

Никулина Татьяна Михайловна,
учитель английского языка, МБОУСОШ № 12 с. Марьино
муниципального образования Успенский район Краснодарского края
Эссе «Я – учитель».

*Dream until your dreams
come true! — Мечтай до тех пор,
Пока твои мечты не сбудутся.
Steven Tyler*

Good morning, school! Good morning, children! We are beginning our lesson! И так каждый день, каждый месяц, год... Так уже 7 лет, но ни один урок не похож на другой.

Меня зовут Никулина Татьяна Михайловна. Я учитель английского языка и заместитель директора по воспитательной работе МБОУСОШ № 12 с. Марьино. С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога, потому что еще в детстве я играла с куклами, обучая их чтению, письму, а, подрастая, играла с друзьями на улице. У нас были тетради, журнал для выставления отметок. Так случилось, что соседями по дому были ребята младшего возраста, которые в силу занятости родителей нуждались в помощи при выполнении домашних заданий. А это у меня неплохо получалось, судя по откликам их мам. Вот так я и познавала первые азы профессии учителя.

Со 2 класса я стала изучать иностранный язык - немецкий. Выбор немецкого языка был обусловлен тем, что его хорошо знали мои родители: папа служил в Германии, а мама изучала язык в школе и была моим главным помощником в младших классах. Любовь к моему предмету возникла благодаря моему учителю иностранного языка. Раиса Ивановна всегда входила в класс с улыбкой, начинала свой урок с приветствия и рассказа о погоде за окном на иностранном языке. Её голос меня завораживал. Я хотела быть похожей на нее, свободно владеющей иностранной речью. Немецкий язык мне легко давался. Я чувствовала успех. Тогда у меня и появилась мечта поступить в университет, изучать иностранные языки. Поддержка моих родителей, учителя, поверивших в мои силы, и огромное желание говорить на иностранном языке воодушевили меня на поступление в педагогический университет на лингвистический факультет. После окончания школы, я поступила в Ростовский педагогический университет. На 3 курсе решила, что мне недостаточно знать один иностранный язык, нужно овладеть ещё и английским, который мне всегда нравился своей экспрессивностью, произношением. И вот после получения диплома о профессиональной переподготовке по программе «Иностранный язык (английский) и межкультурная коммуникация (перевод) я стала преподавателем английского языка.

В школу я пришла не сразу...

Поработала в институте, техникуме, где преподавала иностранный язык, русский язык и литературу, но только в школе я смогла реализовать

себя, как учитель. Никогда не забуду свой первый урок и то волнение, с которым я входила в класс. С замиранием сердца я начинала урок, голос дрожал, ловила на себе любопытные глаза детей. Через некоторое время я уже понимала, что, придя в школу, я прикоснулась к труду большому, интересному, но сложному. Ведь трудность учительской профессии состоит в том, что нужно не только научить детей своему предмету, развивая его способности, но и помочь стать успешным в жизни. Моя задача дать ребенку и теоретические знания английского языка, и научить применять их на практике. На начальном этапе в этом мне помогают ролевые игры, в дальнейшем – проектная деятельность. Создавая проекты на английском языке, раскрывается творческий потенциал ребенка. Изучение английского языка – это тяжкий каждодневный труд, поэтому нужно на уроке зажечь, увлечь, применить нестандартные приемы и методы. В результате таких методов дети учатся излагать мысли на английском языке, слушать песни, смотреть фильмы «в оригинале», переводить тексты и писать письма. На моих уроках царит дружеская атмосфера.

Я люблю своих детей, люблю видеть их горящие любопытством глаза. Самая большая радость для меня – это благодарность учеников. Я хочу не только научить их своему предмету, но и привить желание думать, логически мыслить, развиваться и совершенствоваться. Дети нас тоже многому учат, и каждый раз от общения с ними я получаю что-то новое. Познавая себя, нужно стремиться стать лучше, интереснее, современнее. Я полностью согласна со словами М. Монтень: «Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем научиться самому».

Профессию учителя можно сравнить с творчеством художника: дети - это набор красок на столе у художника, наша воля – кисть, а жизнь - холст. И только в наших силах раскрасить этот мир яркими красками. Но сам учитель в одиночку не может справиться с этой миссией и в этом нам помогают родители, ведь все начинается с семьи, поэтому в своей работе я много времени уделяю изучению ребенка и его семьи. Тесное сотрудничество семьи и школы – вот дальнейший успех обучения! Да, вместе с родителями мы обучаем, воспитываем наших детей. Ведь главное назначение учителя - учить и воспитывать. Учитель воспитывает до урока, во время урока, после урока - всегда. Он воспитывает своим примером во всем, начиная с доброжелательной улыбки и умения выслушать, и заканчивая костюмом и прической.

Я – счастливый человек: у меня прекрасная работа и дружная семья. Я работаю в хорошем коллективе, у меня есть, у кого поучиться. В нашей школе мы все вместе, обучаем и воспитываем детей, создаем все условия, чтобы наши дети стали порядочными людьми, настоящими гражданами своей страны и сохранили теплые воспоминания о школе.

Теперь я могу с уверенностью сказать: « Мечты сбываются!» Ведь воплотились в жизнь все мои «детские уроки»! Я – Учитель!