

# Конспект открытого урока по английскому языку в 3 классе УМК В.П. Кузовлев

## Тема: «Одежда» Clothes

### Ход урока

#### 1. Организационный момент (слайд 1)

Столы составлены по 2, 4 группы по 4 стула за каждым большим столом. На столах стоят таблички с надписью времен года (зима, весна, лето, осень). Дети стоят полукругом перед столами.

- Добрый день ребята. Меня зовут Татьяна Михайловна, я учитель английского языка школы № 12 с. Марьино и сегодня буду вести у вас урок английского языка. Чтобы узнать о вас больше, я вам предлагаю занять места в соответствии с тем временем года, когда вы родились.

#### 2. Речевая зарядка

-My name is Tatyana Mikhailovna.

- And what are your names? What is your name? How old are you? Where are you from? Have you got a sister? Have you got a brother?

- It's great.

#### 3. Ознакомление с темой урока (подведение к теме урока).

На одной доске магнитами приклеены слова одежды, на другой внешней стороне доски картинки, картинки закрыты.

Ребята, знакомы ли вам эти слова? Можете ли вы их прочитать?

Как вы думаете, на какую тему мы сегодня будем говорить?

**На презентации 2 слайд «Clothes»**

“CLOTHES”

Yes. It's right.

Какое сегодня число? What number is today. Запись на доске. The 25<sup>th</sup> of January

**Цель** нашего урока – научиться употреблять слова по теме одежда в предложении.

А теперь соотнесите слова с картинками! Юбка+skirt=магнит

#### 4.Речевые обороты

Ребята, давайте научимся употреблять эти слова в речи.

Посмотрите на экран. Ваша задача будет продолжить предложение, добавив предметы одежды.

#### Презентация (3 слайд)

I've got \_\_\_\_\_ У меня есть

I'd like to have \_\_\_\_\_ Я хотел бы иметь

#### 5. Action time

#### Физкультминутка (4 слайд)

#### Видео

## 6. Аудирование. (слайд 5)

Прослушивание текста с извлечением конкретной информации. (Проблемный вопрос)

Сейчас, вы прослушаете диалог.

Но сначала давайте вспомним, что такое диалог?

Open your books at page p.11 Ex.3 учебник

Будьте готовы ответить на вопрос

Какая любимая одежда у Анны и какую одежду любит Линда?

Кто участвует в диалоге?

**Нажать микрофон.** Слушают текст. Отвечают на вопросы.

Чтение, перевод.

Ребята, а какую одежду мы носим в школу? - Школьную форму

## Презентация (6 слайд)

В нашей школе дети носят форму каждый день. Девочки – платье голубого цвета и белый фартук, мальчики - черные брюки и белую рубашку.

Ребята, а вы знаете вам пришли **письма** от наших учеников 3 класса.

Письма вы прочитаете дома.

*Hello!*

*I am \_\_\_\_\_(имя)*

*I go to school, Grade 3.*

*We have got a school uniform.*

*Boys always put on black trousers and a white shirt.*

*Girls always put on a blue dress and a white apron.*

*Have you got a school uniform?*

## 7. Создание проектов (слайд 7)

А сейчас, вам предлагаю сделать **творческий проект**.

Я раздам вам конверты с листами по сезонам, как вы сидите. Вам нужно одеть куклу по сезону. Итак, 1 группа - зима, 2 гр.- весна, 3 гр.- лето, 4- осень. В тексте, вместо пропусков записываете имя куклы, названия одежды в которую вы одели куклу.

Готовые проекты вешаем на доску и защищаем. (рассказываем, что написано на ватмане). Ребята, решите кто из вас будет защищать проект.

- My favourite toy is \_\_a\_\_\_\_\_
- Her name is \_\_\_\_\_
- She likes \_\_\_\_\_
  
- My favourite toy is a \_\_\_\_\_
- Her name is \_\_\_\_\_
- She likes to wear \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- My favourite toy is \_\_\_\_\_
- Her name is \_\_\_\_\_
- Dool's hair is \_\_\_\_\_
- She wears \_\_\_\_\_

**РЕЗЕРВ.** Игра «Снежный ком»

Рабочая тетрадь у. с.

### 8. Домашнее задание

Ребята, сегодня домашнее задание необычное. Дети нашей школы, где я работаю, написали вам письма. Вам нужно прочитать письма, познакомиться с новыми словами и ответить на вопрос.

### 9. Оценивание

Сегодня на уроке активно работали \_\_\_\_\_ «5»  
\_\_\_\_\_ «4»

### 10. Рефлексия

Раздать каждому ученику по 2 сердца разных.

Вы знаете ребята у меня вот такое красное сердце. Скажите, понравился вам урок, если да, возьмите красный и давайте приклеим ваши сердца на доску.

(Слайд 8)