

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)**

Агрономическая ул., д. 5, г. Лабинск

Краснодарский край, 352500

ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684

КПП 231401001, тел.: (861-69) 3-49-80

от 22.12.2023 № 814

**Справка**

дана Хворостяновой Татьяне Викторовне, воспитателю МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска в том, что она 15 декабря 2023 года в рамках работы районного методического объединения воспитателей младших групп ДОУ Лабинского района по теме «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста» представила опыт работы по теме «Уголок детского экспериментирования для развития познавательной активности детей и поддержания интереса к экспериментальной деятельности в группе». (Протокол № 2 от 15.12.2023г.)

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

**Хворостяновой Татьяны Викторовны**

Участника

Международной научно-практической конференции

**«ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

Тема доклада:

**«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования».**

Проректор по научно-исследовательской,  
инновационной и международной деятельности

*Ю.П. Ветров*  
Ю.П. Ветров

Армавир, 2023



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Муниципальное казенное  
Учреждение дополнительного  
педагогического образования  
«Информационно-методический центр»  
города Лабинска муниципального  
образования Лабинский район  
352500 Краснодарский край  
г. Лабинск, ул. Агрономическая, д.5,  
ИНН 2314014142,  
ОГРН 1022302349684  
КПП 231401001,  
тел.: 3-49-80  
От 11.12.2024 № 1050

### Справка

дана Хворостяновой Татьяне Викторовне, воспитателю МДОБУ детский сад № 22 г. Лабинска в том, что она 04 декабря 2024 года в рамках работы районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста ДОУ Лабинского района по теме «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста» представила опыт работы по теме: «Многофункциональное дидактическое пособие «Развивающий стульчик». (Протокол № 2 от 04.12.2024г.).

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22 ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
П Р И К А З**

от 31.08.2023

№ 224

г.Лабинск

**О создании рабочей группы по внутренней системе оценки качества  
образования в МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 28 пункт 3 подпункт 13), ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 и в целях повышения качества образования в МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска:

Руководитель группы – Чумбуридзе А.А., заведующий МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска.

Члены рабочей группы:

- Харитонов В.С., старший воспитатель;
- Хворостянова Т.В., воспитатель;
- Сидорова Л.П., воспитатель;
- Акулышина А.А., заведующий хозяйством.

2. Рабочей группе изучить нормативное и методическое сопровождение ВСОКО.

3. Утвердить Годовую циклограмму ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

4. Утвердить инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в ДОО.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район



А.А. Чумбуридзе

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель Харитонов В.С.

воспитатель Хворостянова Т.В.

воспитатель Сидорова Л.П.

заведующий хозяйством Акулышина А.А.

### **Протокол № 3**

заседания методического объединения педагогов ДОО по теме  
«Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП ДО»

от «20» марта 2024г.

Всего членов МО: 15 человек

Присутствовало на заседании: 12 человек

Отсутствовало: 3 человека

#### **Повестка дня**

1. О выполнении решения МО от 22.01.2024г.
2. Формирование представлений о родном городе с помощью авторских дидактических игр, виртуальных экскурсий и методических пособий.
3. Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов нравственно-патриотического воспитания.
4. Мини-музей как средство патриотического воспитания старших дошкольников.
5. Актуальные вопросы духовного, нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием народного искусства на современном этапе.

#### **Слушали:**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Харитоновна В.С., она рассказала присутствующим о выполнении решений предыдущего заседания и отметила, что все пункты решения предыдущего заседания выполнены полностью.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Резникова Д.П. Она отметила, что ФГОС дошкольного образования предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную, познавательно-исследовательскую деятельность, общение. Дидактические игры позволяют:
  - формировать представления дошкольников об историческом прошлом и современности родного города.
  - закреплять и расширять знания об его архитектуре, достопримечательностях, природе и культурном наследии.
  - воспитывать у детей патриотические чувства к своей малой родине, любовь к родному городу.

Они активизируют познавательный интерес, внимание, память. Развивают воображение, связную речь, сообразительность, логическое мышление, зрительное восприятие, конструктивные навыки. А также способствуют развитию самостоятельности, инициативности при решении поставленных задач, формированию коммуникативных навыков дошкольников.

Затем продемонстрировали пособия и игры, которые могут успешно применяться в образовательном процессе.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Хворостянова Т.В. Она рассказала, что в соответствии со статьей 15. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможность освоения образовательной программы подразумевает сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов нескольких организаций; как сказано в статье наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения и развития.

Затем поделилась опытом работы по реализации проекта «Правовой щит». «Правовой щит» – это проект, нацеленный на развитие личностных качеств и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Он включает в себя разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей любви к своей стране, ее истории, культуре и традициям. Также способствует развитию творческих способностей и навыков общения у детей, что поможет им успешно адаптироваться в обществе после окончания дошкольного учреждения.

Также, рассказала об опыте реализации проекта «Волонтеры -медики» в сотрудничестве с Лабинским медицинским колледжем.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения поднимает статус учреждения, влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Джафарова О.Г. Она поделилась опытом создания мини-музеев в ДОО и подчеркнула, что в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Часть слова «мини» отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики. Назначение музея – патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.

Важно, что в их создании принимают участие сами ребята, их родители, бабушки, дедушки, братья, сестры. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музеям: они участвуют в обсуждении его тематики,

приносят из дома экспонаты, помогают в оформлении экспозиции, выполняют разные поделки, собирают коллекции.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать.

Затем продемонстрировала, какие мини- музеи были созданы в группе.

5. Актуальные вопросы духовного, нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием народного искусства на современном этапе раскрыла в своем выступлении музыкальный руководитель Тупиченко Н.А. Она подчеркнула, что необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя, как личность любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой.

Затем продемонстрировала, с помощью каких методов и технологий приобщает дошкольников к истокам русской народной культуры в ходе проведения различных мероприятий, праздников и музыкальных занятий с детьми.

#### **Постановили:**

1. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, используя в практической деятельности позитивный опыт педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию.

*Ответственные: педагоги. Срок – до 1 сентября 2024 года.*

2. Разработать и разместить на страницах личных сайтов дидактические игры по ознакомлению дошкольников с градообразующими предприятиями города.

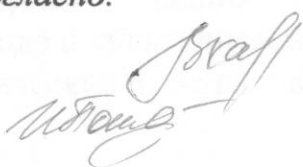
*Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.*

3. В целях обогащения РППС в группах, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников, в преддверии международного дня музеев, провести смотр-конкурс на лучший мини-музей в ДОУ.

*Ответственные : воспитатели всех возрастных групп. Срок до 31 мая 2024 года.*

*За решение проголосовали единогласно.*

Руководитель МО  
Секретарь МО



Харитонов В.С  
Понамарева И.А.

Аналитическая справка  
по итогам открытого просмотра образовательной  
деятельности в старшей группе № 5 МДОБУ д/с №22 г.Лабинска,  
воспитатель Хворостянова Т.В.

от 16 ноября 2023г.

В соответствии с годовым планом работы МДОБУ детский сад № 22 г.Лабинска на 2023-2024 учебный год, с целью реализации мероприятий, направленных на распространение успешного педагогического опыта, был организован открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию.

**Цель:** выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.

Занятие разработано нестандартно, интересно, построено на игровом сюжете, в увлекательной форме. Педагогом выбрана интеграция различных образовательных областей: познавательное, художественно – эстетическое развитие, речевое. Непосредственно образовательная деятельность была объединена единым сюжетом и состояла из этапов. Мероприятия каждого последующего этапа плавно интегрировались из предыдущего этапа и строились на ранее изученном материале в предыдущем этапе. Изучаемый материал занятия доступен и посилен детям.

Время занятия было рационально распределено на проведение этапов НОД и других видов деятельности, включенных в занятие (игры, физкультминутки). Общее время непосредственно образовательной деятельности соответствовало установленным требованиям и возрасту детей. Плотность выдержана.

В структуру непосредственно образовательной деятельности включались игры, упражнения, задания на развитие речевой, познавательной активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи.

Дети в ходе занятий разгадывали загадки по теме, выполнялись различные задания. На занятиях были задействованы все дети.

Необходимо отметить умение педагога Хворостянову Татьяну Викторовну организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия. Хочу отметить взаимодействие музыкального руководителя, который оказывал содействие при включении презентации в нужный момент.

Воспитатель выбрала на занятии наиболее эффективный способ – познание нового путем выполнений заданий детьми в игровой форме. Использовались методы: сюрпризный момент, дидактические, рассказ, беседа, наглядный, практический (выполнение аппликации), игра. Эффективное применение выбранных приемов и методов способствовало стимулированию высокой познавательной активности детей. Педагог подготовила такие задания, выполнять которые воспитанникам было достаточно интересно. Вся деятельность была организована в форме игры, что также соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Эмоциональный интерес детей был обеспечен воспитателем созданием условий для свободного рассуждения детьми, умелым сочетанием различных методов, приемов и средств обучения.

Поддерживая положительный эмоциональный фон непосредственно образовательной деятельности, предупреждая появление утомления, чередовались различные виды деятельности (двигательная, коммуникативная, познавательная, игровая). На занятиях царил атмосфера взаимопонимания и взаимопомощи. Учебный материал был преподнесен так, что дети сами искали ответы на поставленные вопросы.

Уровень подготовленности воспитателя к занятию обеспечил качественное выполнение его программного содержания. Занятие было построено в игровой форме, что вызвало у детей творческие проявления, формирование мыслительной активности. Информация, полученная на занятии, наверняка даст впоследствии оптимальный результат в конкретной учебной ситуации. Особо ценным является то, что педагог построил занятие на основе материала, который изготовлен самостоятельно.

Старший воспитатель



Харитонов В.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22 ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
П Р И К А З**

от 30.08.2024

№ 277

г.Лабинск

**О создании рабочей группы по внутренней системе оценки качества  
образования в МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 28 пункт 3 подпункт 13), ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 и в целях повышения качества образования в МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска:

Руководитель группы – Чумбуридзе А.А., заведующий МДОБУ детский сад № 22 города Лабинска.

Члены рабочей группы:

- Харитонов В.С., старший воспитатель;
- Хворостянова Т.В., воспитатель;
- Сидорова Л.П., воспитатель;
- Акульшина А.А., заведующий хозяйством.

2. Рабочей группе изучить нормативное и методическое сопровождение ВСОКО.

3. Утвердить Годовую циклограмму ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

4. Утвердить инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в ДОО.

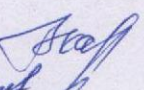
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

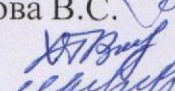
Заведующий муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад общеразвивающего вида № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район

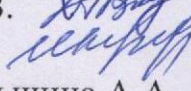


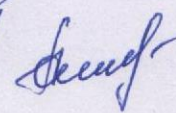
А.А. Чумбуридзе

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель Харитонов В.С. 

воспитатель Хворостянова Т.В. 

воспитатель Сидорова Л.П. 

заведующий хозяйством Акульшина А.А. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22 ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

---

**Протокол № 2**

заседания методического объединения педагогов ДОО по теме «Система наставничества как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов»

от «22» января 2025 г.

Всего членов МО: 15 человек

Присутствовало на заседании: 13 человек

Отсутствовало: 2 человека

**Повестка дня**

1. О выполнении решения МО от 01. 10.2024г.
2. Наставничество как инструмент повышения качества образования и воспитания.
3. Повышение социального статуса и профессионализма педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».
4. Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности.

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Харитонова В.С., она рассказала присутствующим о выполнении решений предыдущего заседания и отметила, что не все пункты решения предыдущего заседания выполнены полностью. Не все воспитатели выложили на страницы личных сайтов планы по самообразованию. Она подчеркнула, что до конца недели, необходимо это исправить.

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Харитонова В.С., она озвучила ключевые аспекты модели наставничества в ДОО. В частности, она подчеркнула, что педагогическое наставничество предполагает систематическую индивидуальную работу опытного специалиста по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно способствует наиболее глубокому и всестороннему развитию, имеющимся у молодого специалиста знаниям в области предметной специализации, методике преподавания, умении вести документацию. Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности, помочь адаптироваться к корпоративной

культуре, к лучшим традициям коллектива и правилам поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога ДОО. Далее педагоги были ознакомлены с целями, задачами и содержанием концепции модели наставничества. Также с педагогами было проведено анкетирование.

3. По третьему вопросу выступила победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2025», Джафарова О.Г. Она рассказала об опыте участия в конкурсе педагогического мастерства, а также о повышении социального статуса и профессионализма педагогов через участие в конкурсах. Затем, провела мастер - класс для педагогов по использованию напольных игр в речевом развитии дошкольников.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Хворостянова Т.В. Она провела для педагогов интересный мастер-класс по использованию успешных педагогических практик в ракурсе наставнической деятельности. Татьяна Викторовна подчеркнула, что наиболее распространена такая практика наставничества, как работа с начинающими педагогами, однако в современных динамичных условиях развивается и такая практика наставничества, которая охватывает не только начинающих педагогов, но и , в идеале, всех участников образовательного процесса.

#### **Постановили:**

1.Продолжить работу по наставнической деятельности направленной на развитие и саморазвитие профессиональной деятельности педагогов.

*Ответственные: Педагоги ДОО. Срок: постоянно.*

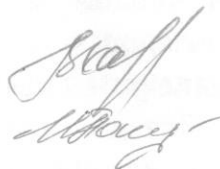
2. С целью повышения социального статуса и профессионализма педагогов рекомендовать разработать план работы наставнических пар «воспитатель-воспитатель» для участия в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года»

*Ответственные: Воспитатели. Срок май, 2025года*

3.Признать опыт воспитателя Хворостяновой Татьяны Викторовны «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности» успешным.

*За решение МО проголосовали единогласно.*

Руководитель МО  
Секретарь МО



Харитонов В.С  
Понамарева И.А.