## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»

## Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» (АОП ДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР)

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности адаптированной образовательной программы.

Методы контроля: изучение документации (АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: 19.03.2025 г.

Задача№1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.) и ФАОП)

	Единица	Оценка (+/-)	Приме- чания
	измерения	E a Himala	чания
Программа включает следующие основные разделы: целевой, содержательный и организационный, краткая презентация программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	жений каральная ок эк, социаль	оминествород С. наижения Т. Ээн дэсство
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	пота о ваневоо и вонног	образованы согромыя, соябиниро
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы для детей с ЗПР и для детей с ТНР	соответствие (+) / несоответствие (-)	19157 + 3(93 1900 - 2404 1500 - 2	тарумыны эрүмдигизи эрүмгиния
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	жизфорба жения обмортимент Программи	
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом	соответствие (+) / несоответствие (-)	entmon a scrop o, you norn	специфику сповий ювтедьнос соответств
возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	инеского коллектива; ен Организации пли Г и ражын востигания	ido sosogo menedi es menedi es	t blancinst Latakowa Compkowy

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	Соответствие (+) / несоответствие (-)	: ( ) + : ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	CM
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	Соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	62 + 23. 601 - 860	aneenao
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	Rottans milios	seurorido Mecasac
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ 	namenan m nama)
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей,	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ ermei (i nescobe n ma	Merelei p. 1864
-использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития	oöpasosarensum è 1152 n. 2-14., a	вениест ОіЗ с. 1	оден гоот верхион (ПОАФ
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: -обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; -освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ sonovaer	TONERS HAS
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	насть отр в часть припрусм щел вили в результ пей с 1111	DEFENDING  G MODES AND  G MODES  G MOD
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)	SHEDQ HE	настинового призапри настири- настинован настинова на настинова на настинова на на настинова на на на на на на на на на на на на на
Часть Программы, формируемая участниками	соответствие (+) / несоответствие (-)	9+ 496 1048/69 89 135	эндэгжидсэ Гэх ажтывсад Гаан <del>га</del> рсан
образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соования Стандарти свышёй чэсти и части вательных отношень солей в индивилуя векторый развития)	di sinin nedgo i needgo i his poss his noss	Control of the contro

уки Российской Федерации «Об утверждении	несоответствие (-)	O BETO	STORHULV
Отражены особенности взаимодействия педагогического	соответствие (+)/	е - Блон	en.egan ed
коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания	несоответствие (-)	TO ONLY	ваосводде
Отражены события ДОУ	соответствие (+)/	+	
	несоответствие (-)		
Перечислены основные требования к условиям,	соответствие (+)/	+	
обеспечивающим достижение планируемых результатов в работе с детьми с OB3	несоответствие (-)		
Имеется описание материально-технического обеспечения	соответствие (+)/	0 0 4 6 7	a shirito.
Программы воспитания;	несоответствие (-)	escentigo o	шинация
-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	в. образовательную възности	มากรมเขาเวล ของเพื่อ รักกา	ingan, kon Akoke aluge
Отражен календарный план воспитательной работы	соответствие (+)/	15 +4	a neglabre a'
зингоресоканным несоотрастствик (-)	несоответствие (-)	eriooli oi	eunegaj eu
Организационный раздел содержит:	соответствие (+) /	1 4144 41050	Green (Assure
-психолого-педагогические условия, обеспечивающие	несоответствие (-)	oqu Rocks	ga mirinist
развитие для детей с ЗПР, для детей с ТНР	OR (RODOWNSTOLDAN X	HALEDOS FR	estate of th
-описание материально-технического обеспечения		WHITE I'M	POZSKIO BU
Программы;	AULTHOUSE KINN SH	Tex-doipers	one/Reni
-обеспеченность методическими материалами и средствами	CHERTHOUSENCE HOTELNS	STEW OWN	Macro Long.
обучения и воспитания	HOWAGINE GOODIN A SH	Data Maria	MANAGE TOCK
-структура образовательного процесса	(1)		
Организационный раздел включает:	соответствие (+) /	+	
-распорядок и /или режим дня;	несоответствие (-)		
-особенности организации развивающей предметно- пространственной среды		198700	4
В случае если обязательная часть Программы соответствует	соответствие (+) /	+	
примерной программе, имеются ссылки на соответствующую	несоответствие (-)	STATISTIC	94 )
примерную программу.	несоответствие (-)		W 14
Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с	соответствие (+) /	+	
пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует	несоответствие (-)	MINERE	8
одной из примерных программ.	пессответетьне ()	of Other	(O)LAby
Дополнительным разделом Программы является текст ее	соответствие (+) /	DOIN SM	MHHOARE
краткой презентации.	несоответствие (-)	DOMESTIC MARKET	eneu nam
В краткой презентации Программы указаны:	OCCUPATION OF THE	A parmage	Market Market
-возрастные и иные категории детей, на которых	extrem a wat me	TA RESIDUE	and and the
ориентирована Программа Организации, в том числе	-OHUGEY O MSESTRI	OG RNRO	SHOWSHEE
категории детей с ограниченными возможностями здоровья,	of a St M Max	YOUAN	1.4
если Программа предусматривает особенности ее реализации	pecypest. conspa	SHEER CHI	ampedin
для этой категории детей;	Cheon waller h	Meman	DESCRIPTION
-используемые Примерные программы;	EP-AALDIA	provin An	the second
-характеристика взаимодействия педагогического коллектива	.131.00(2)(53)	EL PERMITTE	LESS CONTRACTOR
с семьями детей.	2 6	EL PERENT	
итоговая оценка	3 балла		

Задача 2. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании адаптированной образовательной программы МАДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Показатели поступнавания в показатели поступнавания в поступна	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме- чания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	ACCUENTACE  SOCIETEDS  SOCIETEDS	a) prystagol omesegonol omesegosia omesegosia omesegosia
Размещение на стендах образовательной организации информациио Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ tonstan La Sarat, t tan sa	Maronozkia Rej markari Maronak
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+ 21644 81730 8881880308	MANAGERA MANAGERA MANAGERA
Итоговая оценка	3 балла	эт заокледе кейд йнанио	enistrasija Kanadasi

## Резюме:

Структура и содержание каждого раздела AOП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФАОП.

В адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения АОП ДО. В МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

В МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

## Рекомендации по результатам контроля:

- 1. Систематически устанавливать степень соответствия адаптированной основной образовательной программы последним нормативным установкам.
- 2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ

Дата: 19.03.2025.

buf o

О.М. Юркова

зам. зав. по УВР