

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12  
с. Марьино муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №12 с. Марьино

\_\_\_\_\_ Е.В. Шундеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

**Задачи:**

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

<b>Организационная работа</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Время проведения</b>
1.	Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2023-2024 учебный год.	Директор школы	август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы.	Социальный педагог, педагог-психолог.	в течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.	Педагог-психолог.	в течение года
4.	Заполнение и проверка карт учащихся	Социальный педагог	в течение года
5.	Анализ работы СПС школы за учебный год.	Зам.директора, педагог-психолог,	в конце учебного года
<b>План работы заседаний СПС школы</b>			
1.	Об утверждении состава и плана работы СПС школы на 2023-2024 учебный год.	Зам. директора	август
2.	Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, у учителей предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники	октябрь

	О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.	Социальный педагог, педагог-психолог	
3.	О проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Педагог-психолог	сентябрь- октябрь декабрь
4.	О направлении на комплексное психолого-педагогическое обследование в ПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия.	Педагог-психолог, учителя начальных классов	февраль
	О профилактической работе с обучающимися группы риска.	Социальный педагог	
5.	Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов, состоящих на контроле СПС школы.	Специалисты СПС школы	май
	Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	Педагог-психолог.	
<b>План работы СПС школы с педагогами</b>			
1.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	зам. директора, соц.педагог, кл.руководители	сентябрь
2.	Консультации для классных руководителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»;</li> <li>• «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»;</li> <li>• «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;</li> <li>• «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»;</li> <li>• «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».</li> </ul>	Специалисты СПС школы	в течение года
3.	• Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период.	Специалисты СПС школы	май
<b>План работы СПС школы с обучающимися</b>			
1.	Диагностика учащихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог	октябрь-ноябрь
2.	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов.	Педагог-психолог	в течение года
4.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	в течение года

5.	Формирование карт обучающихся направленных в СПС школы.	Социальный педагог, классные руководители	в течение года
6.	Посещение семей обучающихся направленных в СПС школы (по необходимости).	Специалисты СПС школы, классные руководители	в течение года
7.	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение года
8.	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	Социальный педагог	декабрь
9.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Социальный педагог	в течение года
10.	Организация и участие обучающихся 1- 9 классов в неделе «Неделя узких специалистов»	Педагог-психолог.	ноябрь

**План работы СПС школы с родителями обучающихся**

1.	<p align="center"><b>Родительская школа</b></p> <p>(выпуск информационных буклетов, памяток):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности пятиклассников.</li> <li>2. Ваш ребенок – первоклассник</li> <li>3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.</li> <li>4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.</li> <li>5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?</li> <li>6. Проблемы неполных семей.</li> <li>7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?</li> </ol>	Специалисты СПС школы.	в течение учебного года
2.	<p align="center"><b>Консультационная работа специалистов СПС школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Адаптация ребенка к школе»;</li> <li>• Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников;</li> <li>• Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ;</li> <li>• Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;</li> <li>• Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»;</li> <li>• Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».</li> </ul>	Специалисты СПС	в течение учебного года
3.	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».	зам. директора	по плану школы