

ПРИКАЗ

10 ноября 2025 года

№ 164

О подготовке и проведении тематического контроля

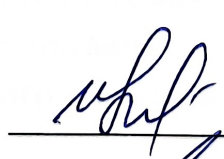
В соответствии с планом работы СП МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

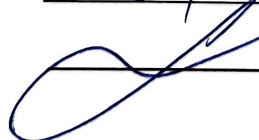
1. Утвердить план тематического контроля по теме: «Создание научно-методических и материально-технических условий для обеспечения процесса реализации проекта «Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в ДОУ»» (Приложение 1)
2. Старшему воспитателю А.А. Плоховой провести тематический контроль с 11.11- 18.11.2025 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Щукину Н.В.

Заведующий



Е.А. Дятлова

С приказом ознакомлены:  Н.В. Щукина

 А.А. Плохова

План проведения тематического контроля

Тема: «Создание научно- методических и материально-технических условий для обеспечения процесса реализации проекта «Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в ДОУ»»

Цель: Оценка эффективности и полноты организации работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ.

Сроки проверки: с 11.11- 18.11.2025 года

Возрастные группы: все возрастные группы.

Ответственные за проведение контроля:

Зам зав по УВР - Щукина Н.В..

Старший воспитатель - Плохова А.А.

Вопросы, подлежащие проверке:

- Анализ планирования и документации педагогов (перспективные и календарные планы, конспекты занятий, и др.).
- Оценка предметно-развивающей среды в группах: наличие и соответствие материалов по патриотическому воспитанию возрастным особенностям детей.
- Наблюдение за организацией образовательной деятельности и режима дня: как реализуются задачи патриотического воспитания в различных видах деятельности.
- Оценка знаний и представлений детей о Родине, родном крае, государственных символах, традициях и культуре русского народа (индивидуальные и групповые беседы, дидактические игры).
- Анкетирование педагогов: выявление уровня компетентности в вопросах патриотического воспитания и методического обеспечения.
- Анализ взаимодействия с семьями воспитанников: формы работы с родителями по патриотическому воспитанию.
- Анализ методического обеспечения и методической работы в ДОУ по данному направлению.

Справка по результатам тематического контроля
в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
«Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому
воспитанию в ДОУ»

Дата проведения: 11.11- 18.11.2025 г.

Цель: Оценка эффективности и полноты организации работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ.

Ход контроля:

На основании приказа № 164 от 10.11.2025 в МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» был проведен тематический контроль в период с 11.11- 18.11.2025 г.

Содержание контроля:

1. Анализ планирования и документации педагогов (перспективные и календарные планы, конспекты занятий, и др.).
2. Оценка предметно-развивающей среды в группах: наличие и соответствие материалов по патриотическому воспитанию возрастным особенностям детей.
3. Наблюдение за организацией образовательной деятельности (ООД) и режима дня: как реализуются задачи патриотического воспитания в различных видах деятельности.
4. Оценка знаний и представлений детей о Родине, родном крае, государственных символах, традициях и культуре русского народа (индивидуальные и групповые беседы, дидактические игры).
5. Анкетирование педагогов: выявление уровня компетентности в вопросах патриотического воспитания и методического обеспечения.
6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников: формы работы с родителями по патриотическому воспитанию.
7. Анализ методического обеспечения и методической работы в ДОУ по данному направлению.

В ходе тематического контроля установлено, что работа по патриотическому воспитанию в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» ведется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы, включая беседы, занятия, дидактические игры, чтение художественной литературы, организацию тематических выставок и праздников.

Анализ планирования и документации показал, что вопросы патриотического воспитания отражены в перспективных и календарных планах педагогов. Конспекты занятий разработаны с учетом возрастных особенностей детей и

предусматривают использование наглядного материала, музыкального сопровождения и игровых приемов. Предметно-развивающая среда в группах в целом соответствует требованиям, имеются материалы по патриотическому воспитанию: книги, иллюстрации, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры.

Наблюдение за организацией образовательной деятельности и режима дня показало, что задачи патриотического воспитания реализуются в различных видах деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической. Дети проявляют интерес к темам, связанным с Родиной, родным краем, государственными символами.

Оценка знаний и представлений детей выявила, что воспитанники имеют базовые представления о России, ее столице, флаге, гербе и гимне. Они знают некоторые исторические события и героев, называют свой родной город. Вместе с тем, у некоторых детей наблюдается недостаточное понимание значения государственных символов и традиций.

Анкетирование педагогов показало, что большинство воспитателей обладают достаточным уровнем компетентности в вопросах патриотического воспитания и методического обеспечения. Однако, некоторые педагоги испытывают затруднения при организации работы с детьми, имеющими низкий уровень знаний и представлений о Родине.

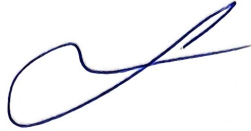
Проведенные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников, такие как консультации, беседы и совместные проекты, свидетельствуют о заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей. Родители активно участвуют в подготовке к тематическим праздникам и выставкам, предоставляют материалы для оформления предметно-развивающей среды в группах.

На основании результатов тематического контроля можно сделать вывод о том, что в СП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» созданы благоприятные условия для формирования у детей патриотических чувств и гражданской идентичности. Вместе с тем, необходимо отметить ряд направлений, требующих дальнейшего совершенствования.

Рекомендуется усилить работу по формированию у детей более глубокого понимания значения государственных символов и традиций России, используя для этого разнообразные формы и методы, включая проектную деятельность, исследовательские задания и интерактивные игры. Также целесообразно разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих низкий уровень знаний и представлений о Родине, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Необходимо продолжить работу по повышению компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания, организовав семинары, мастер-классы и консультации по обмену опытом и изучению новых методических разработок. Важно также расширить сотрудничество с социокультурными учреждениями города (музеями, библиотеками, театрами) с целью организации интересных и познавательных мероприятий для детей и их родителей.

Старший воспитатель
18.11.2025 г



А.А.Плохова