Международный конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза» IV Международный экологический конкурс детского творчества Международная викторина «Юный интеллектуал» Международный конкурс "День Матери" IV экологический конкурс "ЭКО 2017. Моя Планета" Международный конкурс "Этот удивительный мир" Международный конкурс проектов "Поколение свершений - 2018" Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников Международный конкурс "Собака-символ 2018 года" Международный конкурс "8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем" Международный фестиваль-конкурс «Зажги звезду Всероссийский творческий конкурс "Моя любимая книга" VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск" Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Волшебные моменты зимы» Всероссийский конкурс детского творчества «Морозко» Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Педагогический проект" Всероссийский конкурс «Веселый Новый год» II Всероссийский конкурс для педагогов «Красота рядом с нами» II Всероссийский конкурс творческих работ «Мой удивительный питомец» II Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех" Всероссийский конкурс "Юные дарования" Всероссийский творческий конкурс "Наука. Настоящее и будущее"

				Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Улыбка весны» I Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Весна в наших краях» Всероссийский творческий конкурс «Великая победа» Всероссийская олимпиада "Как прекрасен этот мир" Всероссийская олимпиада "В мире животных" Всероссийский конкурс детского творчества "Золотые узоры осени" Всероссийский конкурс творческих идей Всероссийский творческий конкурс "Открытка своими руками" Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!» Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество" Всероссийская викторина "Что мы знаем о зиме" Всероссийская викторина "Время знаний" Всероссийское тестирование "Маленький эрудит" Всероссийский форум-фестиваль COMPASS DANCE Областная виртуальная выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества «Мозаика детства» Открытый конкурс «Масленичная красавица» Городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей» Городской конкурс по безопасности движения «Челябинский светлячок» Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» Отборочный этап XIX Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» Фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ "Кем быть?" VII фестиваль-конкурс детских театральных коллективов "Новогоднее серебро" Городская спартакиада старших дошкольников. Соревнования по фитнесу среди детских садов Курчатовского района . "Цифровой ветер Челябинска" Спортивный праздник "Веселые футболисты" в рамках реализации программы "Молодой атлет Специальной Олимпиады России" для детей с ОВЗ
--	--	--	--	--

					Городской конкурс "Я рисую маму" от сети аптек "Доктор Алвик" XXV фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды» V детский фестиваль "Дружба народов" Городской конкурс детского творчества «Город детства» Районные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья! Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников по легкой атлетике Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников по лыжным гонкам Отборочный этап XXI Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» - 2018 Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников «Детский фитнес» Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников "Почемучки"
	Состояние здоровья детей	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях	%	42	205 детей принимали участие в различных мероприятиях
		Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	11	С 1 группой здоровья в МАДОУ 53 ребенка. Несмотря на реализацию в 2018 гг. проекта «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы», включавшего в себя комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников, наблюдается рост заболеваемости и повышение процента детей с третьей группой здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Все выпускники имеют высокие показатели интеллектуального развития и готовности к школе

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)

				теля	
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно - образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении НОД требований СанПин соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	При организации НОД педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах и на территории МАДОУ обеспечены условия для познавательной активности самостоятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Методический кабинет и музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии с современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей

		детей			
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП МАДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО, не достаточно трансформируема и мобильна
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Колич ествен ная оценк а показа теля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенност ь групповых и функциональн ых помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответстви е	Соотве тствие	Материально-техническая база соответствует требованиям основной образовательной программы и способствует ее реализации на достаточно высоком уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Методический кабинет и музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответстви е	Соотве тствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответстви е	Соотве тствие	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответстви е	Соотве тствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности

	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Колич ествен ная оценка показа теля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективнос ть кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	МАДОУ полностью укомплектовано
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответстви е	Соотве тствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	52	23 педагога приняли участие в различных конкурсах: Международный конкурс "Сказки на наших окнах" Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2018" Международная олимпиада для педагогов Всероссийский заочный конкурс "Взгляд" Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический проект" II Всероссийский конкурс для педагогов «Красота рядом с нами» Всероссийский педагогический конкурс "Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия" Всероссийский конкурс "Бессмертный полк" Всероссийский педагогический конкурс "Совместная работа воспитателя и родителей по творческому воспитанию дошкольников" Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Обучаемся,

					играя" III педагогический конкурс "Педагогические инновации" Всероссийский конкурс "Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика" Всероссийский конкурс "Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования" III Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Всероссийская олимпиада "Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ" Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов "Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования" Всероссийский конкурс "Дошкольная педагогика" Межрегиональный конкурс "Времена года" Всероссийский конкурс "Основные требования ФГОС дошкольного образования" Всероссийский конкурс "Права ребенка-обязанности взрослых" Всероссийская викторина "Что мы знаем о зиме" Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей" Всероссийский конкурс "Доутесса" Всероссийский конкурс талантов "Презентация к уроку" Всероссийский конкурс талантов "ИКТ в современной школе" "Цифровой ветер Челябинска", номинация "Сайт МДОУ" Городской конкурс «Безопасность в интернете сообществе» Отборочный этап муниципального конкурса "Педагог года в дошкольном образовании - 2018" Фестиваль «Педагогический калейдоскоп»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МАДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработана кадровая стратегия направленная на достижение долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающая стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности
		Наличие системы материального и	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ создана система материального и морального стимулирования работников

		морального стимулирования работников			
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	На каждого педагога разработана персонифицированная программа

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	УМК соответствует и способствует реализации ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК позволяет оптимально решать задачи ООП
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	отсутствие	Педагоги используют собственные методические разработки, которые публикуют на различном уровне: конспекты занятий, мастер-классов, проекты. Разработаны 14 программ дополнительного образования: Акулинина И.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театральный портал»; Кузнецова И.Н. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Весёлый колокольчик»; Федорина Н.Е. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Хореография». Зычкова М.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шашки». Акулинина И.А. дополнительная образовательная общеразвивающая

					программа «Эстрадный вокал»; Байнова М.И. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»; Паламарчук Н.В. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Веселые краски». Федорина Н.Е. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Карамель». Апасова О.Б. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Я узнаю мир». Плохова А.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование». Юркова О.М., Авербах А.Г. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ученый кот»; Салахова Т.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Говорун»; Доронина Н.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»; Чистякова Н.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский, играя».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги используют авторские методические материалы в работе с родителями ими разработаны мастер-классы, консультации, практические семинары, педагогические гостинные
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Библиотечный фонд МАДОУ постоянно пополняется новинками изданий
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете созданы картотеки, оформлен каталог библиотечного фонда
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ООП
		Удовлетворение информационных	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет

		запросов участников образовательного процесса в ОУ			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	В МАДОУ разработан пакет локальных актов для функционирования ВСОКО и проведения ежегодного самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ есть оборудование и программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ. АИС Мониторинг, АС Сетевой город, Сапфир

	ДОУ	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	17 год	18 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	485 человек	485 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	465 человек	465 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек	20 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек	74 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411 человек	411 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%	0 человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%	0 человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	24 человек/5%	23 человек/%	-1

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/5%	23 человек/%	-1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней	17 дней	+1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек	44 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/61%	31 человек/70%	+4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/61%	31 человек/70%	+4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/39%	13 человек/29%	-4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/39%	13 человек/29%	-4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/55%	28 человек/64%	+4
1.8.1	Высшая	4 человека/9%	6 человек/14%	+2
1.8.2	Первая	20 человек/45%	22 человек/50%	+2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/100%	44 человека/100%	
1.9.1	До 5 лет	24 человек/55%	24 человека/55%	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/2%	2 человека/4%	+1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/23%	10 человек/23%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/2%	1 человек/2%	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/77%	36 человек/82%	+2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/77%	36 человек/82%	+2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человека/485 человек	44 человека/485 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5450,4:485=11 кв.м	5450,4:485=11 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	603 кв.м	603 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Выводы

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что:

В МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МАДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ООП МАДОУ, годовым планом работы МАДОУ.

В МАДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МАДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём расширения списка социальных партнеров.
2. Создать условия для развития творческих способностей детей.