

Самообследование МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Лабинска

за 2017-2018 год.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Лабинска открылось в 1974 году. Тогда оно называлось станцией юных натуралистов. Место для станции было отведено на территории пришкольного участка средней школы № 4. На площади в 1 гектар стояло небольшое старенькое здание, которое и стало первым учебным корпусом. Станция была организована для того, чтобы создать материальную и методическую базу для изучения, обобщения и распространения лучшего опыта юннатской работы, накопленного в крае, в также для пропаганды биологических, экологических, сельскохозяйственных знаний и профориентации школьников. С 1992 года станция юных натуралистов (юннатов) была преобразована в эколого-биологический центр. Перевод эколого-биологического центра в новый статус был связан с появлением новой деятельности в юннатском движении, со сложившимися в крае объективными условиями для вовлечения детей и подростков в природоохранную деятельность, а также с необходимостью решения проблем экологического образования и воспитания, включением в содержание регионального компонента, пересмотром технологий обучения и воспитания учащихся.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учредителем эколого-биологического центра является Управление образования г. Лабинска муниципального образования Лабинский район

Центр работает по 3 направленностям:

1. естественнонаучная
2. художественно-эстетическая
3. туристско-краеведческая

Работа в объединениях ведется по следующим модифицированным программам:

1. Юный зоолог
2. Юный эколог
3. Ландшафтный дизайн
4. Юный орнитолог
5. Занимательное кубановедение
6. Юный велотурист
7. Зоодоктор
8. Юный шахматист
9. Природа и фантазия
10. Турист-краевед
11. Умелые ручки

занимаются 790 учащихся города и района

В центре трудятся 9- педагогов дополнительного образования , 2-методиста, 2 - педагога организатора.

2- педагога имеют высшую квалификационную категорию.

5- педагога имеют первую квалификационную категорию

Большое внимание в центре уделяется работе с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации и социально опасным положением. Ведутся индивидуальные занятия с детьми инвалидами.

Уровень образования:

Дополнительное образование

Формы обучения: Очное обучение

Нормативный срок обучения:

В соответствии с рабочими программами -1 и 2 года

Возраст обучающихся: 6-18 лет

Реализуемые образовательные программы:

Естественнонаучной направленности.

В Центре созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающимся.

Общая численность учащихся на период 2017-2018 учебный год – 790 человек. Количество объединений – 20. Количество кружков – 64.

Сетевое взаимодействие Ежегодно в Центре проводится анкетирование родителей и учащихся с целью улучшения работы учреждения.

Эколого-биологическим Центром налажено сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными заведениями города и района:

Договор №1 о сетевом взаимодействии образовательных организаций

от 01.02. 2016 года с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Договор №1 о сетевой форме реализации взаимодействия от 01 марта 2016 года с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств».

1.3. Оценка системы управления учреждения.

Педагоги и обучающие Центра активно участвуют в конкурсах, проводимых другими организациями на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. В этом учебном году во Всероссийских конкурсах приняли участие около 15 обучающихся.

В текущем учебном году с сентября 2017 года по апрель 2018 года проведено 35 обучающих тематических экскурсий для 1200 учащихся района.

Ежегодно в Эколого-биологическом Центре проводятся различные массовые мероприятия такие как: день открытых дверей, Новый год, масленица, День воды, Всероссийский День птиц, День эколога, День Земли и экологический слет, в этом году их посетили более 450 ребят.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий обучающихся:

Начало учебного года с 15 сентября 2016 года

Окончание учебного года – 30 мая 2017 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало занятий с 08.30, окончание 17.00

Перерывы между занятиями 10 мин.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Для детей из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей инвалидов, а так же для детей с ОВЗ проводятся бесплатные экскурсии, праздники и другие мероприятия.

В рамках туристско-краеведческой направленности в перспективе, эколого-биологический центр г. Лабины планирует ввести экскурсии по экологическим тропам, патристическое воспитание- походы в Кавказский заповедник по местам боевой славы.

Своим личным примером в рамках «Года экологии», ребята провели наиболее масштабную экологическую акцию «Чистый лес», с лозунгами и призывами они вышли на уборку пригородного участка леса и притока реки Лабы, а позже к ребятам присоединились взрослые, это были жители близлежащего района, сотрудники эколого-биологического центра. Немало подобных акций по разным направлениям проводили и проводят ребята такие как «Спасем реку сами, своими руками», «Наш город нам дорог», «Мы за чистый воздух» и многие другие акции направленные в пользу окружающей среды. В 2017 году, в год экологии проведен районный форум «Войди в природу другом», где приняло участия более 120 детей, 125 взрослых (директора школ, главы района, представители Русского географического общества г. Краснодара)

Основные направления работы в центре: занятия познавательного шкла, экскурсии, прогулки, игры наблюдения за животными, растениями, а так же акции, праздники, выставки, конкурсы, игры.

Туристско - краеведческое направление в работе объединений способствует укреплению здоровья детей, воспитанию патристизма, любви к родному краю и бережному отношению к природе. Очень важны моменты научно-исследовательской работы, проводимой в течение года и полевой практики. Основные моменты этой работы ведутся через организацию работы экологической школы, прежде всего для одарённых учеников. Научно-исследовательская работа способствует формированию научного склада мышления воспитанников, развивает любознательность и наблюдательность. Ежегодно воспитанники объединений принимают участие в работе научно-

практической конференции МАП. Подобная работа не только очень увлекательна сама по себе, но и помогает подготовить материал для дальнейших исследований. Помогает ребятам определиться с выбором своей будущей профессии.

Работа обучающихся на учебно-опытном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на практические занятия, кроме того, всех кружковцев следует привлекать к общественно полезному труду на участке.

В начале учебного года в каждом кружке создаются группы по 5—12 человек для занятий в ПОУ, создана рабочая программа по которой ведутся теоретические занятия, а практические занятия проходят согласно календарно-тематическому плану на учебно-опытном участке если опытническая работа носит агрономическую направленность, а при проведении опытнической работы в области животноводства, обучающиеся занимаются в живом уголке центра.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2017-2018 учебном году в Центре работает 9 педагогов дополнительного образования из них 8 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Все основные педагоги Центра за последние два года прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края по профилю дополнительное образование в объеме 72 часа. Трое из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогами Центра проведено более 10 открытых занятий. Разработано более 8 методических разработок по открытым занятиям, массовым мероприятиям, праздникам и т.д.

Педагоги дополнительного образования принимают участие в педагогических конкурсах, так в 2018 году один педагог Центра принял участие в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям»

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение и оборудование, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Занятия проводятся на базах общеобразовательных школ и в эколого-биологическом центре.

Территория Центра занимает площадь — 1,9 га. На территории Центра расположены административные здания, учебные классы, теплица, зоопарк, дендрарий, пруд с водоплавающими. Все учебные классы оборудованы современной мебелью, магнитно-маркерными досками. В каждом кабинете имеется раздаточный, демонстрационный материал по тематике учебного класса.

Актный зал, рассчитанный на 50 посадочных мест, оборудован мультимедийной установкой и современным музыкальным оборудованием. В аудиториях имеется возможность подключения различных технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов.

Число персональных ЭВМ — 3, из них подключенных к сети Интернет — 2.

Число переносных компьютеров (ноутбуков) — 2, из них 1 используется в учебных целях.

Материально-техническая база Центра на самом деле требует улучшения. Но, несмотря на трудности, педагоги дополнительного образования собственноручно изготавливают наглядные пособия для проведения занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. На занятиях активно используются электронные учебные материалы. Совместно с педагогами обучающимися Центра в теплице и на учебно-опытном участке заложены опыты, результаты которых оформляются в виде научно-исследовательских работ.

Центр имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о его деятельности.

Состояние и содержание официального сайта полностью соответствует приказу Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики РК от 06.02.2017 №47-1510/17-11 «О дополнительных показателях» в разделе «Обратная связь» размещена информация о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, доступных на официальном сайте организации).

В Центре соблюдаются меры противопожарной безопасности (имеется пожарная сигнализация, огнетушители).

Учреждение находится под охраной, на территории установлена система видеонаблюдения. В наличии паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Заключен договор на медицинское обслуживание.

В зоопарке представлен разнообразный видовой состав, который все время обновляется.

Территория дендрария занимает большую часть Центра. На ней можно увидеть редкие растения. Вся территория дендрария максимально приближена к естественной природе.

Задачи организации дополнительного образования на 2018 год, ожидаемый результат.

Развитие профориентационной подготовки воспитанников Центра в ВУЗы по биологическим, экологическим и лесохозяйственным специальностям, развитие эстетического и трудового воспитания.

На Кубани есть особое объединение детей и взрослых, не имеющих аналогов в стране - **Малая сельскохозяйственная академия учащихся Кубани**.
Созданная в 1988 году Кубанским сельскохозяйственным институтом и краевой станцией юных натуралистов, как филиал Малой академии наук учащихся Кубани.

Направления работы ЦБЦ.

Эколого-биологический центр имеет целью формирование у воспитанников **общей и экологической культуры, мировоззрения**. Привитие патриотизма и бережного отношения к природе.

Перспективы приоритетного направления развития закреплены в программе развития Центра на 2016- 2017гг. Это:

- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса;

- планирование работы по обеспечению инновационной деятельности педагогов и методистов.

В рамках туристско-краеведческой направленности в перспективе, эколого-биологический центр г. Лабинска планирует ввести экскурсии по экологическим тропам, патриотическое воспитание- походы в Кавказский заповедник по местам боевой славы.

Экологические акции.

Своим личным примером ребята провели наиболее масштабную экологическую акцию «Чистый лес», с лозунгами и призывами они вышли на уборку пригородного участка леса и притока реки Лабы, а позже к ребятам присоединились взрослые, это были жители близлежащего района, сотрудники эколого-биологического центра, работники автошколы. 75 мешков с мусором были погружены в транспорт выделенный администрацией города и автошколы. Ребята внесли предложение об установлении административного штрафа за загрязнение леса и установили трафареты с указанием суммы.

Немало подобных акций по разным направлениям проводили и проводят ребята такие как «Спасем реку сами, своими руками», «Наш город нам дорог», «Мы за чистый воздух» и многие другие акции направленные в пользу окружающей среды.

Достижения воспитанников ОБЦ за 2015-2016 учебный год

Всероссийский форум «Зеленая планета-2015» по итогам муниципального этапа краевого смотра-конкурса — 10 призовых мест:

2 - I места; 4— II места; 4— III места.

Городская научно - практическая конференция МАИ — 8 призовых мест: 6 - I мест; 2—II места; пять работ отправлено в г.Краснодар для представления их на научно- практической конференции малой сельскохозяйственной академии школьников Кубани.

Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы» - 5 призовых места;

Краевой смотр-конкурс «Семейные экологические проекты»-
благодарственное письмо;

Краевой смотр-конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов
учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных
ресурсов: 2 благодарственных письма;

Краевой смотр-конкурс «Подрост» : 2 призовых места.

Краевой смотр-конкурс «Моя малая родина» - 5 призовых места:

2 -I мест; 2 – II места; 1 – III места.

Конкурс фотографий «Дети. Экология. Творчество» - 6 призовых мест.

Акция «Зимняя столовая» 5 призовых мест.

Городская выставка «Город мастеров» Грамота главы администрации;

Акция «Чистый воздух».

**Мероприятия, проведенные эколого-биологическим центром в 2015-2016
учебном году:**

- Эколого-биологическая олимпиада ЭБЦ ;
- Научно-практическая конференция МСХАПШК – февраль;
- Праздник птиц – март;
- Муниципальный этап смотра-конкурса «Зеркало природы » - март-апрель
- Муниципальный этап краевого смотра-конкурса научно-исследовательских проектов по водным ресурсам. – декабрь
- День земли – апрель
- Слет юных друзей природы и экологов – май
- День открытых дверей – сентябрь
- Городские выставки «Город мастеров» - в течение года;
- Экологическая викторина «В мире прекрасного» - октябрь
- Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Моя малая родина»
ноябрь;
- Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Подрост» - декабрь;

- «День открытых дверей» - сентябрь;
- «Чудеса на Повый год» - новогоднее представление
- «Отпи на ёлке» - новогодний утренник
- Акция «Зимняя столовая»
- вернисаж «Сотрудничество»
- конкурсно-развлекательная программа «Армейский калейдоскоп» посвящённая Дню защитника отечества
- праздник Весны «Девичий переполох», «Букет для мамы!»
- Акция — «Весенняя неделя добра»
- праздничная программа «Священная память наших сердец»
- Игровые развлекательные мероприятия на летних каникулах «Экоград»;
- Выездные мероприятия на экологическую тематику;
- Экскурсии по ЭБЦ

Основные направления работы в центре: занятия познавательного цикла, экскурсии, прогулки, циклы наблюдения за животными, растениями, а так же акции, праздники, выставки, конкурсы, игры.

Туристическо - краеведческое направление в работе объединений способствует укреплению здоровья детей, воспитанию патриотизма, любви к родному краю и бережному отношению к природе.

Очень важны моменты научно-исследовательской работы, проводимой в течение года и полевой практики. Основные моменты этой работы ведутся через организацию работы экологической школы, прежде всего для одарённых учеников. Научно- исследовательская работа способствует формированию научного склада мышления воспитанников, развивает любознательность и наблюдательность. Ежегодно воспитанники объединений принимают участие в работе научно-практической конференции МАИ. Подобная работа не только очень увлекательна сама по себе, но и помогает подготовить материал для дальнейших исследований.

Работа с детьми-инвалидами, ОВЗ, наименование программ, результативность.

На базе центра проводятся занятия с детьми — инвалидами в количестве 2 человек, по программе художественно-эстетической направленности педагога дополнительного образования Барановой Т.М. «Природа и фантазия».

Результативность - участие в муниципальных выставках и возрастание их физических возможностей

Сетевое взаимодействие (при наличии договоров о сетевом взаимодействии).

Договор №1 о сетевом взаимодействии образовательных организаций

от 01.02. 2016 года с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Договор №1 о сетевой форме реализации взаимодействия от 01 марта 2016 года с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств»

Реализация новых проектов.

Школьный двор- Зеленый Дом.

Инновационная деятельность.

Расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства, со службами экологического контроля, с общественными организациями.

Разработке и внедрению инновационных технологий преподавания, особенно в области развития учебно-исследовательской деятельности.

Развитие инновационной деятельности во взаимодействии равноуровневых образовательных учреждений

Задачи организации дополнительного образования на 2017 год, ожидаемый результат.

Развитие профориентационной подготовки воспитанников Центра в ВУЗы по биологическим, экологическим и лесохозяйственным специальностям, развитие эстетического и трудового воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ НА УЧАСТКЕ

Работа обучающихся на учебно-опытном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на практические занятия, кроме того, всех кружковцев следует привлекать к общественно полезному труду на участке.

В начале учебного года в каждом кружке создаются группы по 5—12 человек для занятий в ПООУ, создана рабочая программа по которой ведутся теоретические занятия, а практические занятия проходят согласно календарно-тематическому плану на учебно-опытном участке если опытническая работа носит агрономическую направленность, а при проведении опытнической работы в области животноводства, обучающиеся занимаются в живом уголке центра. В каждой группе выбирается звеновой. Получив инструктаж от руководителя кружка, он руководит работой звена, отвечает за ведение дневника, выполнение плана, за работу звена в целом и полученные результаты. Звеньевая система организации труда экономит время на проведение организационной работы (выдача инвентаря, определение рабочего места и т.д.) и облегчает педагогу руководство кружковцев.

Земельная площадь закрепляется за каждым звеном в размерах, необходимых для проведения опыта, где члены звена сознательно выполняют все намеченные планом работы.

Каждая группа, зная тему занятия, выходит на участок вместе с руководителем. Каждое звено выполняет назначенную ему работу.