

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОБУ детского сада № 22
города Лабинска
(протокол от 30.03.2023г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОБУ
детский сад № 22 города Лабинска
А.А.Чумбуридзе
(приказ от 11.04.2023г. № 148)



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся
(воспитанников)**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 22 г.Лабинска МО Лабинский район (далее - ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

- Изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31. 07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019 г., регистрационный № 53776);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 г. № 72264);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022г. №1048 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373»

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023 г.).

- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 22 г.Лабинска

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в ДОУ по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО)

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

II. Цель и задачи организации образовательной деятельности

2.1. Цель организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ - получение дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующих условий;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

III. Режим и организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в ДООУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы ДООУ, утвержденными на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в ДООУ.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ на учебный год.

3.4. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.5. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6. ДООУ самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП ДО.

3.7. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.8. В ДООУ определены следующие виды образовательной деятельности: - образовательная деятельность: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;

- совместная деятельность педагогов с детьми;

- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.9. ДООУ на основании лицензии реализует ООП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.10. Освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

IV. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.8. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

V. Контроль за организацией образовательной деятельности

5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в ДООУ осуществляется в соответствии с планом работы ДООУ на учебный год и на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

5.2. В ДОУ проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в ДОУ с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ и согласовывается с родительским комитетом ДОУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.