

Есипенко
Наталья
Ивановна
а

Подписан: Есипенко Наталья Ивановна
DN: cn=И.И. Есипенко, o=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
Муниципального образования Щербиновский район хутор Любимов, cn=И.И. Есипенко, email=lyubimov.detskij@mail.ru, o=Наталья Ивановна Есипенко, ou=Есипенко
Наталья Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-13 19:34:55
Font Reader Version: 9.7.1

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №2
х. Любимов
протокол №1
от «28» августа 2023года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ детский сад №2
х. Любимов

Н.И. Есипенко
Приказ № 49
от «28» августа 2023года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №2
муниципального образования Щербиновский район
хутор Любимов**

353644, Краснодарский край, Щербиновский район,
хутор Любимов, ул. Мира, 2/4
тел/факс 8(86151)3-31-38
e-mail lyubimov.detskij@ mail.ru
сайт <https://mbdou2lubimov.ros-obr.ru/>

успешность обучения в школе. Исходя из того, что в дошкольном возрасте закладываются основы первичной картины мира, формируются социальные переживания, определяющие отношение ребенка к разным видам человеческой деятельности, к миру людей и к самому себе, особую важность приобретает формирование представлений и положительного отношения к правилам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Также, в современном социальном контексте, необходимо уделять внимание аспектам финансовой, экологической, информационной осведомленности у детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

Ссылка на ФОП ДО	Возраст	QR код
Пп.15.2	В раннем возрасте, к трем годам	
пп.15.3	В дошкольном возрасте	
Пп.15.3.1	К четырем годам	
Пп.15.3.1	К пяти годам	
Пп.15.3.3	К шести годам	
Пп.15.4	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов детей направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению
«Социально-коммуникативное развитие»

ФОП ДО ш.	Возраст/группа	QR код
<u>18.2</u>	1-2 года/группа раннего возраста	
<u>18.3</u>	2-3 года/ 1 младшая группа	
<u>18.4</u>	3-4 года/ 2 младшая группа	
<u>18.5</u>	4-5 лет / средняя группа	
<u>18.6</u>	5-6 лет/ старшая группа	
<u>18.7</u>	6-7 лет / подготовительная группа	

Решение совокупных задач нескольких направлений воспитания в
рамках образовательной области «СКР».

<i>Приобщение к ценностям</i>	<i>Задачи направлений воспитания</i>
«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» 	✓ воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; ✓ воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; ✓ создание условий для возникновения у ребенка

направлению «Познавательное развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR код
19.2	1-2 года/группа раннего возраста	
19.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
19.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
19.5	4-5 лет / средняя группа	
19.6	5-6 лет/ старшая группа	
19.7	6-7 лет / подготовительная группа	

Решение совокупных задач нескольких направлений воспитания в рамках образовательной области «ПР»

Приобщение к ценностям	Задачи направлений воспитания
«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» 	≡ воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; ≡ приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; ≡ воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; ≡ воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); ≡ воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

2.1.3. Речевое развитие

Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»

Извлечение из ФГОС ДО

«Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте».

Содержание образовательной области «РР» представлено *тематическими блоками (направлениями)*:

- 1) «Формирование словаря»,
- 2) «Звуковая культура речи»,
- 3) «Грамматический строй речи»,
- 4) «Связная речь»,
- 5) «Подготовка детей к обучению грамоте»,
- 6) «Интерес к художественной литературе».

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Речевое развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR код
20.2	1-2 года/группа раннего возраста	
20.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
20.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
20.5	4-5 лет / средняя группа	
20.6	5-6 лет/ старшая группа	
20.7	6-7 лет / подготовительная группа	

- 2) «Изобразительная деятельность»,
- 3) «Конструктивная деятельность»,
- 4) «Музыкальная деятельность»,
- 5) «Театрализованная деятельность»,
- 6) «Культурно-досуговая деятельность».

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Художественно эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR код
21.2	1-2 года/группа раннего возраста	
21.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
21.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
21.5	4-5 лет / средняя группа	
21.6	5-6 лет/ старшая группа	
21.7	6-7 лет / подготовительная группа	
21.8	решение совокупных задач воспитания	

Решение совокупных задач нескольких направлений воспитания в рамках образовательной области «ХЭР»

Приобщение к ценностям	Задачи направлений воспитания
«Культура», «Красота».	✓ воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового,

выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих»

Содержание образовательной области «ФР»
представлено *тематическими блоками*
(направлениями):

«Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения)»,

- 1) «Подвижные игры»,
- 2) «Спортивные игры» (с 5 лет),
- 3) «Спортивные упражнения»,
- 4) «Формирование основ здорового образа жизни»,
- 5) «Активный отдых».

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR код
22.2	1-2 года/группа раннего возраста	
22.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.6	5-6 лет/ старшая группа	
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	

Решение совокупных задач нескольких направлений воспитания в рамках образовательной области «ФР»

Приобщение к ценностям	Задачи направлений воспитания
«Жизнь»,	✓ воспитание осознанного отношения к жизни

Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДООУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. 2013. – 232с.

Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 256с.

Комарова Т.С. Зацепина М. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160с.

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с. .

Бабенко Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке». «ТЦ Сфера, 2016 – 96с..

Волошина Л.Н., Исаенко Ю.М., Курилова Т.В. «Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе», Волгоград. Учитель.

Гольцова Е.А. «Художественно-трудовая деятельность: игровые и театрализованные занятия с детьми 5 – 6 лет». Волгоград. Учитель.

пособие для педагогов детского сада). Экоинвест Краснодар 2018г.

Список сайтов, используемых в воспитательно-образовательном процессе: процессе:

№№	Адресная ссылка	Содержание сайта
1	https://dohcolonoc.ru/	Дошколенок.ру – портал для воспитателей и педагогов. Возможность опубликовать свои учебно-методические материалы, конспекты занятий, сценарии праздников и многое другое
2	https://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования "Наша сеть"
3	https://doshvozrast.ru/	Сайт, на котором подобрана различная информация по организации деятельности педагогов ДОО
4	https://ladushki.ru	«Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика
5	https://adalin.mospsy.ru	Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста
6	https://www.detskiysad.ru	«Детский сад. Ру – взрослым о детях». Сайт для родителей и педагогов
7	https://prosveshhenie.ru	Педагогическое сетевое издание, предоставляющее широкий спектр услуг педагогам всех категорий образования
8	https://www.kinder.ru	Каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей

Информационные интернет ресурсы:

1. Практика управления ДООУ <http://doy.direktor.ru>
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>
4. Электронная версия газеты <http://window.edu.ru/resource/872/34872>

5. «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
6. Образовательные ресурсы для педагогов и родителей:
<http://www.solnet.ee/> Детский портал «Солнышко»;
<http://teremoc.ru/> Детский портал «Теремок»
<http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Почемучка»
<http://www.klepa.ru/> Детский портал «Клепа»
<http://detsad-kitty.ru> «Детсад»
<http://razigrushki.ru> «РазИгрушки»
<http://www.lumka.ru> «Умка - Детский развивающий сайт»
<http://www.detkiuch.ru> «Обучалки и развивалки для детей»
<http://flashworld.org/cat-196> Обучающие мультфильмы

Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе:

Поисковые системы:

www.mail.ru

www.yandex.ru

Федеральные органы управления образованием:

Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru/>

Региональные органы управления образованием:

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

<http://www.minobrkuban.ru/>

Муниципальные органы управления образованием:

Управление образования Щербиновского района Краснодарского края

<https://uo-moshr.ru/>

Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район

<https://mk.uo-moshr.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Издательства учебной литературы

Мир энциклопедий «Аванта+» <http://www.avanta.ru/>

Издательство «Первое сентября» <http://www.1september.ru/>

Издательство «АРКТИ» <http://www.arkty.ru/>

Издательство «Мозаика-Синтез» <http://www.msbook.ru/>

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>
 Издательство «Феникс» (Ростов-на-Дону) <http://www.phoenixrostov.ru/>
 Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» <https://detstvo-press.ru/>

СМИ образовательной направленности

Журнал «Педсовет» <http://pedsovet.org/leaders/>
 Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
 Журнал «Справочник старшего воспитателя» www.vospitatel.resob.ru
 Журнал «Няня РФ» www.Няня.рф
 Современный интернет-журнал «Планета Детства»
www.PLANETADETSTVA.NET

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru>
 Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру <http://dic.academic.ru/>
 Словари русского языка на портале «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/slovari/>
 Толковые словари русского языка <http://www.sci.aha.ru/>
 Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru/>
 Коллекция «Мировая художественная культура» Российского
 общеобразовательного портала <http://window.edu.ru/>
 Герои страны <http://www.warheroes.ru>
 Журнал «Спасайкин» <http://spasay-kin.ru/>
 «Дорога без опасности» <https://bdd-eor.edu.ru/>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Методическое обеспечение
1	Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование, конспекты, методические рекомендации для детей 2-3 лет.
2	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 122с. Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»
3	Князева О.Л., Миханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304с. Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное»
4	Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» – 2-е изд М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

2 м. – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



Цифровой каталог произведений размещен по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOvj5tAwwy33zp34T>



3.4. Кадровые условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, в том числе осуществляющими финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО.

3.5. Режим и распорядок дня

Режим дня детей 1 младшей группы (от 1 до 3 лет) на первый период реализации Программы

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, взаимодействие с семьей, беседы, игры, общение, возвращение в группу	7.30-8.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 мин.)	8.10-8.20
Привитие КГН, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Свободная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности**	8.50-9.00
Образовательная деятельность в виде занятий* (по подгруппам)	1) 9.00-9.10 2) 9.20-9.30
Игры, свободная деятельность детей**	9.30-9.40
Привитие КГН, второй завтрак	9.40-10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд,	10.00-11.30

Все особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, части формируемой участниками образовательных отношений, учтены календарном плане воспитательной работы и выделены в нём курсивом.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы для родителей воспитанников (законных представителей)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 муниципального образования Щербиновский район хутор Любимов(далее - МБДОУ) по адресу: 353644, Краснодарский край, Щербиновский район, хутор Любимов, ул. Мира,2/4,

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Образовательная программа МБДОУ - детского сада № х. Любимов охватывает возраст детей от 1 до 7 лет.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

В ДОО функционирует одна разновозрастная группа в условиях сокращенного дня (10 часов пребывания) в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста от 1 до 7 лет, родители (законные представители), педагоги.

4.2. Используемые Программы

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Группа	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
первая младшая группа с 2 до 3 лет	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября	<i>Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной</i>

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- анкетирование и тестирование;

- родительские собрания;

- консультирование специалистами;

- круглые столы, семинары-практикумы;

- информационные стенды для родителей;

- совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, (тематические вечера, семейные праздники, проекты и др.)

В МБДОУ работает официальный сайт учреждения <https://mbdou2lubimov.ros-obr.ru/>, с помощью которого родители знакомятся с официальными документами ДООУ, а также с событийной жизнью детского сада.