

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете

МБДОУ детский сад №2

х. Любимов

протокол № 2

от «31» марта 2022 года

УТВЕРЖДЁН:

заведующий МБДОУ

детский сад №2

х. Любимов

Н.И. Есипенко

«31» марта 2022 года



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад №2

муниципального образования Щербиновский район

хутор Любимов за 2021 год.

Содержание:

I.	Аналитическая часть.	3
1.	Оценка образовательной деятельности учреждения	3
2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	5
3.	Оценка общего сведения об образовательном процессе	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
5.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников	14
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	17
8.	Оценка качества материально-технической базы	18
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №2№2 х. Любимов	23

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 муниципального образования Щербиновский район хутор Любимов (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 год.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 муниципального образования Щербиновский район хутор Любимов, краткое название МБДООУ детский сад №2 х. Любимов.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 04915 от 25 октября 2012 года выдана министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно.

Юридический адрес: 353644, Краснодарский край, Щербиновский район, х. Любимов, ул. Мира, 2/4

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Есипенко Наталия Ивановна

Телефон: 8(86151) 33-1-38.

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район.

Сайт: mbdou2lubimov.ros-obr.ru

Функционирует: с 1984 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с десятичасовым пребыванием воспитанников с 7.30. до 17.30. и календарным временем посещения – круглогодично. Выходными днями являются суббота и воскресенье, а также нерабочие праздничные дни.

Количество работающих физических лиц: 6 человек.

В детском саду организована одна разновозрастная группа. В 2021 году детский сад посещало 10 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст детей	Количественный состав детей
Вторая группа раннего возраста	1 – 3 лет	2 человека
Младшая группа	3 – 4 года	2 человека
Средняя группа	4 – 5 лет	2 человека
Старшая группа	5 – 6 лет	1 человек
Подготовительная группа	6 - 7 лет	3 человека

Показатели за 2019-2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019 г.	Единица измерения 2020 г.	Единица измерения 2021 г.
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	10	10
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	3	1
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7	7	9
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Конвенцией ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ детский сад № 2 с. х. Любимов;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральными законами, нормативно-правовыми документами Министерства

образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по

годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль со стороны заведующего, который проводится с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам повысить свой профессиональный уровень и обмен педагогическим опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как наблюдение проводимое заведующим.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3.Оценка общего сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, а также с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, обеспечивающий полноценное развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях. Российской

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ»;
- Педагогический совет на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год»;
- Педагогический совет на тему «Планирование и организация деятельности дошкольного учреждения в на 2021-2022 учебный год»;
- Открытый просмотр НОД по развитию речи по произведениям Чуковского (младшая и средняя подгруппы воспитатель Чернова С.Г.);
- Открытый просмотр НОД по развитию речи «Удивительные предметы» (старшая и подготовительная подгруппы воспитатель Шаповалова Е.М.);
- Открытый просмотр НОД по познавательному развитию «Моя семья» (младшая и средняя подгруппы воспитатель Чернова С.Г.);
- Открытый просмотр НОД художественно-эстетическому развитию лепка «Украсим платье куклы» (средняя и младшая подгруппа воспитатель Чернова С.Г.);

- Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию: рисование «Ветка рябины» (старшая и подготовительная подгруппы воспитатель Шаповалова Е.М.);
- Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО « Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры» (старшая и подготовительная подгруппы воспитатель Шаповалова Е.М.);
- Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию: рисование «Сказочный домик Теремок» (средняя и младшая подгруппы воспитатель Чернова С.Г).

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные и закаливающие мероприятия: облегченная форма одежды; босохождение; сон с доступом воздуха (+19, +17С); контрастные воздушные ванны; солнечные ванны, обширное умывание, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2019 -2021 год

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
--	---------	---------	---------

Общие количество заболеваемости	144	121	30
ОРВИ, ОРЗ, ринит	97	92	14
Другие заболевания	47	29	6
Кол-во дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	3,3	2,4	0,98
Посещаемость	83%	55%	70%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 х. Любимов.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016г. изд.),
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20),
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20),
сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ООД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в, изложенные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность НОД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

В 2021 году, в условиях пандемии COVID-19 педагоги продолжали использовать в своей работе новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Internet. В группе создан родительский чат в WhatsApp. Все эти формы являются источником информации учебного, методического и воспитательного характера, а также позволяют обмениваться сообщениями, фотографиями и видеороликами. С помощью социальных сетей родители принимали активное участие в различных акциях, конкурсах и флешмобах.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ выполняли требования постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную развивающую среду(ППРС), которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад № 2 х. Любимов строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке и проведении праздников и других мероприятий.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации, показ занятий для родителей(проводились онлайн в условиях пандемии);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2021 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- «День защитника Отечества»
- «Мамин день, весенний день»
- « Осенняя сказка»

- День Матери
- Новогодний праздник «Волшебные приключения Деда Мороза»
- Организовано участие родителей в изготовлении новогодних ёлочных поделок.

В условиях пандемии родители не могли присутствовать на данных мероприятиях, поэтому материалы о их проведении предоставлялись родителям в виде фото и видеоматериалов.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости

индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДООУ.

Согласно требованиям ФГОС ДОО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДОО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В целом анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2021 году воспитанники и педагоги ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях.

Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2021 году из МБДОУ детский сад № 2 х. Любимов в школу выпущено 3 выпускника, освоивших программу детского сада на хорошем уровне.

У выпускников наблюдается нормальное речевое развитие, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. В ДОУ они приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Выпускники поступили в МБОУ ООШ № 4 х. Любимов.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2021 году выполнены. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад № 2 х. Любимов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов: 3 (включая 1 руководителя).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0
	среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	3
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационной категории	-
	соответствие занимаемой должности	2

4. По возрасту	Средний возраст	48 лет
----------------	-----------------	--------

Таким образом, 100% педагогов имеют среднее профессиональное образование и соответствие занимаемой должности. 1 педагог выработал льготный педагогический стаж.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДООУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал всего педагогического коллектива.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

ДООУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДООУ. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ, за счет средств краевого бюджета.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 ноутбука для управленческой деятельности, а также для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер черно-белый;
- 1 принтер цветной.

На ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 3 человека. Имеется доступ в Интернет.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Оценка качества материально-технической базы.

Здание детского сада одноэтажное, оборудованное пищеблоком, складом для хранения пищевых продуктов, прачечной, бельевой, методическим кабинетом и кабинетом заведующего Учреждение обеспечено автономным отоплением, водопроводом и канализацией. В 2021 году были произведены электромонтажные работы по приобретению и монтажу электроотопления в

здании ДООУ на сумму 554743 рублей, приобретен электрогенератор на сумму 502500 рублей.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В 2021 году была произведена частичная замена посуды на сумму 10000 рублей.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с примерным десятидневным циклическим меню, утвержденным заведующим ДООУ, а также технологическими картами приготовления блюд. Заказ и поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных контрактов с поставщиками еженедельно. Контроль за качеством питания, поставляемой продукцией и сроками её реализации, сертификатами соответствия осуществляют заведующий хозяйством и заведующий ДООУ.

В учреждении ведется документация прихода и расхода продуктов, сроков их реализации в соответствии с требованиями СанПиН. Ежедневно на информационных стендах размещается меню, своевременно ведутся журналы бракеража скоропортящейся и готовой продукции, работает Совет по питанию. В ДООУ ведется постоянный контроль за соблюдением поточности технологических процессов, качеством мытья посуды, её маркировкой и хранением, соблюдением графика уборки. На родительских собраниях и в форме консультаций проводятся беседы о правильном питании и организации питания детей в семье.

Для организации образовательного процесса в ДООУ имеются групповое помещение, которое состоит из игровой, спальня и раздевальной комнат., а также умывальной и санузла (сантехническое оборудование в хорошем состоянии). Для организации двигательной, игровой и музыкально-художественной деятельности в детском саду имеются приспособленные спортивный и музыкальный залы. В детском саду имеются игровой и спортивный участки, на которых размещено игровое оборудование, имеются прогулочный павильон. Площадь на одного воспитанника соответствует санитарным нормам и требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению учреждения рассматриваются на рабочих совещаниях.

В учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13, а также с учетом мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), правилами пожарной и антитеррористической безопасности.

Организацию данной работы, проведение инструктажей, а так же регулярный контроль осуществляет заведующий МБДООУ, воспитатель, ответственный за пожарную безопасность на основе разработанных планов работы и системы контроля.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда в группе, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО;
- приобретена стиральная машина (помощь спонсора);

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых

услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад № 2 х. Любимов по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДОО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДОО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДОО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. По итогам опроса деятельность ДОО за 2020 год удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки

качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №2 х. Любимов

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- введение групповой страницы на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 2 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР ЛЮБИМОВ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,98 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 педагога 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25(вакансия)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв .м./1чел. 9,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да