

**Инновационные технологии
как средство экологического
воспитания детей
дошкольного возраста**

Экология – это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.

В переводе с греческого термин «экология» означает «наука о доме» (oikos – дом, родина; logos - наука, учение, понятие).

Экологическое воспитание

дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи понятия экологии.

Цель экологического воспитания - это формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

- формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;
- формировать умение и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; знания о восприятии себя как части природы

Формы работы по экологическому воспитанию:

❖ Традиционные формы работы с детьми:

- образовательная деятельность;
- экологические минутки;
- экскурсия;
- прогулка;
- наблюдения;
- праздники и развлечения экологического содержания;
- чтение художественной и природоведческой литературы, загадки, стихи, пословицы, поговорки и т.д.
- сюжетно-ролевые игры экологической направленности;
- подвижные игры природоведческого характера;
- дидактические, настольно-печатные игры экологического содержания;
- опытно-экспериментальная деятельность.

❖ **Инновационные формы работы:**

- **«Диалог с природой»;**
- **Метод экологической идентификации»;**
- **«Экологический ай - стоппер»;**
- **«Экологический сторисек».**

Экологический ай-стопер

Ай-стоппер (от англ. Eye stopper - ловушка для глаза) - яркий, неординарный, выделяющийся элемент или необычный способ подачи информации, привлекающий внимание.

Экологический сторисек

Задачи сторисека:

- чтение хорошей детской литературы экологической направленности,
- расширение кругозора ребенка,
- пополнение словарного запаса,
- развитие навыков осмысленного восприятия окружающего мира, навыков обсуждения,
- стимулирование интереса к природе и природоохранной деятельности.

Диалоги с природой

- ❖ **секретные** - дети "один на один" общаются с природой;
- ❖ **открытые** - устные обращения.

Метод экологической идентификации

отождествление себя с каким-либо природным объектом или явлением, игровой прием «превращения» в образы животных, растений, действия от их имени