

Сценарий урока безопасности

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасного поведения. Начнем с правил поведения на дороге. Какие правила поведения на дороге вы знаете? чем опасно их нарушение?

По статистике, каждое десятое ДТП в Российской Федерации происходит с участием детей. Ежегодно в авариях погибает около 1500 юных граждан, а еще гораздо большее их число получают серьезные травмы, некоторые из которых впоследствии становятся причинами инвалидности.

Каковы основные причины ДТП?

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся:

нарушение правил перехода проезжей части (61,9%);

неподчинение сигналам светофора (11,8%);

неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%);

игра на проезжей части (4,2%);

неумелое управление велосипедом (3,0%).

Пешеход, нарушающий ПДД, не только может сам стать жертвой ДТП, но и опасен для водителей.

Почему?

Основная причина ДТП - местный пешеход, который переходит дорогу в том месте, где еще недавно был пешеходный переход. Не всякий пешеход внимательно следит за дорожными знаками и разметкой, поэтому очень часто в течение нескольких недель после демонтажа пешеходного перехода пешеходы продолжают переходить дорогу по привычке. Ситуация довольно опасная, так как водители уже не пропускают, а пешеходы все равно идут.

Как нужно себя вести в транспортном средстве?

При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Правила поведения на ж/з.

Ребята, как нужно себя вести на ж/д?

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда.

Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагонов на ходу поезда, задерживать открытие автоматических дверей пригородных поездов.

Прыгать с платформы на железнодорожные пути.

Устраивать на платформе различные подвижные игры.

Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Подходить к вагонам поезда до его полной остановки.

Самовольно без надобности останавливать поезд.

Правила поведения на воде.

Ребята, кто-нибудь летом отдыхал вблизи водных водоемов? Все умеют плавать? Как нужно себя вести на воде?

не погружаться в воду с головой;

не отплывать далеко от берега;

не нырять в незнакомых местах;

не паниковать.

Как нужно себя вести на воде в осенне-зимний период?

Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине. На озерах, прудах, ставках (на всех водоемах со стоячей водой, особенно на тех, куда не впадает ни один ручеек, в которых нет русла придонной реки, подводных ключей) лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает льдообразование. На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).

При переходе через реку пользуйтесь ледовыми переправами.

Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды, - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.

Дети не должны гулять одни

Одна из самых частых причин трагедий на водоемах - алкогольное опьянение. Люди неадекватно реагируют на опасность и в случае чрезвычайной ситуации становятся беспомощными.

Террористическая безопасность.

Как нужно себя вести при обнаружении незнакомых предметов?

Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним.

Позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в полицию.

Не используйте сотовый телефон.

Не паникуйте.

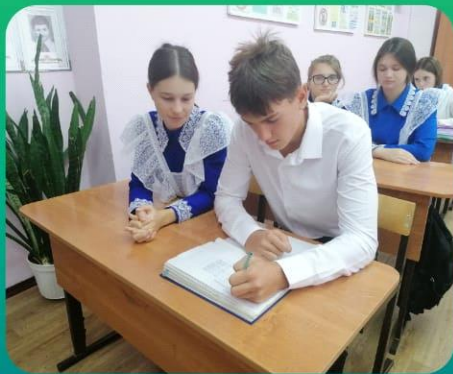
Подведение итогов. Составление памяток безопасного поведения.

Урок безопасности.

В МБОУСОШ 12 прошел урок безопасности. Ученики активно участвовали в беседе. В ходе чего у учеников были сформированы навыки безопасного поведения.

Ученики научились видеть и прогнозировать опасные ситуации, воспитывать в себе чувство ответственности. Ребята обсудили правила поведения на дороге, поговорили о правилах безопасного поведения.

Безопасное детство



Памятка по поведению в ситуации террористической угрозы

Как защитить себя, уберечь свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, должен знать каждый.

Изучи эту информацию и позаботься о том, чтобы с ней ознакомились твои одноклассники, друзья.



Находясь в общественном месте (улице, парке, вокзале) совершая поездки в общественном транспорте, обращай внимание на оставленные сумки, портфели, пакеты, свертки или другие бесхозные предметы. В них могут находиться взрывные устройства.

Обнаружив забытую или бесхозную вещь, спроси у людей, находящихся рядом, не принадлежит ли она им. Попробуй с помощью взрослых установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить.



Памятка безопасного поведения при кибербуллинге

Угрозы и нападения через электронные сервисы



Подумай, прежде чем что-то публиковать в блоге или в социальной сети. Прежде чем что-то публиковать в блоге или в социальной сети, в настройках профиля установи ограничения на просмотр твоего профиля и его содержимого — сделай его только для друзей. Не размещай информацию, которая может кого-либо оскорбить или обидеть.

Советы, чтобы получить сетевой иммунитет