

Консультаций для родителей:



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Консультацию подготовила:
Воспитатель Ерошко У.А.

Челябинск, 2024г.

Для детей дошкольного возраста характерно своеобразное развитие мышечной системы, которое проявляется в преобладании крупной мускулатуры над мелкой. Вследствие чего детям легче даются движения всей рукой, чем только кистью и пальцами. Вместе с этим развитие мелкой моторики пальцев рук имеет огромное значение для ознакомления дошкольников с окружающими их объектами, накопления социального и двигательного опыта и овладения речью. С данных позиций следует обращать особое внимание на развитие у детей мелких движений пальцев рук и при необходимости проводить специальную работу в этом направлении.

Одной из эффективных форм работы с дошкольниками, способствующей развитию мелкой моторики, является **пальчиковая гимнастика** — комплексы упражнений, которые могут сопровождаться стихами, сказками, потешками и песнями.

Правила проведения пальчиковой гимнастики

- играть с пальчиками можно с младенческого возраста. Отличие в выполнении упражнений будет состоять в том, что сначала малыш пассивен (взрослый совершает действия с его ручками и пальцами), а затем более самостоятелен и активен;
- при разучивании упражнений движения должны выполняться чуть замедленно, затем темп может быть увеличен;
- упражнения и игры на развитие мелкой моторики могут быть как с речевым сопровождением, так и без него (основанные только на подражании ребенком действиям взрослого);
- если малыш испытывает определенные затруднения в самостоятельном выполнении задания, следует оказать ему помощь, которая может состоять в виде совместных движений (рука в руке);

- если ребенок допускает ошибки в процессе выполнения заданий, целесообразно его поправить, напомнив правильное положение пальцев рук или направления их движений;
- выполнение любого упражнения является достаточно сложным для ребенка. Учитывая это, следует поощрять его, подбадривать, положительно оценивать.

Упражнений пальчиковой гимнастики

Упражнение «Поздороваемся с каждым пальчиком»

Исходное положение для выполнения упражнения: руки согнуть в локтях, а пальцы соединить (указательный палец одной руки с указательным пальцем другой и т.д.). На слова: «Пальчики здороваются!» следует совершить поочередное соединение каждой группы пальцев. При этом все остальные пальчики должны оставаться неподвижными и сомкнутыми друг с другом.

Упражнение «Цветочки распускаются»

Начальная позиция – руки согнуты в локтях, а пальцы сомкнуты в кулаках. На слова: «Цветочки распускаются!» следует медленно разжать пальцы и вытянуть вверх руки. На слова: «Цветочки закрываются!» — следует вернуться в положение, с которого начинали.

Упражнение «Бабочки летают»

Для выполнения этого упражнения нужно вырезать из цветной бумаги разноцветных бабочек. Кроме этого можно еще и создать полянку – вырезать зеленую травку и цветочки, а затем приклеить их на картон. Перед тем как начать играть, нужно расположить на каждом цветочке по бабочке. После чего взять пульверизатор и нажать на него. Под воздействием струи воздуха бабочки начнут «летать».

Упражнение «Скачут зайки по опушке»

Изначальное положение – руки согнуты в локтях, а указательный и средний пальцы выставлены в вверх. Все остальные пальцы согнуты и соединены. Руки можно поднять к голове, показав, таким образом, ушки у зайки. На слова: «Зайки на опушке!» средний и указательный пальчики сгибаются и разгибаются. На слова: «Ушки на макушке» — пальцы шевелятся.

Сопровождать различными движениями пальцев можно любое стихотворение.

Приведем пример:

С ветки ягодки снимаю (защипы указательным, средним большим пальцами).

И в лукошко собираю (пальцы вместе, ладошки согнуты).

Будет полное лукошко (одной ладошкой накрыть другую).

попробую немножко (сделать щепотку из указательного, среднего и большого пальцев и поднести ко рту – имитация приема пищи).

Я поем еще чуть-чуть (как предыдущее движение).

Легким будет к дому путь (указательный и средний пальцы опустить вниз и выполнить попеременные движения вперед-назад – имитация ходьбы).

Систематически выполняя упражнения **пальчиковой гимнастики**, ребенок может достичь достаточно высокого уровня развития мелких движений пальцев рук: приобретет хорошую подвижность, гибкость, скоординированность и дифференцированность движений, что, в определенной мере, облегчит процесс овладения речью, изобразительной деятельностью и письмом.