

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБУДО
ДХШ г.Белая Холуница

Протокол № 4 от 10.10.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДХШ г.Белая

Холуница

А.А. Сорокожердьева



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской художественной школы г.Белая Холуница

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух преподавателей, работающих по одному из видов искусства, по одной образовательной программе или по одному художественно-эстетическому направлению создается методическое объединение преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

2. Задачи методического объединения преподавателей

В работе методических объединений преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы объединений;
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные уроки, просмотры, экзамены);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (выездные пленэры, тематические классные часы и т.д).

3. Организация работы методического объединения

Для организации работы методического объединения преподавателей назначается заведующий объединением.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендации методического кабинета при УМЦ. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.

Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения. План работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права методического объединения преподавателей образовательного учреждения

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся. Методическое объединение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый преподаватель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.