

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад
№ 22 города Лабинска
(протокол от 11.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
детский сад № 22 города Лабинска
А.А. Чумбуридзе
(приказ от 11.04.2024 № 149)



Отчет

**о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 22 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска)
Руководитель	Чумбуридзе Анна Анатольевна
Адрес организации	352500, г. Лабинск, ул. Воровского, 19
Телефон, факс	(86169) 7-47-95
Адрес электронной почты	labdetsad22@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Лабинский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 23 Л01 №0005584 Рег. № 08714 от 23.03.2018г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 (далее – МДОБУ д/с №22) расположено в жилом районе города вдали. Здание МДОБУ д/с №22 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1199,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1084,3кв.м.

Цель деятельности МДОБУ д/с №22 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ д/с №22 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ д/с №22:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей основных групп. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа - 19 детей;
- 2 вторых младших группы - 55 детей;
- 1 средняя группа - 41 ребенок;
- 2 старшие группы — 53 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 41 ребенок;
- 2 семейные группы – 6 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	86%
Неполная с матерью	23	10,7%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	3	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	20%
Два ребенка	96	45%
Три ребенка и более	72	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий детским садом.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В 2023 году было проведено 7 педагогических советов из них 3 тематических по вопросам образовательной деятельности детского сада, на которых успешно решались поставленные педагогические задачи. Решения Педагогических советов выполнены в полном объеме. Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения, в автоматизированных системах «Сетевой город. Образование».

На общем собрании работников детского сада проходило обсуждение инструкции по охране труда, должностных инструкций, принятие Положений регламентирующих деятельность детского сада.

В детском саду действует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 37 человек (90% коллектива). При согласовании с Профсоюзным комитетом детского сада осуществляются награждение сотрудников детского сада за особый персональный вклад в общие результаты работы, принятие локальных актов детского сада. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

На заседаниях Педагогического совета детского сада рассматривались такие вопросы, как: исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи, решение образовательных задач со всеми участниками образовательного процесса, участие в различных акциях, благотворительных марафонах.

Каждый «субъект» управления в интересах развития детского сада взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка освоения ОП ДО дошкольников (3 - 7 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической диагностики (мониторинга) в МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска, которое является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ.

Введены диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением.

Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выводы: У выпускников детского сада сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Педагогический процесс в детском саду отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитатели детского сада в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы:

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;

- обогащенные игры в центрах активности;
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Проектная деятельность

В 2023 году на базе детского сада продолжается реализация:

Пилотного проекта по раннему физическому развитию детей дошкольного возраста, в рамках федерального инновационного проекта «Стань чемпионом»

- разработан план реализации;
- проводятся семейные соревнования по физическому развитию;
- принято результативное участие в военно – спортивной игре: «Зарничка» (3 место);
- продолжаем знакомиться с различными видами спорта

Система работы с родителями.

Качественное освоение ОП ДОУ детей невозможно без

продуктивного взаимодействия с семьей. В связи с этим родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность принимать участие в организации образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания, что позволяет учесть мнение и предложения основных «заказчиков» деятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями в детском саду строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение 2023 года проведено 12 совместных мероприятий. В следующем учебном году планируется продолжить работу с родителями с использованием нетрадиционных форм, на основе проектной деятельности.

По анкетированию родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставляемых услуг» получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Вывод. В детском саду выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию детского сада и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (1-е, 2-е, 3-е места);
- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» (3-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мой самый красивый край» (1-е место);
- Муниципальный конкурс фотографий «Мы - юные помощники

природы» (1-е места);

- Муниципальная акция «Лучшая эколистовка» (1-е и 2-е места);
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани-2024»(участник);
- Районная военно-спортивная игра «Зарничка – 2023» среди детей дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Лабинский район (3 –е место);
- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань- мой дом родной» (1-е места);
- Муниципальный этап творческого конкурса « Кубанский край – край дружбы народов» (1-е места);
- Муниципальный конкурс рисунков «В единстве наша сила» (1-е места), и т.д.

Выводы: Таким образом, основной задачей педагогического коллектива детского сада остается - мотивация детей, родительской общественности к участию в конкурсах различного уровня.

Перспектива:

1. Продолжить работу по формированию детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через создание оптимальной развивающей предметно- пространственной среды детского сада.

2. Продолжить работу по формированию познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала детей через экспериментально – исследовательскую деятельность.

Анализ заболеваемости и посещаемости.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей.

Показатели уровня общей заболеваемости по сравнению с 2022 годом повысился. Среди наиболее главных причин ухудшения состояния здоровья детей выделяются:неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи. У детей, поступающих в дошкольное учреждение уже сформированы неверные вкусовые привычки. Употребляя в семье чрезмерное количество рафинированных продуктов, углеводистой пищи, дети недополучают жизненно необходимые компоненты: белки, жиры, витамины. Приходя в детский сад, дошкольники отказываются употреблять важные для детского организма продукты (овощи, молочные и кисломолочные продукты, а также рыбу, печень).

Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребностям растущего организма и расходам энергии. Закаливание детей не отвечает принципу систематичности как раз у той категории детей, которая наиболее остро нуждается в укреплении организма ввиду частых пропусков детского сада, а также не у всех детей соблюдается

преимущество в закаливании в ДОУ и семье.

Анализ процентного состава детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, показывает, что количество детей с каждым годом увеличивается.

В детском саду оздоровительно - профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- организация и проведение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация сбалансированного питания с учетом норм по основным витаминам, микроэлементам и энергетической ценности;
- проведении мероприятий и санитарно-просветительской работы по профилактике гриппа и ОРЗ;
- кварцевание групп и соблюдение воздушного режима;
- мероприятия направленные на профилактику заражения кишечной и ротавирусной инфекцией, токсикоинфекций, пищевых отравлений;
- комплекс физических упражнений вводятся упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушения осанки;
- физкультурно-оздоровительная работа и развитие физических качеств воспитанников через организацию оптимальной двигательной активности: на физкультурных занятиях, на утренней зарядке, на прогулках на свежем воздухе.

Выводы: Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря: строгому соблюдению требований СанПиН, повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются: показатели посещаемости воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В августе 2023 года воспитатели детского сада прошли обучение по программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС» в дистанционном формате в объеме 72 часа. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

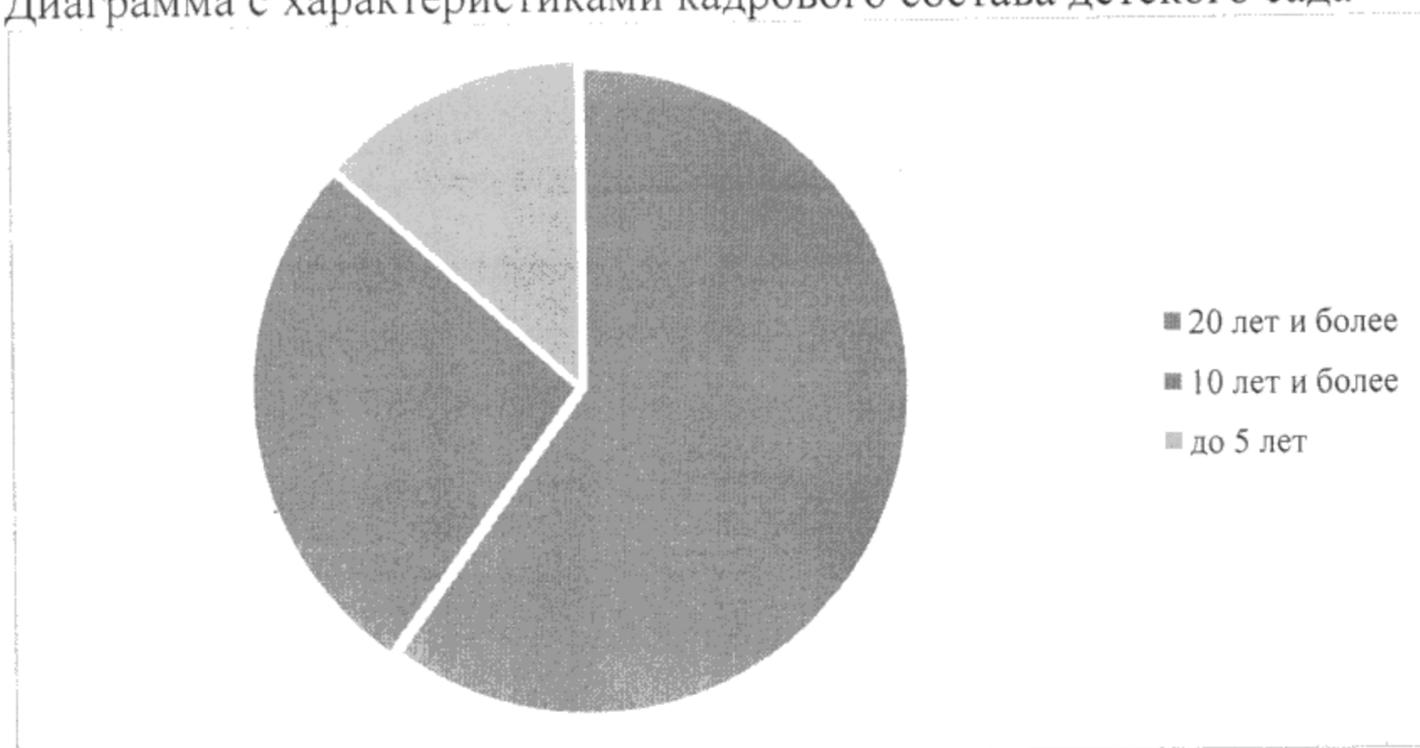
- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе

мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОБУ № 22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- кабинет ИКТ-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт коридоров и лестничных пролетов на 2х этажах. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, организовали огород.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Моя станица».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 03.02.2023 № 88, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории групп детского сада созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования; освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями планируется создание уголка семейных ценностей, где будут расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. приказ № 220. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		6
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		215 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием		8

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
с высшей		8 (54%)
первой		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		11 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.