



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.10.2024 г.

№ 1212

г. Лабинск

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 30 сентября 2024 года № 187 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)). На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 01 октября по 29 ноября 2024 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам).

2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа конкурса (Приложение № 1).

3. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Эколого-биологический центр" города Лабинска муниципального образования Лабинский район Герасимовой Н.Г.:

1) организовать и провести муниципальный этап конкурса в соответствии с Положением;

2) подвести итоги по результатам конкурса и направить работы для участия в краевом этапе.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования муниципального образования Лабинский район:

1) организовать участие обучающихся и педагогов в муниципальном этапе конкурса, согласно Положению;

2) предоставить работы в сроки, указанные в Положении, в МБУ ДО «Эколого- биологический центр» города Лабинска на электронный адрес: ecolog_centр74@mail.ru.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы управления образования муниципального образования Лабинский район Сибирякову Ю.С.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальника управления

Н.Е. Маршалко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования
администрации муниципального образования Лабинский район
от _____ № _____

О проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Проект внесен:

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Проект согласован:

Заместитель начальника управления

Е.В.Круглякова

Заместитель начальника отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

В.С. Гуций

Заявка на рассылку: образовательные организации.

Заявку составил:

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Муниципальный этап конкурса проводится управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого -биологический центр» города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-Г19-8369).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную и природоохранную деятельность в области рационального природопользования ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные

экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств; учреждений дополнительного образования, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

- выявление, талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем.

- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения Конкурса;
- руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций);

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

4.2. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 2).

4.3. Муниципальный этап конкурса проводится с 01 октября по 29 ноября 2024 года.

4.4. Для участия в конкурсе необходимо пройти по ссылке: <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/19201/?date=2024-10-17> и подать заявку.

4.5. Для участия в региональном этапе Конкурса до 20 декабря 2024 года необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ в разделе «Конкурсы» с прикреплением согласия на обработку персональных данных обучающихся (Приложение 1,3,4,5) (файл в формате pdf).

4.6. Конкурсные материалы, направленные позднее 20 декабря 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.7. К участию в Конкурсе *не допускаются работы*:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе

литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- представленные на Конкурс в прошлые года; имеющие признаки плагиата.

4.8. В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на региональный этап Конкурса, организаторы Конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на Конкурс работ должен составлять не менее 75%.

4.9. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

4.10. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса муниципального этапа по каждой из номинаций Конкурса;

- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

- определяет порядок проведения Конкурса, подводит итоги, награждает победителей и призеров.

5.3. Членами жюри Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

5.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса.

5.5. Решение жюри по итогам оценки конкурсных материалов отражается в протоколе, который подписывается председателем (сопредседателем) Оргкомитета.

5.6. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, организаторами Конкурса могут быть определены иные условия и формат проведения муниципального этапа Конкурса.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *для обучающейся общеобразовательной организации:*

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной

деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы» (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

Исследовательская работа - в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

Проект - в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

Элементы учебно-методического комплекса - в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации *«Проектная природоохранная деятельность»*, в которой возможно коллективное участие.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников муниципального этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

7.2. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) муниципального этапа Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

7.3. По итогам муниципального этапа Конкурса определяются

участники регионального заочного этапа Конкурса.

7.4. Информация о победителях и призерах муниципального этапа Конкурса будет размещена на сайте МБУ ДО ЭБЦ г. Лабинска <https://ecologcentr-labinsk.ru/> в разделе Мероприятия - Итоги конкурсов.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Контактное лицо

9.1. Майборода Наталья Анатольевна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Лабинска.

9.2. Воробьева Инна Александровна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Лабинска

Справки по телефону: (861)69-2-65-18; e-mail: ecolog_cent74@mail.ru

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережного
отношения к лесным богатствам»)
от _____ № _____

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам:

- 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости - с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт - 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.
- 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление (с указанием страниц);
- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;
- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);
- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - ***«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»***: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.) методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
 2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
 3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
 4. апробация авторской методики и ее результативность;
- В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережного
отношения к лесным богатствам»)
от _____ № _____

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки- оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на муниципальном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»);

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»);

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 1); актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение

деятельности»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся, достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном финальном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»);

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и последовательность реализации этапов проекта; практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала.

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества - учебно-методический комплекс и его элементы»):

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

- уникальность содержания, инновационность авторского подхода; наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности; качество предоставления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы) информативность и качество наглядно-иллюстративного материала; описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и
бережное отношение к
лесным богатствам»)
от _____ № _____

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

1. Название работы/проекта _____
2. Номинация _____
3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____
4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Домашний адрес (с индексом): _____
7. Место учебы(образовательное учреждение, класс/курс) или работы
(организация/должность): _____
8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное наименование, адрес с
индексом, телефон, e-mail): _____
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный
центр, кружок и пр.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы: _____

Дата заполнения: _____

Подпись конкурсанта _____ / _____ /

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись _____ печать

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и
бережное отношение к
лесным богатствам»)
от _____ № _____

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 350042. г. Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, от _____
проживающего по адресу _____,

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь
родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет/малолетнего (нужное подчеркнуть)

принимающего участие в мероприятиях государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее - Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Учреждению в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Учреждения и Учреждением. Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: сведения о месте проживания; сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Учреждением моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: эколого-биологическийцентр.рф. а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), па передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением. Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись ФИО

Приложение 5
Утвержден приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от _____ № _____

**Состав
организационного комитета
научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский конкурс – 2024)**

1. Воробьева И.А. – педагог-организатор МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
2. Герасимова А.А. - педагог-организатор МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
3. Гохерц К.А. - педагог-дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
4. Новосадова М.С. - педагог-дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
5. Страневская Е.Н. - педагог-дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.
6. Ищенко Т.М. - методист МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Лабинска.

Ведущий специалист отдела
правового, кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы

Ю.А.Сибирякова