

Конспект занятия по лепке из соленого теста с детьми старшей группы «Веточка рябины»

Тема: Веточка рябины

Цель: расширить и уточнить знания детей о рябине.

Задачи:

Образовательная: Научить детей изображать кисть рябины с помощью соленого теста (тестопластика). Закрепить способы деления теста на части (отщипывание, отрывание) и катание шарика и колбаски.

Развивающие: развивать внимание детей, терпеливость во время кропотливой работы, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, к красоте, создаваемой природой.

Материалы и оборудование:

Дощечки для лепки, соленое тесто разных цветов, лист бумаги на которой изображена веточка рябины, влажные салфетки, стеки.

Ход занятия.

Воспитатель:

Сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Что это за дерево, угадайте.

Загадка о рябине:

Надела к осени оранжевые бусы

С немного горьким, но приятным вкусом.

Зимою ими сможет насладиться,

Снегирь, пичуга, сойка и синица. (Ответ детей)

Правильно, это-рябина. Рябина – настоящая царица осеннего леса. Красные, яркие красавицы-гроздья видны издалека. Они привлекают внимание всего живого. Как мудро распорядилась природа, подарив нам эту красоту. Но не только броским нарядом привлекает это растение. Это лакомство для птиц, и, конечно же, полезный продукт для людей. Весной рябина зацветает белыми пушистыми цветочками. Из каждого цветочка завязывается ягодка. Летом ягодки маленькие и зеленые, поэтому мы их не замечаем. А ближе к осени они краснеют или становятся оранжевыми (у ягод рябины много оттенков) Даже когда опадают осенью листочки, то ягодки крепко держатся за ветки. Птицы очень любят ягодки рябины.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.
Будем листья собирать. Ритмично сжимают и разжимают кулачки
Листья берёзы, Вновь загибают пальчики, начиная с больших
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём, «Шагают» по столу средним и
Маме осенний букет отнесём (указательным пальцами обеих рук).

-Ребята, совсем забыла вам сказать! Сегодня мне сообщили о том, что в лесу сильный ветер сорвал с деревьев все ягоды. Теперь птицам придется голодать всю зиму. Можем ли мы им чем-то помочь? (Ответ детей)

Воспитатель: Что мы можем сказать о форме ягод? (они круглые) Сегодня, ребята, я предлагаю вам сделать панно, на котором вы вылепите гроздь рябины и листик. Но лепить вы будете его не целиком, а каждый из вас выполнит только одну операцию, т.е. вылепит только одну из частей картины. На какие части можно разделить работу?

Наводящими вопросами воспитатель подводит детей к правильным ответам. (Вылепить ягоды, листья, палочки для веточки, палочки для грозди, наклеить на картон)

Воспитатель: Ягодки мы как будем лепить? (Ответ детей) Листики как будем лепить? (Ответ детей) Как получим веточки? (Ответ детей) Причём, обратите внимание, что палочки для грозди более тонкие, чем палочки для ветки. Вот посмотрите на этот образец, правда красивая гроздь получилась? Для того чтобы и у вас получилось красиво, вы должны постараться работать аккуратно, если что-то не получается, попробуйте ещё раз. Сейчас, ребята, я разделю вас на звенья, вы между собой решите, кто какую часть работы будет выполнять, выберете нужные инструменты и приступите к работе.

По окончании занятия дети берут свои поделки и встают в круг вместе с воспитателем.

Воспитатель. Давайте теперь, рассмотрим ваши работы. Какая красота! Мы с вами, как – будто, попали в рябиновый лес! Молодцы, ребята! Вы все очень постарались передать красоту нашей рябинки. Как вы считаете, помогли ли мы птицам?

(Ответ детей)

Послушайте стихотворение о рябине:

Что там за ягода алеет,
Когда уже прохладой веет?
И осень мчит на всех парах,
Сметая листья во дворах?
Она еще горчит и вяжет,

Но только снег на землю ляжет,
Мороз ударит не слегка,
И льдом покроется река:
Она уже на вкус иная.
И птицы, будто понимая,
Клюют замерзшие дробины
Зимой алеющей рябины. (Шумов Н.)

Воспитатель:

- Как называется техника работы с пластилином, которой мы сегодня пользовались?

(Ответ детей)

- Как люди используют плоды рябины? (Ответ детей)

- Кто еще рад поспевающим ягодам рябины? Почему? (Ответ детей)

Педагог заканчивает занятие:

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра!

Позанимались мы отлично,

Теперь играть нам всем пора!



