



**Результативность реализации
дополнительной общеобразовательной программы
«Палитра»
Новосадовой Марии Владимировны
педагога дополнительного образования
МБУ ДО**

«Эколого-биологического центра» г. Лабинска

В процессе оценки деятельности объединения и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, основное внимание уделяется следующим критериям: наличие теоретических знаний, практических навыков и развитие организационно-волевых качеств у обучающихся, которые регулярно фиксируются педагогом дополнительного образования, чтобы обеспечить всестороннюю оценку каждого ученика. Полученные данные о владении детьми учебными и метапредметными умениями, а также достижения в области личностного развития и специальных способностей, свидетельствуют о устойчивой положительной динамике роста указанных показателей.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с программой три раза в учебном году:

- входной контроль (нулевой срез) – сентябрь. Определяет начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся и возможность образования по данной программе;
- промежуточная аттестация – декабрь. Определяет и оценивается уровень изученного текущего программного материала.
- итоговая аттестация – май. Анализируя данные итоговой аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1

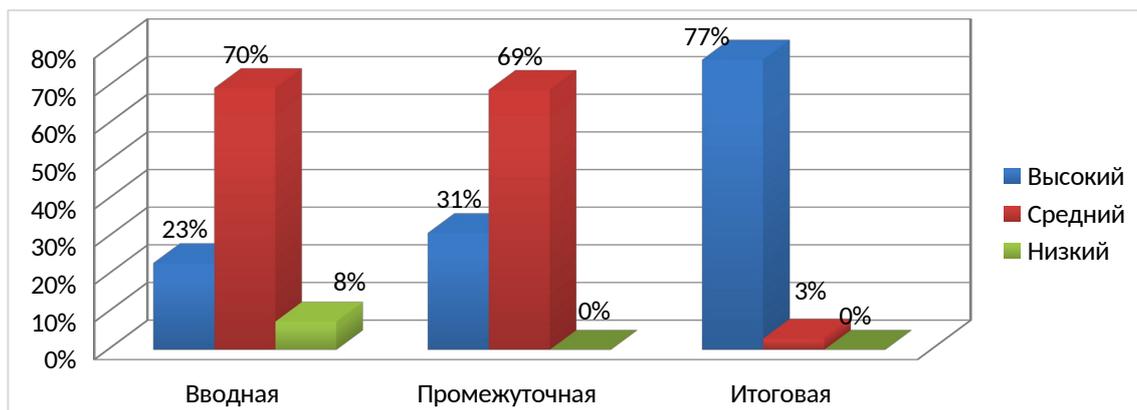
Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам итоговой аттестации за 2024-2025 уч. год.

Учебный год	Группа, кол-во учащихся	вводная			промежуточная			итоговая		
		в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
2024-2025	2 группа, 13 чел.	3	9	1	4	9	-	10	3	-

Степень выраженности оцениваемого результата: В - высокая; Ср – средняя; Н – низкая

Диаграмма 1

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам итоговой аттестации за 2024-2025 (%)



Из диаграммы видно, что все обучающиеся показывают положительную динамику усвоения знаний на достаточно высоком уровне и приобретении обучающимися умений по дополнительной общеобразовательной программе «Палитра».

Качество реализации программы дополнительного образования подтверждается результативностью участия обучающихся в муниципальных и краевых конкурсах представлено в диаграмме 2.

Диаграмма 2

Количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня



Результаты показывают, что победы в конкурсах и соревнованиях различного уровня выросли, что говорит о творческом росте коллектива.