



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.10.2024 г.

№ 1211

г. Лабинск

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 30 сентября 2024 года № 188 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Вернадского (с международным участием). На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 01 октября по 31 октября 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа конкурса (Приложение № 1);

3. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Эколого-биологический центр" города Лабинска муниципального образования Лабинский район Герасимовой Н.Г.:

1) организовать и провести муниципальный этап конкурса в соответствии с Положением;

2) подвести итоги по результатам конкурса и направить работы для участия в краевом этапе.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования муниципального образования Лабинский район:

1) организовать участие обучающихся и педагогов в муниципальном этапе конкурса, согласно Положению;

2) предоставить работы в сроки, указанные в Положении, в МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска на электронный адрес: ecolog_cent74@mail.ru.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы управления образования муниципального образования Лабинский район Сибирякову Ю.С..

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальника управления

Н.Е. Маршалко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проекта приказа управления образования
администрации муниципального образования Лабинский район
от _____ № _____

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени
Б.В. Всесвятского (с международным участием).

Проект внесен:

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Проект согласован:

Заместитель начальника управления

Е.В.Круглякова

Заместитель начальника отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

В.С. Гуций

Заявка на рассылку: образовательные организации.

Заявку составил:

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Муниципальный этап конкурса проводится управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого - биологический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017г. №176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 «О стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.07.2011г. №899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 г. №2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. №2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ

государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р;

- Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 г.;

- План мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2. Задачами Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

- создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия, организуемые Центром;

- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;

- решение актуальных для муниципальных образований научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач с участием обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;

- привлечение внимания исполнительных органов муниципальных образований Краснодарского края и органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования и охраны окружающей среды;

- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – муниципальный – проводится с 01 октября по 31 октября 2024 года в муниципальных образованиях Краснодарского края;

Для участия в конкурсе необходимо пройти по ссылке: <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/19200/> и подать заявку.

- II этап – региональный заочный – проводится с 01 ноября по 17 декабря 2024 года. Конкурс проводится с использованием google-формы на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколога-биологическийцентр.рф>.

5. Условия проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1 Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинации Конкурса).

5.1.2 Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных различных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах,

симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселения; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанции и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биологических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексного фенологических исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов

растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающей среды антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещение (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследовательская и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработку и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложение для мобильных устройств и иное).

5.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы.

6. Порядок проведения Конкурса.

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

6.2. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 2).

6.3. Муниципальный этап конкурса проводится с 01 октября по 31 октября 2024 года.

6.4. Для участия в региональном этапе Конкурса до 17:00 часов 25 ноября 2024 года необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе пройдя по ссылке регистрация, заполнить заявку и прикрепить файлы:

- конкурсные материалы, подготовленный с учетом требований к его

оформлению (файл в формате pdf);

- краткую аннотацию конкурсной работы (файл в формате doc (docx);
- протокол муниципального этапа Конкурса, заверенный надлежащим образом (выписку из протокола, отражающую сведения о количестве участников муниципального этапа, о победителях и призерах муниципального этапа Конкурса (файл в формате pdf);

6.5. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 7.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.6. В период с 25 ноября по 17 декабря члены жюри в рамках регионального заочного этапа Конкурса осуществляют экспертизу конкурсных материалов, представленных на Конкурс, и определяют участников Федерального заочного этапа Конкурса по каждой номинации.

6.7. По результатам оценки работ с 18 по 25 декабря 2024 года на Сайте Центра в разделе мероприятия, итоги конкурсов размещаются итоги проведенного регионального этапа Конкурса.

6.8. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- рефератные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и не снимаются с Конкурса (Приложение №1).

6.9. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

6.10. По итогам регионального этапа Конкурса в каждой номинации по рейтингу набранных баллов определяются участники федерального заочного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (международным участником).

7. Руководство Конкурсом

7.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет).

7.2. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса муниципального этапа по каждой из номинаций Конкурса;

- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

- определяет порядок проведения Конкурса, подводит итоги, награждает победителей и призеров.

7.3. Членами жюри Конкурса могут быть члены Оргкомитета,

работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

7.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса.

7.5. Решение жюри по итогам оценки конкурсных материалов отражается в протоколе, который подписывается председателем (сопредседателем) Оргкомитета.

7.6. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, организаторами Конкурса могут быть определены иные условия и формат проведения муниципального этапа Конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников муниципального этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

8.2. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) муниципального этапа Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

8.3. По итогам муниципального этапа Конкурса определяются участники регионального заочного этапа Конкурса.

8.4. Информация о победителях и призерах муниципального этапа Конкурса будет размещена на сайте МБУ ДО ЭБЦ г. Лабинска <https://ecologcentr-labinsk.ru/> в разделе Мероприятия - Итоги конкурсов.

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10. Контактное лицо

10.1. Майборода Наталья Анатольевна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Лабинска.

10.2. Воробьева Инна Александровна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Лабинска

Справки по телефону: (861)69-2-65-18; e-mail: ecolog_cent74@mail.ru

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей
окружающей среды Б.В. Всесвятского
от _____ № _____

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам):

- 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт - 14, интервал одинарный.
- 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке использованной литературы.
- 1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунков, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы:

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (указанием страниц);

3. Содержание исследовательской работы:

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов в соответствии с поставленными задачами;

закключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результаты проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы:

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово – экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей
окружающей среды Б.В. Всесвятского
(с международным участием)
от _____ № _____

Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки- оригинальность работы должна быть не меньше 60%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на муниципальном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;

1.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- практичность значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продуктов.

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение 3

Утвержден приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от _____ № _____

Состав
организационного комитета
научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский конкурс – 2024)

1. Воробьева И.А. – педагог-организатор МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
2. Герасимова А.А. - педагог-организатор МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
3. Гохерц К.А. - педагог-дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
4. Лазаренко С.Р. - педагог-дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
5. Страневская Е.Н. - педагог-дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
6. Ищенко Т.М. - методист МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова