

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад
№ 22 города Лабинска
(протокол от 31.03.2025г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
детский сад № 22 города Лабинска
_____ А.А. Чумбуридзе
(приказ от 04.04.2025г. № 126)

Отчет

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
за 2024 год

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (далее - МДОБУ) составлено в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлялась оценка: системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества обучения, развития воспитанников, содержания и качества воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОБУ за 2024 год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска)
Руководитель	Чумбуридзе Анна Анатольевна
Адрес организации	352500, г. Лабинск, ул. Воровского, 19
Телефон, факс	(86169) 7-47-95
Адрес электронной почты	labdetsad22@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Лабинский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00243249 от 26.03.2020г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 (далее – МДОБУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание МДОБУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1199,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1084,3 кв.м.

Цель деятельности МДОБУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность МДОБУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Режим работы МДОБУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как праздничные нерабочие дни).

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МДОБУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, и возможностями МДОБУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

ОП ДОУ реализуется в процессе занятий, в ходе режимных моментов с

учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Тематический принцип построения программы помогает организовать образовательный процесс оптимальным способом, позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено в соответствии с ФГОС ДОУ, предусматривает распределение занятий в течение недели и месяца, чередование занятий большой и малой подвижности.

В МДОБУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Детский сад посещают 216 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МДОБУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 первая младшая группа - 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа - 28 детей;
- 2 средние группы - 59 детей;
- 1 старшая группа — 38 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 53 ребенка;
- 2 семейные смешанные дошкольные группы – 6 детей;
- 1 ГКП смешанная дошкольная – 9 детей

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ утвержденного приказом заведующего МДОБУ от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МДОБУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МДОБУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для качественной организации воспитательно–образовательной деятельности в МДОБУ с родителями (законными представителями) систематически оказывалась педагогическая помощь. Что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	90,8%
Неполная с матерью	13	6,3%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	4	1,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	23,7%
Два ребенка	92	44,4%
Три ребенка и более	66	31,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитатели МДОБУ в образовательной практике широко используют:

- ИКТ– технологии.
- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей (все группы ДОУ):
 - обогащенные игры в центрах активности;
 - элементы здоровьесберегающих технологий.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ.

Проектная деятельность.

МДОБУ является пилотной площадкой по раннему физическому

развитию детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Стань чемпионом»:

- принято результативное участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»;

- принимали активное участие в районной военно-патриотической игре «Зарничка-2024», заняли 2 место;

- выполнили нормативы физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

С 2024 года в МДОБУ реализуется проект «Шахматы для малышей» в рамках сетевого муниципального проекта «Шахматы в школе»:

- приобретено оборудование;

- разработан план реализации;

- проводятся викторины и турниры по шахматам.

С сентября 2024 года в МДОБУ реализуются актуальные направления дошкольного образования : «Агро-труд», «Трудовой десант», «Театральная студия».

Выводы: реализуемые в МДОБУ проекты позволили повысить информационную компетентность педагогов в освоении теории и методики проектной деятельности, расширить и уточнить знания, умения детей в организации исследовательской деятельности, робототехнике, теннису, развитии их творческих способностей.

Система работы с родителями.

Качественное освоение ОП ДОУ детей невозможно без продуктивного взаимодействия с семьей. В связи с этим родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность принимать участие в организации образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания, что позволяет учесть мнение и предложения основных «заказчиков» деятельности Детского сада.

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение 2024 года проведено 22 совместных мероприятия.

По анкетированию родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставляемых услуг» получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Вывод. В МДОБУ выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию МДОБУ и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года воспитанники МДОБУ приняли участие в конкурсах:

- Муниципальный экологический конкурс «С любовью к природе, с пользой для нас!» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Наша дружная семья» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс творческих работ «Первые в космосе» (2-е, 3-е места);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный этап краевого конкурса «Экомода» (2-е место);
- Муниципальный конкурс творческих работ «На страже Родины» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс фотографий «Есть в женщине особая загадка» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мой самый красивый край» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Летопись казацкую листая...» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный творческий конкурс «Живи Родник, живи» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс рисунков «В единстве наша сила» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс рисунков «Домашние любимцы» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный конкурс рисунков «Лабинск – глазами детей» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Районная военно-спортивная игра «Зарничка – 2024» (2 место) и т.д.

Выводы: Таким образом, основной задачей педагогического коллектива МДОБУ остается - мотивация детей, родительской общественности к участию в конкурсах различного уровня.

Перспектива:

- Продолжить работу по формированию детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ.
- Продолжить работу по формированию познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала детей через экспериментально – исследовательскую деятельность.

Анализ заболеваемости и посещаемости.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей.

Показатели уровня общей заболеваемости по сравнению с 2023 годом понизился. Среди наиболее главных причин неудовлетворительного состояния здоровья детей выделяются: неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи. У детей, поступающих в дошкольное учреждение уже сформированы неверные вкусовые привычки. Употребляя в семье чрезмерное количество рафинированных продуктов, углеводистой пищи, дети недополучают жизненно необходимые компоненты: белки, жиры, витамины. Приходя в детский сад, дошкольники отказываются употреблять важные для детского организма продукты (овощи, молочные и кисломолочные продукты, а также рыбу, печень).

Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребностям растущего организма и расходам энергии. Закаливание детей не отвечает принципу систематичности как раз у той категории детей, которая наиболее остро нуждается в укреплении организма ввиду частых пропусков детского сада, а также не у всех детей соблюдается преемственность в закаливании в ДООУ и семье.

Анализ процентного состава детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, показывает, что количество детей с каждым годом увеличивается.

В детском саду оздоровительно - профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- организация и проведение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация сбалансированного питания с учетом норм по основным витаминам, микроэлементам и энергетической ценности;
- проведении мероприятий и санитарно-просветительской работы по профилактике гриппа и ОРЗ;
- кварцевание групп и соблюдение воздушного режима;
- мероприятия направленные на профилактику заражения кишечной и ротавирусной инфекцией, токсикоинфекций, пищевых отравлений;
- комплекс физических упражнений вводятся упражнения,

направленные на профилактику плоскостопия и нарушения осанки;

- физкультурно-оздоровительная работа и развитие физических качеств воспитанников через организацию оптимальной двигательной активности: на физкультурных занятиях, на утренней зарядке, на прогулках на свежем воздухе.

Выводы: Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря строгому соблюдению требований СанПиН, повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются показатели посещаемости воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление МДОБУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ.

В 2024 году было проведено 8 педагогических советов из них тематических по вопросам образовательной деятельности детского сада, на которых успешно решались поставленные педагогические задачи. Решения Педагогических советов выполнены в полном объеме. МДОБУ обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения, в автоматизированных системах «Сетевой город. Образование».

На общем собрании работников детского сада проходило обсуждение инструкции по охране труда, должностных инструкций, принятие Положений регламентирующих деятельность детского сада.

В детском саду действует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 37 человек (90% коллектива). При согласовании с Профсоюзным комитетом детского сада осуществляются награждение сотрудников детского сада за особый персональный вклад в общие результаты работы, принятие локальных актов детского сада. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

На заседаниях Педагогического совета детского сада рассматривались такие вопросы, как: исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи, решение образовательных задач со всеми участниками образовательного процесса, участие в различных акциях, благотворительных марафонах.

Каждый «субъект» управления в интересах развития детского сада взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МДОБУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МДОБУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОБУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка освоения ОП ДО дошкольников (3 - 7 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической диагностики (мониторинга) в МДОБУ, которое является нормативно- управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ.

Введены диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением.

Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОБУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	68	36,4	98	52,4	21	11,2	187	88,8
Качество освоения образовательных областей	76	40,6	99	53	12	6,4	187	93,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ.

Выводы: У выпускников детского сада сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно

относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Педагогический процесс в детском саду отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОБУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 28 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОБУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – беседы «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Внимание – дети!» был организован смотр-конкурс плакатов «Безопасность на дороге», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия – согласно календарному плану воспитательной работы МДОБУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Приказа Минпросвещения РФ с ноября 2024 года в МДОБУ проводятся «Разговоры о важном» после обязательной линейки с гимном и поднятием флага. Цель «Разговоров о важном» — привить детям традиционные ценности и дух патриотизма. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение полугода со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В октябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методические рекомендации к «Разговорам о важном» для формирования знаний у дошкольников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь семьям воспитанников, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МДОБУ.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, методические объединения. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

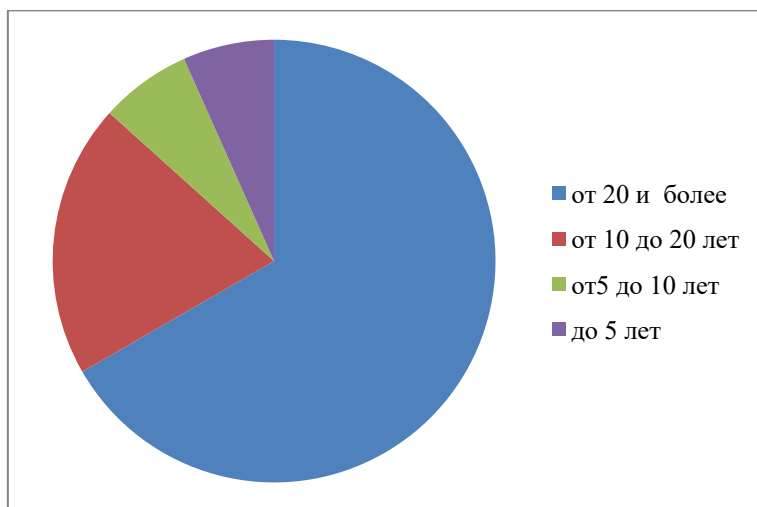
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников МДОБУ, из них 15 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Можно отметить, что в МДОБУ сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МДОБУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинары-практикумы ;
- педагогические советы ;
- педагогические часы ;
- открытые просмотры образовательных деятельности педагогов;
- заседания МО;
- заседания РМО.

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги МДОБУ приняли участие:

- Во Всероссийском научно-практическом семинаре-практикуме по теме: «Особенности использования различных видов программ (комплексные, парциальные, авторские технологии и самостоятельные линейки внутри комплексных программ) и организация психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста и их родителей в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;

- Вебинар от Института образовательных технологий «Картинная Галерея в детском саду. Организация пространства».

- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Работаем по Стандарту»	муниципальный	с 25.03.2024 по 19.04.2024	Азарова Л.В.	Диплом участника
«Музыкальная	муниципальный	с 22.04.2024 по	Тупиченко	Диплом

копилка»		26.04.2024	Н.А.	участника
«Воспитатель года - 2025»	муниципальный	с 06.09.2024 по 20.09.2024	Джафарова О.Г.	Диплом 3 степени

Эффективность методического сопровождения в МДОБУ.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в МДОБУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога. При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары – практикумы «Формирование привычек к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Внедрение Лего- конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ», «Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно – патриотических чувств дошкольников». Практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Вывод: в МДОБУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОБУ. Педагоги МДОБУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОБУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МДОБУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели демонстрационные картинки, беседы:

- Серия «Россия – Родина моя»: «Экология России», «Негосударственные символы России», «Праздники России», «Природа России»;
- Книги «Краеведение в детском саду», «Беседы о Великой Отечественной войне», «Наша Родина – Россия», «Беседы о правах ребенка», «Беседы о космосе» и т.д.
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; фэмп.

Также были закуплены развивающие материалы:

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;
- «Чем занять детей в дождливую погоду»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в МДОБУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МДОБУ укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет ИКТ – 1,
- музыкальный /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках работы по БДД на территории МДОБУ был оборудован мини-автодром «Светофорик».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников МДОБУ. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники МДОБУ совместно с родителями оформили тематический стенд в холле детского сада.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края.

В 2024 году МДОБУ провел текущий ремонт лестничных проемов и коридоров первого и второго этажей, беседок на территории детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление коридоров и лестничных проемов.

Материально-техническое состояние МДОБУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств: экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МДОБУ создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОБУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОБУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОБУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		6
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		194 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
с высшей категорией		8 (53%)
первой категорией		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0

больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОБУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.