

## *Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.*

Тема: «Комнатные растения».

Цели:

Познакомить детей с необходимым уходом для комнатных растений, с некоторыми видами комнатных растений.

Обогатить словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения».

Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.

Ход занятия

В: Раз, два, три, четыре, пять приглашаю всех играть. За руку друг друга возьмём и хоровод заведем, вы мне дружно помогайте, движения за мной все повторяйте.

(Звучит музыкальное произведение «Лютики, ромашки, розовые кашки» Железнова)

Дети повторяют движения под музыку и замечают пустой горшок на подоконнике.

В: Ой, что это, ребята? (Ответы детей)

А для чего же он нужен? Почему в нём ничего нет? (Ответы детей)

Появляется гном.

Г: Здравствуйте ребята! Меня зовут Гном Гномыч. А как зовут вас? (Ответы детей) Я очень, очень люблю цветы! И моя подружка Аделля подарила мне вот такой цветок, я хотел его посадить, но не найду свой горшочек? Наверное, он от меня убежал. Ребята, что же мне делать?

У вас, случайно, нет горшка?

(Ответы детей)

Как же замечательно! Ребята, а вы мне сможете помочь посадить мой цветок?

(Ответы детей)

В: Вперед тем как мы его посадим, я предлагаю, вам ребята, показать гному цветы, которые растут у нас в группе. Покажем? (Ответы детей)

Дети вместе с воспитателем подходят к уголку природы и рассматривают цветы, которые есть в группе. Так же воспитатель обращает внимание детей на то что, что лепестки и цветы отличаются по форме и размеру, что под землёй у цветов имеется корешок. Он нужен цветку для того, что бы он получал питательные вещества, пил воду и крепко держался за землю. Имеется стебелёк, по которому проходит вода к листочкам.

Физкультминутка

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».  
(дети поднимают и опускают руки)  
Выйди на дорожку  
Да притопни ножкой  
(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)  
Да головкой покачай  
Утром солнышко встречай  
(вращение головой)  
Стебель наклони слегка -  
Вот зарядка для цветка.  
(наклоны)  
А теперь росой умойся,  
Отряхнись и успокойся.  
(встряхивание кистями рук)

В: А сейчас я предлагаю помочь Гном Гномычу посадить цветок.

Воспитатель показывает детям алгоритм посадки растения, обсуждает каждое действие

Дети вместе со взрослым сажают цветок.

Г: Ой, ребята как же вы мне помогли, не дали погибнуть моему цветочку.

Я хочу сделать вам подарок. Можно? (Ответы детей)

Мой цветочек шепнул мне на ушко, что он бы хотел остаться с вами в детском саду. Разрешите ему остаться?

(Ответы детей)

Куда вы его поставите?

(Ответы детей)

Г: Спасибо вам, ребята! А теперь мне пора уходить. До свидания!

Дети прощаются с гномом и идут ставить цветок на подоконник.

В: Мы с вами сегодня такие молодцы! Ребята, а что вам больше понравилось сегодня?

(Ответы детей)

Что нового вы узнали?

(Ответы детей)