

Приложение
К приказу МБОУСОШ №12
От 31.08. 2022 № 346

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних
МБОУСОШ № 12 с. Марьино

Срок реализации программы – 2022- 2023 учебный год

Разработана для учащихся 1 – 11 классов

2022г

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
 8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
 9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
 10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
 12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
 13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
 15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
 16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
- Устав МБОУСОШ № 12 с. Марьино
 - Локальные акты:
Положение о совете профилактики

ПАСПОРТ

Наименование программы	«Профилактика правонарушений» (по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся МБОУ СОШ №12 с.Марьино)
Основной разработчик программы	Тучкова А.М.- заместитель директора по воспитательной работе, Рязанцева Л.И., социальный педагог
Законодательная база	<ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека; • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02); • Программа развития школы • Устав 00 • Локальные акты 00
Цель	Создание условий для формирования законопослушного поведения школьников и профилактики правонарушений
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних; • Выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; • Обеспечение защиты нрав и законных интересов несовершеннолетних; • координация и взаимодействие учительского, ученического и родительского коллективов, общественных организаций по работе с детьми группы риска и с неблагополучными семьями. выполнение Закона «Об образовании в РФ»; • организация индивидуальной работы с учащимися, родителями; • привлечение заинтересованных структур по формированию законопослушного поведения учащихся, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
Принципы реализации программы	<p>принцип учета возрастных, тендерных и индивидуальных особенностей школьников;</p> <p>Принцип совместности деятельности педагогов и школьников;</p> <p>принцип гуманистической направленности воспитания; природосообразность воспитания;</p> <p>культуросообразность воспитания;</p> <p>принцип системной организации воспитания.</p>
Этапы и сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Исполнители и соисполнители	Педагоги, соц. педагог, учащиеся, родители МБОУ СОШ №12 с. Марьино; общественные структуры.
Участники программы	Учащиеся МБОУ СОШ №12 с.Марьино, педагоги, родители, службы профилактики.

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Организация профилактической деятельности.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI. Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Поведение каждого гражданина РФ должно быть правомерным, не надлежит нарушать права и свободы других лиц, интересы общества и государства.

Правомерное поведение — социально-положительное, т.е. соответствует общественным интересам и целям, предписаниям правовых норм, является осознанным поведением, характеризующимся внутренним психическим отношением лица к возможным последствиям.

Система правового воспитания начинается с формирования правовой культуры и законопослушного поведения через комплекс мер образовательного, информационного и организационного характера.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в

среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие **задачи**:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - *лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – *семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Организация профилактической деятельности.

2.1. Основные аспекты Программы:

Так как практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться, организация работы по реализации поставленной в программе цели осуществляется через комплексный подход, который основывается на разнообразии форм, методов и видов профилактической работы: практические занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, лекции, встречи и т.д. Однако основной и более эффективный – наглядно-образный подход. Это связано со спецификой восприятия и понимания данной категории детей.

Информационно-просветительская деятельность осуществляется через воспитательную работу. **Воспитательная работа** представляет собой совокупность различных видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника в следующих областях:

- личностное развитие – развитие механизмов самостоятельного творчества как основного способа компенсации дефекта;
- охрана здоровья и физическое развитие–формирование чувства ответственности за состояние своего здоровья, привитие санитарно-гигиенических навыков;
- основы социализации и общения–знакомство с общепринятыми нормами поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, улица, столовая, магазин, почта, транспорт);
- основы безопасности жизнедеятельности–развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

В рамках данной деятельности предполагается осуществление цикла просветительских мероприятий: оформление и заполнение стенда на правовую тематику; распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей и педагогов; проведение бесед, лекций, тематических занятий, консультаций, привлечение не только школьных специалистов, но и сотрудничество с межведомственными структурами.

В ходе учебной и внеучебной деятельности предполагается диагностическая работа: создание банка данных о детях «группы риска»; мониторинг; проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания.

Основным видом деятельности является практическая направленность в работе: экскурсии, тематические классные часы и воспитательские занятия, психотренинги, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов различного профиля, связанных с вопросами формирования законопослушного поведения.

Правовое образование в нашей школе построено на обучении детей «азбуке» общественных норм, поэтому уже с 1 класса начинаются занятия по развитию нравственных критериев воспитанников, что способствует подготовке базы для дальнейшего правового воспитания и образования в старших классах. «От простого к сложному»– так построена работа по обучению воспитанников законопослушному поведению, многократное повторение – вот залог успешного усвоения, понимания и применения правовых знаний непосредственно в жизненных ситуациях.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании, алкоголизма.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

- 2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),
3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),
4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Составление социального паспорта школы, определение банка данных по подросткам из неблагополучных семей	до 15.09. ежегодно	Соц.педагог Классные руководители
Составление информационно - статистического паспорта школы	до 20.09. ежегодно	Соц.педагог
Планирование работы в микрорайоне школы по выполнению закона «Об образовании в РФ».	до 15.09. ежегодно	Соц.педагог Классные руководители
Координация планов совместных мероприятий школы, управления образования, отдела культуры, ОМВД, ЦЗН.	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц. педагог
Организация работы волонтерского отряда старшеклассников, пропагандирующих культуру здорового образа жизни	по отдельному плану	соц.педагог
Организация занятости подростков, детей из неблагополучных семей	Май - август	Соц.педагог, Классные руководители
Выявление детей, находящихся в социально опасном положении, организация работы с ними	постоянно	Соц.педагог, Классные руководители
Выявление родителей (законных представителей), не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, их привлечение к соответствующей ответственности	постоянно	Соц.педагог, Классные руководители
Организация работы по ранней профилактике социального неблагополучия семей (согласно Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений на территории муниципального района), в том числе проведение межведомственных рейдов по семьям	Ноябрь Декабрь май	Директор Соц.педагог Зам.директора по ВР
Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет («ЦЗН Успенского района»)	Июнь- август	Администрация школы
Педагогические советы		
Работа школы, по выполнению закона «Об образовании в РФ» (профилактическая работа в школе)	Один раз в год	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Реализация программы школы, направленной на формирование законопослушного поведения, обучающихся. Анализ реализации программы	В течение года Май, ежегодно	Директор Соц.педагог Зам.директора по ВР

Совещания при директоре		
О создании банка данных по неблагополучным семьям. Анализ социального паспорта школы	Сентябрь	Соц.педагог .
Анализ профилактической работы	1 раз в полугодие	Соц.педагог Зам.директора по ВР
О реализации Программы «Формирование законопослушного поведения учащихся и профилактики правонарушений»	Май, ежегодно	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Информировать пед. коллектив школы о состоянии подростковой преступности и общественно опасных деяний несовершеннолетних на территории муниципального образования Успенский район. Анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений.	По информации ОМВД России по Успенскому району	Директор Соц.педагог Зам.директора по ВР
Методическое объединение классных руководителей.		
Корректировка плана профилактической работы на учебный год (с учетом информации социального паспорта школы)	Сентябрь, ежегодно	Соц. педагог Зам.директора по ВР
Об организации работы классных руководителей с учащимися из неблагополучных семей и детьми группы риска	Сентябрь, ежегодно	Соц.педагог
Распространение методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	1 раз в год	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Изучение нормативно — правовых документов по организации профилактической работы	В течение года	Директор Соц.педагог Зам.директора по ВР
Заседания Совета профилактики		
О выполнении родительских обязанностей по созданию условий для учебы детей	Сентябрь, ежегодно	Совет группы профилактики
Профилактика табакокурения в подростковой среде	октябрь	Совет группы профилактики
Профилактика алкоголизма и наркомании в подростковой среде	ноябрь	Совет группы профилактики
О предупреждении ДДП	декабрь	Совет группы профилактики
О фактах жестокого обращения с детьми, употребление детьми спиртосодержащих и курительных смесей	январь	Совет группы профилактики
О работе классных руководителей с неуспевающими обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	февраль	Совет группы профилактики

Профилактика «Скулшутинга» и «Буллинга» в молодежной школьной среде	март	Совет группы, профилактики
Организация летнего отдыха детей группы риска	Апрель-май, ежегодно	Совет группы, профилактики
Работа ученического самоуправления		
Акция «Поручение - по душе!» (вовлечение детей группы риска в органы самоуправления)	Сентябрь, январь ежегодно	Классные руководители, актив класса
«Планируем и выполняем сами!» (утверждение плана работы на учебный год)	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители, актив класса
Акции «Сигаретам - НЕТ!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Давай дружить, дорога!»	В течение года согласно плану	Зам. директора по ВР, совет школы
Конкурс плакатов «Здорово быть здоровым!» (антинаркотической, противоалкогольной, противотабачной направленности)	В течение года	Зам. директора по ВР, совет школы
Распространение социальных буклетов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни	в течение года	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися		
Вовлечение учащихся группы риска и детей из неблагополучных семей в работу органов самоуправления	постоянно	Соц.педагог Классные руководители
Вовлечение учащихся группы риска и детей из неблагополучных семей в работу внеурочной и кружковой деятельности	постоянно	Соц.педагог Классные руководители
Вовлечение учащихся группы риска и детей из неблагополучных семей в организацию и проведение школьных мероприятий	постоянно	Соц.педагог Классные руководители
Выявление, учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	постоянно	Директор. Соц. педагог Зам.директора по ВР
Информирование детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, о правах и обязанностях	По мере необходимости	Соц.педагог Классные руководители
Защита прав и интересов безнадзорных и совершающих противоправные деяния несовершеннолетних в суде, учреждениях и организациях	по мере необходимости	Директор Соц. педагог
Организация работы по социальной адаптации несовершеннолетних: отбывших наказание и вернувшихся из воспитательных колоний; - освободившихся условно досрочно из воспитательных колоний; - вернувшихся из специальных учебно-	по мере необходимости	Директор Соц. педагог Зам. директора по ВР

воспитательных учреждений закрытого типа		
Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, ПАВ	постоянно	Соц.педагог Классные руководители
Выявление несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению в семье.	постоянно	Соц.педагог Классные руководители
Выявление несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих занятия	постоянно	Соц.педагог Классные руководители
Проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими преступления, по профилактике повторной преступности	по мере необходимости	Директор Соц.педагог Зам.директора по ВР Классные руководители
Ежедневный Контроль посещаемости. Индивидуальная работа с учащимися по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины	В течение каждой четверти	зам. директора по ВР, соц. педагог
Инструктажи: ТБ на осенние каникулы, «Правила поведения на дороге», «Пожарная и безопасность», «О ценности жизни», «Интернет-безопасность»	1 четверть октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Инструктажи: «Осторожно: тонкий лёд!», «Правила поведения около реки в зимний период», «Правила поведения летом при купании», «Осторожно: электричество», «Безопасный новый год», «Поведение в лесу», «Правила поведения на дорогах».	2 четверть декабрь	Замдиректора по ВР, Классные руководители
Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»	В течение года	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Участие в районной ярмарке профессий для выпускников основного общего и среднего (полного) общего образования	март	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Участие в районной ярмарке рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	май	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Участие в торжественном открытии летней трудовой кампании	май	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» - изготовление информационных стендов, уголков по БДД, паспортов безопасности, пеших маршрутов движения возвращения домой - проведение бесед с учащимися и родителями	По плану	Соц.педагог Зам.директора по ВР Кл.руководители
Участие в межведомственных рейдовых	по отдельному	Соц. педагог

мероприятий по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), в нарушение закона 1539-КЗ	графику	Зам. директора по ВР
Работа с родителями		
Родительские собрания по профилактике социально значимых заболеваний, употребления алкогольных напитков, правонарушений среди детей и подростков.	В течение учебного года	Соц. педагог Зам. директора по ВР
Выявление, учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирование единого муниципального межведомственного банка данных (согласно Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений на территории муниципального образования Успенский район	постоянно	Директор Соц. педагог Зам. директора по ВР
Участие в районном родительском собрании по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	1 квартал года	Соц. педагог Зам. директора по ВР
Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей): - о возможностях получения социальных гарантий, адресной помощи и социальных услуг; - организации свободного времени; - по вопросам обучения; - вопросам получения бесплатной консультативной, медицинской и реабилитационной помощи в учреждениях здравоохранения; - об фганах местного самоуправления и должностных лицах, осуществляющих контроль за соблюдением и защитой прав ребенка; информирование населения о функционировании республиканских бесплатных телефонов психологической помощи.	В течение года	Директор Соц. педагог Зам. директора по ВР
Оказание консультативной помощи семьям несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	По мере необходимости	Директор Соц. педагог Зам. директора по ВР
Консультирование семей при возникновении семейно-бытовых конфликтных	По мере необходимости	Директор Соц. педагог Зам. директора по ВР
Предоставление горячего питания детям за счет местного и республиканского	В течение года	Администрация школы

бюджетов в соответствии с утвержденными нормативными документами, в том числе детям из малообеспеченных семей		
Мониторинговая занятость		
Участие в Мониторинге персональной занятости детей, состоящих на профилактических учётах	ежеквартально	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Анонимное анкетирование учащихся по употреблению наркотических средств	По приказу УО	Соц.педагог Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на профилактических учётах, в летний период	Май - сентябрь	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Мониторинг качества профилактической деятельности в ОО	По приказу УО	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность и др.)	По приказу УО	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Миниторинг «Социально-психологическое тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»	По приказу УО	Соц.педагог Зам.директора по ВР
Взаимодействие структурных подразделений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования Успенский район		
Участие в работе заседаний межведомственного социального консилиума по решению проблем детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	ежеквартально	Директор Соц.педагог •
Участие в работе заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: - рассмотрение вопросов предупреждения нарушений и восстановления прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище, медицинское обслуживание; - рассмотрение вопросов совершенствования деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - рассмотрение вопросов формирования культуры здорового образа жизни, социально-медицинской реабилитации подростков, употребляющих алкоголь, наркотические средства; - рассмотрение дел об административных	По графику, но не реже 2 раз в месяц	Директор Соц.педагог Зам.директора по ВР

правонарушениях несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.		
Обмен информацией о несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет за совершение правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний	По информации ОМВД России по Успенскому району	Директор Соц.педагог Зам.директора по ВР
Обмен информацией о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (согласно Порядку организации учета несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МР)	постоянно	Директор Соц. педагог Зам.директора по ВР
Участие в ежегодной межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории муниципального образования Успенский район (с утверждением отдельного <u>плана</u>)	Ежегодно май-сентябрь	Директор Соц. педагог Зам.директора по ВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- снижение симптомов неблагополучия в семьях учеников нашей школы
- вовлечение учащихся в активную жизнедеятельность ученического коллектива
- своевременное реагирование на выявленные факты социального неблагополучия, жестокого обращения, бродяжничества, факты правонарушений, принятие мер воздействия.
- Просвещение родителей по профилактике правонарушений обучающихся и формированию потребности в здоровом образе жизни
- Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических видах учета

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за реализацией программы осуществляется директором МБОУСОШ №12 и заместителем директора по воспитательной работе, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.