

Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Исследователь природы» естественнонаучной направленности за 2 года обучения, Ищенко Татьяны Михайловны педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЭБЦ» г. Лабинска.

Организация образовательного процесса по программе «Исследователь природы» включает в себя очное индивидуальное обучение.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Исследователь природы» направлена на создание оптимальных условий для обучения детей с ОВЗ с целью развития их потенциальных возможностей, формирования ключевых компетентностей и особых средств овладения необходимым программным содержанием, обеспечивающим продвижение ребенка в личностном и социальном развитии.

Работа по данной программе – помогает развивать у детей интерес к окружающему миру, улучшает их познавательные способности и способствует социальной адаптации.

В ходе реализации программы «Исследователь природы» предполагаются следующие виды контроля:

- вводный (тестирование, собеседование, наблюдение);
- промежуточный (наблюдение, проектные задания, практические работы, тематические выставки, изготовление подарков и сувениров)
- итоговый (наблюдение, тестирование, защита проекта, участие в конкурсах, массовых мероприятиях, викторинах)

Диаграмма №1



Педагогическое наблюдение за обучающимися на занятии в процессе выполнения заданий, даёт информацию не только об уровне усвоения учебного материала, но и о степени сформированности интереса к занятиям.

Интерес обучающихся к занятиям по программе «Исследователь природы»

Таблица № 1

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в объединении		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2022-2023	2	1	1	-
2023-2024	2	2	-	-

Таблица № 2

<u>Сохранность контингента обучающихся</u>			
2022 - 2023		2023 - 2024	
<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
100 %	100 %	100 %	100 %

Диаграмма № 2



Диаграмма № 3



Из диаграммы № 2 и № 3 видно, что учащиеся принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, показывая в работах полученные навыки на занятиях.

Особенным показателем результативности освоения программы является вовлеченность родителей в процесс обучения, их активное участие в жизни объединения и положительные отзывы по результатам мониторинга удовлетворённостью образовательным процессом.



Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении (таблица № 1);
- сохранность контингента составляет 100 % на протяжении реализации программы (таблица № 2);
- материал программы «Исследователь природы» усвоен в полном объеме (диаграмма №1);
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги (диаграмма № 4);
- активно участвуют в конкурсных мероприятиях.