

Технологическая карта урока математики

Тема: Сложение отрицательных чисел

Класс: 6

Подготовила: учитель математики МБОУ СОШ №12 с. Марьино муниципального образования Успенский район Нарыжная Н.А.

Цель урока:

- Научить учащихся складывать отрицательные числа, используя правила.
- Создать условия для сохранения здоровья через двигательную активность, профилактику утомляемости и эмоциональную разгрузку.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Закрепить понятие отрицательных чисел.
 - Формировать навыки сложения отрицательных чисел.
- **Развивающие:**
 - Развивать логическое мышление через решение задач.
 - Совершенствовать навыки работы в группе.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать ответственность и взаимопомощь.
- **Здоровьесберегающие:**
 - Обеспечить смену видов деятельности для профилактики усталости.
 - Провести физкультминутки и гимнастику для глаз.
 - Создать благоприятный психологический климат.

Методы и формы:

- Игровые технологии, групповая работа, дифференцированный подход.
- Наглядность: числовая прямая, интерактивная доска.

Оборудование:

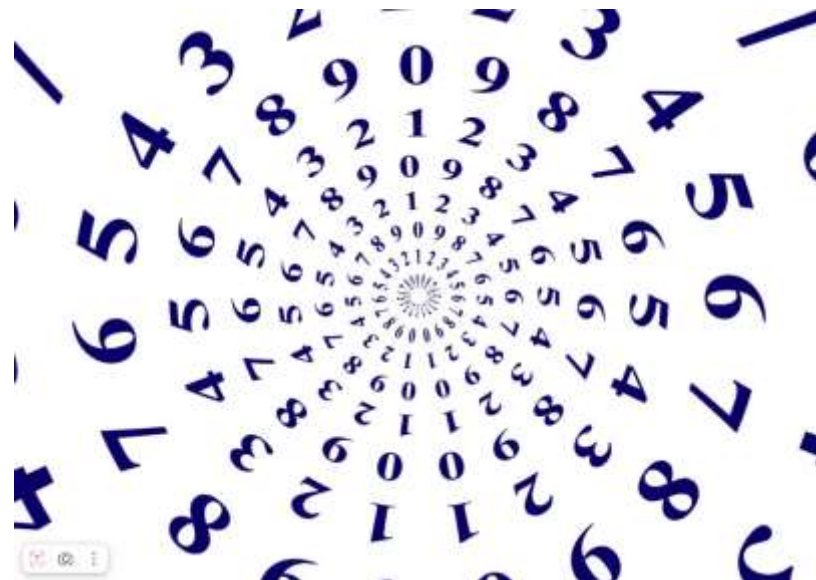
- Карточки с заданиями, цветные маркеры, интерактивная доска, мячик для гимнастики глаз.

Ожидаемый результат:

- Учащиеся усвоят правило сложения отрицательных чисел.
- Снижение утомляемости за счет смены деятельности и физических пауз.

Этапы урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Здоровьесберегающие технологии	Время
1. Орг. момент	Приветствие, проверка готовности. Мотивация: игра «Тепло-холодно» (с числами на доске).	Настраиваются на урок. Участвуют в игре, отвечают на вопросы.	Эмоциональный настрой через игру. Двигательная активность (подход к доске).	2 мин.
2. Актуализация	Задаёт вопросы: «Что такое отрицательные числа? Где они	Отвечают, приводят примеры. Выполняют задания на интерактивной доске.	Интерактивная доска снижает нагрузку на зрение. Работа в парах для коммуникации.	5 мин.



	встречаются?». Работа с числовой прямой.			
3. Объяснение темы	Объясняет правило сложения отрицательных чисел через аналогию с «долгами». Показ примера.	Записывают правило, решают примеры вместе с учителем.	Чередование слушания и письма. Использование цветных маркеров для визуализации.	10 мин.
4. Физкультминутка	Проводит гимнастику: «Рисуем числа руками» (движения вверх-вниз, в стороны).	Повторяют движения, проговаривая правила сложения.	Профилактика мышечного напряжения. Связь физической активности с темой урока.	3 мин.
5. Закрепление	Организует работу в группах: решение задач на карточках (например, «Сложите -5 и -3»).	Обсуждают решение в группах, представляют ответы.	Групповая работа снижает стресс. Дифференциация заданий по уровню сложности.	10 мин.
6. Гимнастика для глаз	Показывает упражнения: слежение за движущимся объектом (мячик на экране).	Выполняют упражнения, следят за объектом.	Снижение зрительного напряжения.	2 мин.
7. Самостоятельная работа	Раздает индивидуальные карточки с заданиями.	Решают задачи, проверяют по образцу на доске.	Индивидуальный темп работы. Положительная оценка для мотивации.	8 мин.
8. Рефлексия	Предлагает заполнить «Смайлик-рефлексию» (выбор эмоции) и обсудить итоги.	Оценивают свою работу, делятся впечатлениями.	Эмоциональная разгрузка. Дыхательные упражнения (глубокий вдох/выдох).	3 мин.
9. Д/з	Задает творческое задание: составить задачу с отрицательными числами из жизни.	Записывают задание, задают вопросы.	Творческий подход снижает тревожность.	2 мин.

Критерии оценки:

- Активность на этапах урока.
- Правильность выполнения заданий.
- Участие в здоровьесберегающих активностях.