

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников  
детского сада общеразвивающего  
вида № 22

Протокол № 3  
от «27» 02 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ  
детский сад общеразвивающего вида  
№22

А.А. Чумбуридзе  
Приказ № 53 от «14» 02 20 18 г.

## Положение

**Об организации прогулок в  
муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении  
общеразвивающего вида № 22 г.Лабинска муниципального образования  
Лабинский район**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 г.Лабинска муниципального образования Лабинский район (далее — Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»; Уставом ОУ, инструкцией по охране труда при проведении прогулок (ИОТ № 1), реализуемыми образовательными программами.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников Образовательного учреждения и утверждаются руководителем Учреждения.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели, задачи, виды и место проведения прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
  - оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
  - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
  - оптимизировать двигательную активность детей;
  - способствовать всестороннему развитию детей.
- 2.4. Виды прогулки (по месту проведения):
  - прогулки на прогулочных площадках, закрепленных за учреждением и используемых для организации прогулок Учреждением;
- 2.5 Виды прогулки (по методике проведения):
  - традиционная прогулка;
  - тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы; прогулки-наблюдения, развлекательные прогулки с персонажами; прогулки-события; спортивные прогулки; прогулки – трудовые акции; прогулки-экскурсии.
- 2.6 Место проведения прогулок:

прогулочная площадка на территории Учреждения, расположенная по адресу ул.Воровского,19

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных площадок, используемых Учреждением.**

- 3.1. Санитарное содержание прогулочных площадок должно соответствовать Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»; . Оборудование на прогулочных площадках должно соответствовать нормам безопасности.
- 3.2. Уборка прогулочных площадок проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории, сотрудником, ответственным за уборку территории.
- 3.3. При сухой и жаркой погоде полив прогулочных площадок проводится не менее 2 раз в день, сотрудником, ответственным за уборку территории.
- 3.4. В зимнее время проводится очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости, территорию прогулочных площадок допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.
- 3.5. Перед выходом на прогулку 1-й группы детей проводится осмотр территории прогулочных площадок представителем охранной организации. При обнаружении на территории прогулочной площадки неудовлетворительного санитарного состояния, бесхозных предметов, , домашних животных, низкого уровня освещенности и других факторов, несущих угрозу жизни и здоровью детей, прогулка переносится на другую прогулочную площадку. В случае выявления нарушений на всех, используемых Учреждением прогулочных площадках, прогулка временно запрещается до особого распоряжения заведующего Учреждением.
- 3.6. В случае выявления на прогулочной площадке травмоопасного или сломанного игрового оборудования, администрация обязана оградить данное оборудование сигнальной лентой, вывесить предупреждение о запрете использования данного оборудования, провести инструктаж с воспитателями о запрете использования данного оборудования при проведении прогулок.
- 3.7. В случае выявления нарушений на прогулочной площадке, администрация Учреждения обязана принять незамедлительные меры к устранению выявленных недостатков:
  - при обнаружении неудовлетворительного санитарного состояния необходимо обратиться к сотруднику, ответственному за уборку территории для проведения очистки территории;
  - при обнаружении бесхозных предметов, подозрительных лиц необходимо обратиться в полицию;

- сломанного оборудования необходимо обратиться в обслуживающую Учреждение организацию;
- при обнаружении домашних животных с хозяевами, обратиться к последним, проинформировав их, о запрете выгула домашних животных на территории, прилегающей к образовательной организации, и на детских площадках;

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочных площадках, используемых Учреждением**

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку администрацией Учреждения проводится осмотр территории прогулочных площадок на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории прогулочной площадки.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением, родителей (законных представителей), представителей медицинской организации, обслуживающей Учреждение.

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам (в летний период всей группой), после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на прогулочную площадку к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
  - 5.2.1. Требования к одежде детей (для родителей, лиц их заменяющих):
    - в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленная обувь;
  - при температуре от -4 до -10°С детей надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
  - при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
  - в летний период, во избежание перегрева, родители (лица, их заменяющие) должны обеспечить детей легкими головными уборами.
  - родители (лица, их заменяющие) знакомятся с требованиями к одежде детей на прогулке на установочных родительских собраниях в начале учебного года.
- 5.2.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки (рейтузы, лосины), затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.
- 5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста, согласно приказу заведующего Учреждением, закрепляются сотрудники из числа специалистов для оказания помощи при одевании детей.
- 5.4. Воспитатель должен сверить количество детей с учетными документами при выходе на прогулку, передавать детей родителям (законным представителям), уполномоченным ими лицам, только под подпись в учетных документах. По окончании прогулки проводится повторная сверка количества детей.
- 5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми переодевание в соответствии с алгоритмом и проведение гигиенических процедур.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
  - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
  - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
  - трудовые поручения;
  - самостоятельная деятельность детей. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности (НОД). Если дети участвовали в НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Виды организации прогулок с детьми

могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется реализуемой в группе образовательной программы дошкольного образования, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте подвижными играми с элементами соревнований. – организацию самостоятельной двигательной активности.

Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды. – индивидуальные задания (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений.

Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

## **7. Организация прогулок за пределами закрепленных прогулочных площадок, используемых Учреждением.**

7.1. Планирование прогулок за пределы прогулочных площадок начинают со старшей группы.

- 7.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитателей группы и календарно-тематическим планированием.
- 7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, написать план прогулки, разработать маршрут следования, и утвердить их у заведующего.
- 7.4. Проведение прогулок за пределами закрепленных прогулочных площадок разрешается только в светлое время.
- 7.5. Отправляясь на экскурсию, целевую прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен сделать запись в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий, точно зная число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника; после возвращения с целевой прогулки, экскурсии в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий делается отметка.
- 7.6. В случае целевой прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого, при этом количество сопровождающих группу взрослых не может быть менее двух.
- 7.7. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации целевых прогулок и экскурсий.
- 7.8. Перед проведением целевой прогулки проводится инструктаж детей.
- 7.9. Дети во время проведения целевой прогулки должны быть одеты в светоотражающие жилеты.
- 7.10. Перед началом движения дети строятся парами и держат друг друга за руки.
- 7.11. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.
- 7.12. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 7.13. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 7.14. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.15. Пересекать проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход».
- 7.16. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

- 7.17. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.18. Избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 7.19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

## **8. Требования к продолжительности прогулки**

- 8.1. Прогулки с воспитанниками Учреждения проводятся ежедневно. 8.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.
- 8.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет: не менее 3-х часов в холодное время года, до 4-х часов в теплое время года.
- 8.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 8.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 8.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 8.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 8.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 8.9. Отмена прогулок на прикрепленных участках возможна в следующих случаях:
- 1) в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения;
  - 2) при получении информации о штормовом предупреждении;
  - 3) при наличии неблагоприятных погодных условий (гроза, град, дождь, гололедица), создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников.
- 8.10. В случае отмены прогулок на используемых для прогулок участках с детьми организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

## **9. Требования к маршруту выхода на прогулку и закреплению прогулочной площадки за группами Учреждения**

- 9.1. Каждая группа Учреждения имеет закрепленную прогулочную площадку для утренней и вечерней прогулки

9.2. В случае проведения продолжительных ремонтно-строительных работ на одной из площадок Учреждения допускается временное изменение закрепленных прогулочных площадок на основании приказа администрации Учреждения с разработкой необходимой документации, определенной пунктами 9.1 настоящего Положения.