**ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ЛИНЕЙКА**, посвященная 80-летию освобождения Краснодарского края и начала снятия блокады Ленинграда объявляется открытой.

1 слайд м/м

**Ведущий 1:** Здравствуйте! Дорогие гости, уважаемые учителя и учащиеся нашей школы!

**Ведущий 1:** Линейка, посвященная 80 -летию освобождения Краснодарского края и начала снятия блокады Ленинграда объявляется открытой.

**Ведущий 2:** Школа смирно!

*Звучат гимны России и Краснодарского края*

**Ведущий 1:** Сегодня на нашем мероприятии присутствуют гости

1. *Председатель совета ветеранов с. Марьино Вольненского сельского поселения* ***Парамонова В.Л.***
2. *\_Ветеран труда, почетный житель с. Марьино\_\_****Удовиченко Р.И\_***

**Ведущий 1:** 23 января 1943 года началось освобождение Краснодарского края от немецко – фашистских захватчиков.

**Слово предоставляется** директору школы Шундеевой Е.В.

Удовиченко Р.И.

Парамоновой В.Л.

2 слайд м/м

**Ведущий 2:**

У каждого из нас была

 Своя семья, своя забота,

Своя приличная работа

И мир привычного тепла.

Наш сад был вишнями богат,

Был чистый теплый вечер…

И вдруг война! Жестокая война.

**Ведущий 1:** Мы не забываем о людях, которые, не щадя своей жизни защищали нашу Родину. Более 600 тысяч кубанцев ушли на фронт Великой Отечественной войны.

**Ведущий** **2**: В войне принимали участие не только мужчины, но женщины и дети, встав на рабочие места, ушедших на фронт мужей, братьев и отцов.

3 слайд м/м

**Ведущий** 1: 23 января Советская Армия вышла на линию Мостовская – Успенское – Армавир. Освобождение Краснодарского края началось утром с освобождения Успенского района.

**Ведущий** 2: В освобождении сел участвовали войска 9-й армии и 11-й Гвардейский стрелковый корпус под командованием генерал-майора Ивана Хижняка и полковника Колобова.

**Ведущий 2:** Успенский районнаходился в оккупации 167 суток – с 8 августа 1942 г. по 23 января 1943 год. Мы всегда будем помнить героев, защищавших наш Успенский район.

**Ведущий 1:** А12 февраля был уже освобожден город Краснодар столица Кубани.

**Ведущий 1:** В июле 1943 года было опубликовано сообщение чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко – фашистских захватчиков на Кубани.

**Ведущий** 2: Фашисты расстреляли, повесили и погубили в газовых камерах более 60 тысяч мирных жителей. Более 30 тысяч были угнаны на каторжные работы в Германию.

*№ 1 аудио (гимн Ленинграда) 4 слайд м/м*

**Ведущий** 1: Внимание! Внимание! Внимание!

**Ведущий** 2: Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда.

Подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков посвящается наше выступление.

*№ 5 слайд м/м № 2 аудио*

**7 класс читают стихи о войне**

**Ведущий 2:** Блокада города и вражеские обстрелы продолжались 900 дней. За это время на Ленинград обрушилось свыше 100 тыс. фугасных и зажигательных авиабомб, фашисты выпустили 150 тыс. снарядов.

На защиту города Ленинграда поднялись все его жители: 500 тыс. ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тыс. ушли добровольцами в народное ополчение, на фронт и в партизанское отряды.

 *№ 3 аудио «Темная ночь»*

**Ведущий 1:** Изучая материалы блокадных лет, четко понимаешь, что все рассказанное о блокаде не может вместить даже ничтожной доли того, что испытали люди. Читая воспоминания очевидцев, проникаясь их горем, осознаешь, что все рассказанное, лишь вершина огромного айсберга человеческого горя.

*6 слайд м/м, № 7 слайд м/м, № 8 слайд м/м*

**Ведущий 1:**Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду, его жителям и защитникам в блокадную зиму 1941-1942 года. Осенью 1941 года нормы продовольствия снижались пять раз. В ноябре рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, все остальные по – 125 грамм. К началу осады из Ленинграда вывезли только небольшую часть жителей (менее 500 тыс. человек).

*№ 9 слайд м/м*

Около 3 млн. человек не успели уехать. В осажденном городе осталось более 400 тыс. детей. Не было электричества, и почти весь город погрузился во тьму. Дома не отапливались. Воду приходилось брать из прорубей. Осажденный Ленинград оказался почти без запасов продовольствия.

**Ведущий 2:** Но никакие вражеские обстрелы не могли напугать население. В суровых фронтовых условиях город продолжал набирать силы. Ленинградцы являли собой образец не только патриотизма, но стойкости и выдержки. *№ 10 слайд м/м*

**Ведущий 1:**В осажденном Ленинграде Дмитрием Шостаковичем была создана Седьмая симфония, получившая название «Ленинградская». 9 августа 1942 года шел 355-й день блокады. Большой зал Ленинградской филармонии не вместил всех желающих послушать Седьмую симфонию Дмитрия Шостаковича, впервые исполняемую в городе на Неве.

*№ 4 аудио*

**Чтец:**

Я помню блеск немеркнущих свечей

И тонкие, белей, чем изваянья,

Торжественные лица скрипачей,

Чуть согнутые плечи дирижера,

Взмах палочки - и вот уже поют

Все инструменты о тебе, мой город,

Все рупора Симфонию твою...

(Из поэмы Л. Поповой «Седьмая симфония»)

*14 слайд м/м*

**Ведущий 2:**Страшным был итог блокады. За 900 дней погибло 800 тысяч человек. Это им посвящены печальные и торжественные слова, начертанные на мемориальной стене Пискаревского кладбища: **«Их имен благородных мы здесь перечислить не можем, так их много под вечной охраной гранита. Но знай, внимающий этим камням, никто не забыт и ничто не забыто».**

**Ведущий 2**: Прошу всех встать и почтить помять погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов минутой молчания

*№ 15 слайд м/м, минута молчания*

**Ведущий 1:** Слово предоставляется директору школы – Шундеевой Елене Владимировне.

**Ведущий 2**: Ребята, и в наше время есть люди, которые стоят на защите нашей Родины. Сейчас идет специальная военная операция на Украине, где наши солдаты освобождают территории и мирных жителей от фашистских захватчиков.  **Все российские военнослужащие, участвующие в боевой операции в Украине – герои. Они воюют за интересы нашей страны и нашего народа. Ребята, мы молодое поколение должны знать свою историю, историю своей малой Родины, чтобы никто не смог сломить дух русского человека.**

**Ведущий 1**: Сегодня мы открываем цикл патриотических мероприятий, будем говорить на уроках мужества, классных часах о патриотизме, мужестве наших солдат, будут проводиться патриотические спортивные мероприятия: игры, соревнования, различные акции. Принимайте все активное участие!!!