

<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА) ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684 352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80</p> <p>от 08.02.2023 г. № 91 на № от</p>	
---	--

Рецензия

на дидактическое многофункциональное пособие для детей среднего дошкольного возраста «Веселый счет», представленное воспитателем
МДОБУ д/с № 22 г. Лабинска
Резниковой Дарьей Павловной.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сделало вопрос организации предметно-развивающей среды особо актуальным. Развивающая среда должна выполнять образовательную, развивающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. В дошкольном возрасте серьезное внимание обращается на формирование элементарных математических представлений. Где на каждый возраст подобран свой познавательный материал, который позволяет постепенно овладеть математическими знаниями на том, или ином этапе развития ребенка.

Развивающая книжка – это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющий решить задачи развития ребенка. Пособие может быть использовано для детей разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребенка и осуществления личностно-ориентированного подхода. За счёт того, что все листы – съёмные, данное пособие можно видоизменять и дополнять, за счёт чего она станет более функциональным. Пособие представляет собой книгу со съёмными листами, состоящую из 11 мягких страниц, изготовленных из ткани и фетра. Включает в себя съёмные детали, которые ребенок сам может перемещать в нужное поле. Детали имеют различные виды крепления: пуговицы, липучки, шнурки, застёжки, бусы и т.д.

Данное пособие позволяет совершенствовать навыки счёта в пределах от 1 до 5, формировать понятие «один - много», формировать логическое мышление, учить различать понятия « направо – налево», развивать умение соотносить количество предметов с цифрой, позволяет развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать сообразительность и воображение. Такая форма изучения счета привлекает детей, доступна родителям для занятий в домашних условиях. Так же помимо всего перечисленного в книгу включены задания, развивающие мелкую моторику пальцев рук. Воспитателем грамотно подобран материал для проведения работы по математическим представлениям. Книга создана на основании своего опыта работы с детьми по математике.

Ценность данного пособия заключается в том, что оно может использоваться в НОД, в индивидуальной работе с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также можно предложить родителям для творческого участия в образовательном процессе ДОУ и в семье.

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ г.Лабинска / Е.А.Козарезова/
Директор МКУ ИМЦ г.Лабинска / С.И.Клименко/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22 ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**Многофункциональное пособие из фетра по формированию
математических представлений
« Весёлый счёт »**



Разработала:
воспитатель Резникова Д.П.

2023г.

Пояснительная записка

Фетровая книжка - это обучающий инструмент с интересными элементами, который позволяет решать задачи развития ребенка. Пособие может быть использовано для детей разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариации упражнений не имеют предела. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами и страницами.

Любая игрушка должна быть красивой, безопасной, полезной и развивающей. Данное пособие полностью отвечает этим требованиям. Причем игрушка, которая сделана своими руками приятнее и интереснее для детей, так как позволяет реализовать разнообразные идеи, использовать большее количество развивающих элементов, которые собраны в одном пособии. Данное пособие можно использовать в процессе индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми.

Дидактическое пособие «Весёлый счёт» является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Пособие отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребенка и осуществления личностно-ориентированного подхода. За счёт того, что все листы – съёмные, данное пособие можно видоизменять и дополнять, за счёт чего она станет более функциональным.

Пособие представляет собой книгу со съёмными листами, состоящую из 11 мягких страниц, изготовленных из ткани и фетра. Включает в себя съёмные детали, которые ребенок сам может перемещать в нужное поле. Детали имеют различные виды крепления: пуговицы, липучки, шнурки, застёжки, бусы и т.д.

Данное пособие позволяет совершенствовать навыки счёта в пределах от 1 до 5, формировать понятие «один - много», формировать логическое мышление. Учить различать понятия «направо – налево». Развивать умение соотносить количество предметов с цифрой. Позволяет развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать сообразительность и воображение.

Таким образом, образовательная деятельность, средством которой стала книга, отличается яркими эмоциями, желанием действовать с предметами по собственному желанию, высоким познавательным интересом. Дети с лёгкостью могут играть этим пособием: рассматривать, щупать, Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой книге, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Работать с пособием легко и удобно, оно мягкое, безопасное, «подвижное».

Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, изучение ее должно начинаться, безусловно, в детском саду. Математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения дошкольника.

К четырём годам основные трудности в поведении и общении ребёнка с окружающими, которые связаны с кризисом трёх лет (упрямство, конфликтность и др.), постепенно уходят в прошлое, и любознательный ребёнок активно осваивает окружающий его мир предметов и вещей. Лучше всего удаётся это детям в игре. В возрасте от 4 до 6 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных

эталонов. К пяти годам дети уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим.

Методические рекомендации

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития, которое способствует общему умственному восприятию ребёнка – дошкольника.

Работу с данным методическим пособием рекомендую проводить в три этапа:

1. Играем вместе. Совместное изучение пособия, организация непосредственной образовательной деятельности.
2. Я играю сам. Самостоятельная деятельность детей, где дети самостоятельно играют и манипулируют с элементами книги.
3. Косвенное руководство игрой. На этом этапе воспитатель наблюдает за тем, как дети, занимаясь с данным пособием, привлекают друг друга к совместной деятельности.

Цель пособия: данное многофункциональное пособие из фетра «Весёлый счёт» по формированию математических представлений стимулирует познавательную активность, интерес к математике. Формирует умение различать порядковый и количественный счёт. Развивает мелкую моторику рук; помогает закреплять знания цветов. Способствует развитию внимания, памяти, воображения.

Пособие представляет собой книгу размером 20 x 17 см, состоящую из 11 мягких, съёмных страниц, изготовленных из фетра. Включает в себя съёмные детали, которые ребёнок сам может перемещать в нужное поле. Детали имеют различные виды крепления: пуговицы, петельки, липучки, шнурки, бусины и т.д.

Основные задачи:

- Закрепление умения ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование у детей представления о форме, цвете, размере, количестве, числе;

Актуальность этого пособия состоит в том, что оно подходит для работы с детьми от 4 до 5 лет. В зависимости от возраста педагог подбирает соответствующие задания.

Дидактические пособия из фетра помогают реализовать следующие принципы ФГОС:

- Систематичность и последовательность. Принцип интегрированности. Взаимосвязь с разными видами деятельности.
- Трансформируемость. Смена дидактического материала, изменение некоторых элементов в зависимости от возраста детей и образовательной задачи;
- Доступность – обеспечение свободного доступа детей к играм и материалам.
- Насыщенность – разнообразие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- Вариативность – разнообразие игр, материалов и оборудования, их периодическая смена и появление новых элементов;

Примерный перечень игр:

Игра « Звёздочки» (1 страница)

Задача: учить детей соотносить количество с числом, закрепить знание счёта от 1 до 5, способствовать развитию зрительного внимания.

Материал: таблица из фетра со звёздочками на липучке.

Ход игры: игра проводится с одной таблицей. Воспитатель предлагает сопоставить цифру с нужным количеством звёздочек, которые необходимо разместить под цифрой.

Игра « Автомобили» (2 страница)

Задача: учить различать понятия «направо, налево», «слева, справа», ориентироваться в пространстве, а так же развивать зрительное восприятие

Материал: таблица из фетра, шнурок с передвижными машинками из фетра.

Ход игры: воспитатель предлагает детям сосчитать машины и определить в каком направлении они движутся.

Игра « Продолжи ряд» (3 страница)

Задача: формирование умения определять закономерность чередования предметов. упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Материал: геометрические фигуры из фетра разного цвета.

Ход игры: игрок продолжает выкладывать цепочку предметов(геометрических фигур) до конца поля.

Игра «Пицца» (4 страница)

Задача: учить детей соотносить количество с числом, закрепить знание счёта от 1 до 6, способствовать развитию зрительного внимания.

Материал: таблица из фетра с кусочком пиццы на липучке, на которые нанесено разное количество « колбасок».

Ход игры: игра проводится с одной таблицей. Воспитатель предлагает детям сосчитать « колбаски» на кусочке пиццы и назвать их количество. Соотнести с цифрой.

Игра « Бусинка» (5,6 страница)

Задача: учить определять количество предметов путём пересчёта (в пределах 10), познакомить с цифрами от 1 до 10, узнавать их среди других цифр и правильно соотносить цифру с количеством предметов.

Развивать умение анализировать, сравнивать, отсчитывать предметы.

Материал: таблица из фетра с цифрами и бусинами.

Ход игры: игра проводится на двух таблицах. Воспитатель предлагает детям сосчитать количество , закреплённых на резинке предметов, после чего соотнести их с соответствующей цифрой и назвать её.

Игра « Ёж» (7 страница)

Задача: формирование у детей понятий один, много, мало, ни одного; развивать мелкую моторику рук.

Материал: фетр (темно-коричневый, , желтый, красный, зеленый, белый, черный, серый); липкая лента, пуговица, карабин, заклёпка.

Ход игры: педагог предлагает ребенку запомнить, что и в каком количестве находится на колючках у Ежа. После чего можно предложить ребёнку поиграть в игру « Что было – чего не стало».

Игра « Пирамидка» (8 страница)

Задача: учить находить подходящие по размеру части (полоски) приклеивая на липучку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки. Развивать глазомер и координацию движения рук.

Материал: цветной фетр для деталей пирамидки.

Ход игры: педагог предлагает ребенку собрать пирамидку, рассмотрев все части, от самой короткой до самой длинной. Назвать цвет самой короткой и самой длинной детали.

Игра «Тетрис» (9 страница)

Задача: формировать логическое мышление у детей дошкольного возраста. продолжать закреплять представления о цветах (красный, синий, голубой, оранжевый, жёлтый). Развивать сообразительность и воображение.

Материал: квадрат из фетра, разделённый на 6 частей.

Ход игры: педагог предлагает детям собрать квадрат из 6 разноцветных деталей из фетра.

Игра « Найди пару» (10 страница)

Задача: закреплять представления о геометрических фигурах (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник) и учить называть их. Закреплять умение находить парную фигуру, развивать память, мышление и внимание.

Материал: таблица с парными (одинаковыми по цвету) геометрическими фигурами, резиночки.

Ход игры: по полю в хаотичном порядке размещаются геометрические фигуры. Игрок должен найти соответствующую пару.

Игра Чудо- обувь» (11 страница)

Задача: развивать мелкую моторику рук, научить детей вставлять шнурки в петельку и завязывать на туфельке шнурки.

Материал: таблица с фигурами туфелек из фетра с петельками, заклёпкой, застёжкой - молнией и шнурком.

Ход игры: игра проводится с одной таблицей. Воспитатель предлагает продеть шнурки через петельку и завязать их. Так же предлагается ребёнку расстегнуть и застегнуть застёжку – молнию на сапоге.



ВПО Доверие

ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

www.vpo-doverie.ru

ДИПЛОМ

№ DV 338 - 284432

Награждается

РЕЗНИКОВА ДАРЬЯ ПАВЛОВНА

Воспитатель

МДОБУ детский сад 22 г.Лабинска

Победитель (3 место)

Всероссийского педагогического конкурса

"Познавательльно-исследовательская деятельность"
(г.Москва)

Номинация:

"Мастер-класс"

Конкурсная работа:

"Детское экспериментирование"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: <https://vpo-doverie.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

18.05.2021



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.





ОБРУ.РФ

Федеральное агентство
«Образование РУ»

ДИПЛОМ

№ FA 338 - 204045

Награждается

Резникова Дарья Павловна

Воспитатель

МДОБУ детский сад 22 г.Лабинск

Победитель (1 место)

Международного педагогического конкурса

"Сейф педагога"

Номинация:

"Методические разработки"

Конкурсная работа:

"Картотека опытов и экспериментов"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <https://obru.pf/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

27.07.2021

(г.Москва)



Председатель Оргкомитета
Таиров Р.С.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Резникова
Дарья Павловна**

воспитатель

МДОБУ Детский сад № 22 «Мотылёк»

г.Лабинск, Краснодарский край.

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
во второй младшей группе на тему «Комнатные растения»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-vo-vtoroi-mladshei-grupe-tema-komnatnye-rasteniya.html>

24 июня 2022 в 20:50

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1519609-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.11.2022

№ 1112

г. Лабинск

**Об итогах муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года Кубани – 2023»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Лабинский район на 2021-2022 год и во исполнение приказа управления образования от 30.09.2022 № 848 «О проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани – 2023», в целях повышения престижа труда и социального статуса воспитателей дошкольных образовательных учреждений, развития творчески работающих педагогов, с 1 ноября по 15 ноября 2022 года был проведён муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани - 2023» На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующее решение жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани – 2023»:

1) Победителями муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани-2023» признаны:

I место – Водолазко Любовь Сергеевна, воспитатель МДОБУ д/с № 7 г.Лабинска;

II место – Резникова Дарья Павловна, воспитатель МДОБУ д/с № 22 г. Лабинска;

III место – Синькова Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель МДОБУ д/с № 20 г.Лабинска;

2) Лауреатами конкурса стали: Сиянко Кристина Юрьевна, воспитатель МДОБУ д/с № 3 г.Лабинска, Усанина Татьяна Сергеевна, воспитатель МДОБУ д/с № 10 г.Лабинска, Бегунова Юлия Григорьевна, воспитатель МДОБУ д/с № 15 г.Лабинска

3) Участники конкурса (список прилагается)

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений: Гончаровой Е.В., Крыниной М.Ю., Медведевой М.Ю., Чертковой И.Г., Аваргиной О.Н., Корытько С.П., Тимошкиной А.В., Гринько М.В., Кутняк С.В., Черновой Т.В., Замула И.В., Дудко Е.Н., Славко Н.Р., Карпечиной С.Б., Чумбуридзе А.А., Воротниковой Т.В., Ждановой Н.В.

рекомендовать поощрить победителей, лауреатов, участников конкурса денежными премиями.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Мокину Т.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



Н.Е. Маршалко

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Результат участия
1	Иванов И.И.	участник
2	Петров П.П.	участник
3	Сидоров С.С.	участник
4	Кузнецов К.К.	участник
5	Лебедев Л.Л.	участник
6	Зайцев З.З.	участник
7	Попов П.П.	участник
8	Смирнов С.С.	участник
9	Иванов И.И.	участник
10	Петров П.П.	участник
11	Сидоров С.С.	участник
12	Кузнецов К.К.	участник
13	Лебедев Л.Л.	участник
14	Зайцев З.З.	участник
15	Попов П.П.	участник
16	Смирнов С.С.	участник

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Резникова Дарья Павловна
воспитатель МДОБУ детский сад № 22
города Лабинска

занявшая **2 место**
в муниципальном этапе краевого конкурса
"Читающая мама- читающая страна"

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



А.М.Мезенцев

Приказ УО № 278 от 02.04.2021г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

*Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности*

Регистрационный номер 120

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200098554

Настоящий диплом подтверждает, что

**Резникова
Дарья Павловна**

с «24» сентября 2019 г. по «01» июня 2020г.

прошел (ла) профессиональную переподготовку в
Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»

по программе
**«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
в объеме 600 часов**

Аттестационная комиссия протоколом № 088 от 01.06.2020г.
удостоверяет право (соответствие квалификации)
Резниковой Дарьи Павловны

на ведение профессиональной деятельности в сфере
дошкольного образования



Председатель аттестационной
комиссии
Директор
Секретарь

Е.А. Батюта
М.Х. Шебзу
Е.В. Симако

Город Лабинск

Дата выдачи 02.06.2020г.