

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБУДО ДХШ г.Белая Холуница
Протокол № 5 от 10.10.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДХШ
г.Белая Холуница
А.А. Сорокожердьева



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детской художественной школы г.Белая Холуница

1. Общие положения

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива ДХШ в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы ДХШ повышение квалификации педагогических работников, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм и методов преподавания новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения преподавателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- создавать условия для использования в работе преподавателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обогащению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в ДХШ;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и преподавателей; вносить предложения по совершенствованию деятельности МО и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской, опытноэкспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней и др.

3.2.7. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.8. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие методическими объединениями школы (МО).

4.2. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по УВР. Конкретную методическую работу с педагогическим коллективом проводят заведующие МО школы.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не менее 4 раз в год).