

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район

_____ Н.Е. Маршалко

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МДОБУ детский сад
№ 22 города Лабинска
муниципального образования
Лабинский район

_____ А.А. Чумбуридзе
(приказ № 218 от 29 августа 2023 г.)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МДОБУ детского
сада № 22 города Лабинска муниципального
образования Лабинский район
(протокол № 1 от 29 августа 2023 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 города
Лабинска муниципального образования Лабинского района
на период 2023-2027 г.г.

Адрес: 352500, Российская
Федерация, Краснодарский край,
город Лабинск,
ул. Воровского, 19
Эл. адрес: labdetsad22@mail.ru
Тел.: 8(86169) 7-47-95
Сайт: <https://labmdoau22.ru/>

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	8
3	Концепция Программы развития ДОО	17
4	Стратегия развития ДОО	18
5	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	20
6	Ресурсы	20
7	Стратегический план действий по реализации Программы развития	21
8	Прогнозируемый результат Программы развития	25
9	Система контроля за выполнением основных разделов программы	26

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
Разработчики Программы	Администрация МДОБУ детский сад №22 города Лабинска, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 01.09.2023 г. № 96
Исполнители Программы	Участники Образовательных отношений МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска
Основания для разработки Программы	Федеральные документы: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ 2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ 3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

	нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021 10.Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ 11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/ 12.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельностьhttp://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1 13.Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/ 14.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031 15.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e 16.Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/ 17. Распоряжение об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. https://docs.cntd.ru/document/420277810 18.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
--	--

	общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550) https://docs.cntd.ru/document/499053710 Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 года №1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 Региональные документы: 1.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 2.Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края» https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/138927 Муниципальные документы: 1. Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район от 10.12.2019 года №1304; 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26.03.2020 года № 09625; 3. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
Цель Программы	Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП ДО) 1. Повышение качества образовательных и услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию. 6. Поиск и освоение эффективных форм и методов управления, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного учреждения.

Задачи Программы	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для всех детей ДОО, а так же категории детей с особыми образовательными потребностями. 3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Организация и внедрение в практику новых форм воспитательной работы с участием родителей физкультурно-оздоровительной направленности, театрализованной деятельности. 4. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Повышение квалификации педагогических работников по точечным направлениям профессиональной деятельности, устранение выявленных в ходе самоанализа педагогической деятельности дефицитов. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год (5 лет)
Этапы и сроки реализации Программы	1-й этап: установочный (подготовительный, июнь 2023 г. - август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития. 3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - Программа развития разработана в соответствии с требованиями РСМОК. - наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; <u>Кадровые ресурсы:</u>

	всего педагогов-16 чел., из них воспитателей -13 чел., старший воспитатель – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. Инструктор по физической культуре – 1 чел. <u>Квалификационный состав:</u> высшая квалификационная категория – 7 чел.(44%) первая квалификационная категория –4 чел.(25%) соответствие занимаемой должности – 2 чел. (28%) КПК проходят 1 раз в 3 года все педагоги.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования: Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО. Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности до 65%. Положительная динамика в укреплении физического, психического здоровья воспитанников не менее 85-90%... Укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения, доведение до 90% соответствия ФГОС и ФОП ДО. Повышение уровня качества образовательной деятельности ДОО до показателя «Подтверждается с превосходством 50%, «показатель подтверждается» 50%
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы	Организация осуществляет внутреннюю оценку системы качества дошкольного образования, в ходе нее осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата –май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный

развития	работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОО. Корректировку программы развития осуществляет заведующий, по результатам ВСОК ДО.
----------	--

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Преобразование системы методической работы в ДОО;
2. Обновление материально-технической базы с целью индивидуализации образовательного процесса.
3. Совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад №22 города Лабинска.

Юридический и фактический адрес: 352500, Краснодарский край, город Лабинск, улица Воровского, 19

Тел./факс: 8(861 69) 7-47-95

E-mail: labdetsad22@mail.ru

Официальный сайт: <https://labmdoau22.ru/>

Заведующий: Чумбуридзе Анна Анатольевна

Учредитель: Администрация муниципального образования Лабинский район

Адрес: Россия, Краснодарский край, город Лабинск, ул. Константинова 2.

Глава муниципального образования Лабинский район – Забураев Владимир Владимирович

Телефон/факс: 8(86169) 3-28-22

Адрес эл.почты: labinsk@mo.krasnodar.ru

Адрес сайта: labinskadmin.ru

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Лабинский район

Адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Пушкина, 66

И.о.начальника управления образования муниципального образования Лабинский район – Маршалко Наталья Евгеньевна

Телефон/факс: 8(86169) 3-15-89

Адрес эл.почты: uo@lab.kubannet.ru

Адрес сайта: <https://edulabinsk.ru>

ДООУ является юридическим лицом, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием.

Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида №22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район утвержден постановлением администрации города Лабинска от 10.12.2019 года № 1304;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от **26.03.2020 года №09625 (бессрочно).**

МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска введен в строй в **1973** году. Здание двухэтажное, имеет все виды благоустройства. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей

недели. Режим пребывания детей в детском саду -10,5 часов. График работы: с 7.00 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Первая младшая группа	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	22/19
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	50/58
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	30/41
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	58/54
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	от 6 до 8 лет	1	28/41

Общее количество воспитанников на 01.12.2023 года – 214 детей.

Направленность деятельности групп отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников. ДОУ готово принять любого ребенка независимо от его особенностей (психофизических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

В детском саду созданы особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ реализуется программа:

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной и оздоровительной направленности. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования:

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район утверждена приказом заведующего от 29 августа 2023 года № 219, принята педагогическим советом МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска (протокол от 29 августа 2023 года №1), согласована заседанием родителей (протокол от 29 августа 2023 года №1).

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №10928 от 25 ноября 2022 года.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Основными участниками реализации программы являются дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого- педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации,

развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При реализации ОП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики – оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в 2 этапа: Вначале освоения образовательной программы, после периода адаптации – стартовая диагностика. И на этапе завершения возрастной группы (август) – финальная.

Методы педагогической диагностики.

1. *Наблюдение* за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), и разных ситуациях (в режимных моментах, в группе, на прогулке, в совместной и самостоятельной деятельности).

2. *Анализ продуктов детской деятельности* (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок, тематических карточек и др.).

3. *Диагностические ситуации.*

4. *Индивидуальные беседы.*

Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются в таблице.

Для этого педагоги ДОО используют «Карты развития детей от 3 до 7 лет» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, 2015г. Пособие раскрывает процедуру оценки индивидуального развития детей в рамках реализации Программы.

Индивидуальные Карты развития хранятся на группах, в другую организацию не передаются – это не правомерно с точки зрения защиты персональных данных!

Данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора (письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 года «Комментарии к п.3.2.3 Стандарта»)

«ФЗ-273 «Об образовании в РФ» запрещает проверять материалы промежуточных и итоговых аттестаций (результаты педагогической диагностики)

Согласно п. 16.4 ФОП ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В систему методической работы МДОБУ детского сада №22 города Лабинска входит два постоянно действующих семинара (далее – ПДС), по выявленным компетентным

дефицитам в ходе контрольно-методических мероприятий, педагогической диагностики и ВСОКО. ПДС проводится 2 раза в месяц, ежегодно, в период с октября по май. Кроме этого, в Учреждении проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками. Оценочный подход с использованием карт контроля деятельности педагога в детском саду отсутствует из-за противоречий с основными действующими федеральными нормативными документами (ФЗ-273, ФГОС ДО, Профессиональный стандарт «Педагог» и др.) **Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог»** – проводится старшим воспитателем постоянно без использования контрольных карт. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами. Цель работы – развитие ключевых компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопереживать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы – наблюдение, опрос, анкетирование. Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Таким образом, система методической работы в МДОБУ детском саду № 22 города Лабинска базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической

диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных постоянно-действующих семинаров, традиционных однократно проводящихся мероприятий, точечной индивидуальной и микро-групповой работы с педагогами.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 - 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Достижения педагогов в 2022-2023 г.г.:

1.Муниципальный этап конкурс «Воспитатель года Кубани-2024 (приказ от 18.09.2023 № 942) Куликова В.П. –участник

1.Муниципальный этап конкурс «Воспитатель года Кубани-2023 (приказ от 22.11.2022 № 1136) Резникова Д.П.-победитель 2 место

3.Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам в 2022 году» (приказ от 14.10.2022 № 930) Джафарова О.Г.. -3 место

4.Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» (приказ от 07.04.2023 №449) Куликова В.П.. –победитель 3 место.

Материально-техническое обеспечение:

В ДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО и представлены на официальном сайте ДОУ. Согласно п.32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы ДОУ: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, составляется инфраструктурный лист ДОУ в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

Результаты анализа потенциала ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования	Наличие образовательной программы дошкольного образования. Высокая результативность образования воспитанников по результатам программы, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. Необходимо разработать «Экран активности педагогов». Необходимо систематизировать работу по организации детско-родительских туристических походов и экскурсий. Организовать отдельный центр речевой активности. Дополнить его дидактическими играми по обучению грамоте, буквами, слогами. Необходимо организовать в группах элементы «говорящей среды» в РППС.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами-100%, педагоги имеют высшее образование -6 чел., среднее специальное – 10 чел. Педагоги имеют стаж работы до 5 лет- 2 чел., до 20 лет- 5 чел., свыше 25 лет -9 чел.. Имеют высшую квалификационную категорию – 8 чел., что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Имеют первую квалификационную категорию – 4 чел., соответствие -2 чел., не подлежат аттестации -2 чел. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы.	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 2 педагога с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет)
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводится постоянно косметический ремонт помещений. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному Интернету, принтер, сканер)	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Отсутствует один теневой навес, территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей	Родители являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций,	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих

воспитанников как участников образовательных отношений	проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники». «Телеграмм», учебная платформа «Сферум».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования. Имеется инновационный проект - пилотный проект краевого уровня «Стань чемпионом»	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров и соглашений: договор МОБУ СОШ №7 им.А.А.Пономарева г.Лабинска, соглашение Храм святого великомученика и целителя Пантелеймона , соглашение МБУ ДО «Эколого биологический центр» города Лабинска, именуемое в дальнейшем МБУ ДО ЭБЦ, договор ГБУЗ Лабинского района центральная районная больница, МАУК Лабинского городского поселения Лабинского района соглашение «Центр досуга и кино Восход», соглашение МКУК Лабинского городского поселения Лабинского района «Музей истории и краеведения имени Ф.И. Моисеенко», договор МКУК «Централизованная библиотечная система», детская библиотека имени А.С. Пушкина, договор ОГБДД ОМВД России по Лабинскому району, договор Пожарная часть №40 ФГКУ 5 по Краснодарскому краю г.Лабинск, соглашение филиал «Лабинского	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

	аварийно-спасательного отряда» государственного казенного учреждения Краснодарского края «Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба «КУБАНЬ-СПАС»	
--	--	--

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023 – 2027г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Результаты и анализ РМК ДО в 2023 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 13.04.2023 года № 472 «Об участии в региональном мониторинге качества дошкольного образования в 2023 году, во исполнении приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 7 апреля 2023 года № 219 «О проведении региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводились мероприятия РМК ДО с 18.04. 2023 года по 26.05.2023 года в МДОБУ детском саду №22 города Лабинска.

В систему мониторинга включены различные позиции оценивания качества, такие как:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие);
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами);
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 22 города Лабинска;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ детском саду общеразвивающего вида № 22 города Лабинска;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Первым этапом мониторинга проводился самоанализ ДОО. В нём принимали участие руководящие и педагогические сотрудники. Вторым этапом – внешняя экспертиза.

По итогам РМК ДО был составлен профиль качества ДОО. Мониторинг РМК ДО позволил выявить в МДОБУ детском саду № 22 г.Лабинска следующие результаты: по всем критериям качества зафиксирован базовый уровень.

Администрацией ДОО был разработан и утвержден план по устранению выявленных недочетов в результате мониторинга оценки качества образования и предоставлена аналитическая справка об устранении выявленных замечаний и проведенных мероприятиях (приказ МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска от 01.06.2023 №183)

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие;

- справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Оснащение РППС для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

- официальный сайт МДОБУ детский сад № 22 г.Лабинска;

- ВКонтакте;

- Telegram;

- Сферум

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном уровнях.

3. Концепция Программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в ДОО системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его 17 интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями развития деятельности ДОО** служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это ДОО, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образования на уровне государства;

Дети выступают как участники образовательного процесса по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого- педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ

4. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в проектах:

«Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

1-й этап: установочный (подготовительный, май 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Задачи:

1. Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы ДОО.
2. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
3. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
4. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
5. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
6. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий
Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, выявление резерва.	Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	Заведующий, старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий
Обновление образовательных программ дошкольного образования в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Старший воспитатель, рабочая группа

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г. – май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития. **Задачи:**

1. Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОО, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы работы ДОО с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Кадровый потенциал
- Здоровье
- Я гражданин
- Безопасность и качество предметно-пространственной среды
- Сотрудничество

5. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

6. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключений договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития ДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

7. Стратегический план действий по реализации Программы развития

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект Кадровый потенциал

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО.
4. Расширение спектра и повышение качества дополнительного образования, предоставляемых ДОО путем организации спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО.
5. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг.
6. Индивидуализация образовательного процесса путем дифференцированного подхода к детям, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе
7. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования (ВСОК ДО)	2023-2027	Старший воспитатель
2	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения проф. компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	постоянно	Заведующий
3	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	постоянно	Старший воспитатель
4	Организация наставничества в ДОУ	2023-2027	Заведующий
5	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	По запросу	Старший воспитатель
6	Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	3 раза в месяц	Старший воспитатель Педагогический персонал

7	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	По мере необходимости	Заведующий
8	Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	ежемесячно	Заведующий
9	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.	По мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги
10	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда;	постоянно	Заведующий
11	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	ежемесячно	заведующий

Проект «Здоровье с детства»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровье формирования в ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.
3. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
4. Создание условий для реализации инновационного пилотного проекта сетевой пилотной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста на базе пилотной площадки «Стань чемпионом»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Совместные спортивные праздники, досуги, дни здоровья	Согласно плана	Инструктор по физической культуре
2	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	Согласно плана	Инструктор по физической культуре
3	Информационные стенды, уголки, страницы на сайте и соцсетях.	По мере необходимости	Инструктор по физической культуре
4	Реализация парциальной программы раннего физического развития	постоянно	Инструктор по физической культуре

5	Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	постоянно	Инструктор по физической культуре
6	Организация активного отдыха совместно с родителями	Постоянно	Инструктор по физической культуре
7	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования.	2023-2027	Заведующий, завхоз

Проект «Я – гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проект социальной направленности «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»	Согласно планирования	Старший воспитатель педагоги
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2028	Старший воспитатель
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель

Проект «Безопасность и качество предметно-пространственной развивающей среды»

Цель: Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада.
2. Внедрение ресурсосберегающих технологий.
3. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение мониторинга соответствия РППС требованиям нормативных документов .	По плану	Старший воспитатель, педагоги
2	Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды. План мероприятий по обновлению и совершенствованию РППС в ДОО.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
3	Постепенная планомерная закупка необходимого оборудования, игрушек, учебных пособий, мебели, с привлечением как бюджетных, так и внебюджетных средств финансирования	По мере поступления финансирования	Заведующий завхоз
4	Закупка игрового оборудования для игровых участков и спортивной площадки	По мере поступления финансирования	Заведующий, завхоз
5	Косметический ремонт групповых ячеек, игровых навесов.	Ежегодно	Заведующий, завхоз
6	Проверка групп и игровых участков на наличие травмоопасных предметов	ежедневно	педагоги
7	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской и художественной литературы по ОБЖ, ПДД, ПБ	По мере поступления финансирования	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
8.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма, проведение обучающих мероприятий по его профилактике	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность ДОО и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 до 8 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.

4. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.

5. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО.

6. вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Анкетирование, опросы родителей с целью учета мнения и инициатив в образовательном процессе	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги
2	Участие родителей в совместных досугах, праздниках и развлечениях, в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Согласно плана	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Мероприятия по информированию, консультированию и просвещению родителей совместная реализация образовательных программ ДОО с применением дистанционных технологий родителям	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Привлечение родительской общественности к участию в управлении ДОО (согласование планов по благоустройству РППС с родительским комитетом)	Ежегодно	Заведующий

8. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОО направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

9. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОО;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ, как детского сада с высоким качеством образования;
- детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые

значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программ

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденным на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

ПРИМЕЧАНИЕ: управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДООУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска.