

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №12 с. Марьино

Е.В. Шундеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Успенский район с. Марьино**

**МБОУ СОШ №12**

**План работы педагога- психолога  
по подготовке учащихся 11 класса к  
сдаче государственной итоговой аттестации  
на 2023-2024 учебный год.**

**Направления работы педагога-психолога:**

	<b>Психологическая диагностика</b>
	<b>Психологическое просвещение (информационно- разъяснительная работа)</b>
	<b>Психологическое консультирование</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Профоринтационная работа, направленная на выявление склонностей к профессиям.	Сентябрь- октябрь	Опросник Йоваши	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
2	Психологическое консультирование по вопросам выбора профессии.	Сентябрь- май, по необходимости в течение года по запросу.	Оказание психологической поддержки в выборе профессии, оказание информационно-разъяснительной работы.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
3	Проведение комплексной диагностической работы работы, направленной на выявление уровня психологической готовности старшеклассников к сдаче государственной итоговой аттестации.	Сентябрь - ноябрь	Используемые диагностические материалы: - анкета «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ»; - методика диагностики уровня школьной тревожности; - методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.А. Жмурова	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися по запросу, в целях оказания психологической поддержки в период подготовки и сдачи ЕГЭ	В течение учебного года по запросу	Оказание психологической поддержки, оказание информационно-разъяснительной помощи.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
4	Разработка		Оказание психологической	Педагог- психолог

	рекомендаций для учащихся в виде буклетов, памяток: - «Способы снятия нервно-психологического напряжения», - «Скорая помощь в стрессовой ситуации».		поддержки, оказание информационно-разъяснительной работы.	Шерстнева М.И.
5	Практическое занятие с учащимися «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?»	Декабрь	Диагностика эмоционального настроения и психологического состояния.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
6	Занятие- тренинг со старшеклассниками «Как бороться со стрессом»	Декабрь	Снятие эмоционального напряжения	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
7	Занятие-тренинг «Обучение приемам релаксации»	Январь	Формирование представления о релаксационных техниках; обучение приемам релаксации.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
8	Занятие- тренинг «как управлять негативными эмоциями»	Февраль	Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
9	Занятие-тренинг «Эмоции и поведение»	Март	Развитие навыков ведения позитивного внутреннего диалога о самом себе. Развитие способности к самоанализу.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
10	Занятие- тренинг «Поведение на экзамене»	Апрель	Развитие навыков ведение перед и во время экзамена.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
11	Занятие- тренинг «Правильный настрой»	Май		Педагог- психолог Шерстнева М.И.
<b>Работа с родителями, законными представителями</b>				
13	Выступление на родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ. Как противостоять стрессу.»	Сентябрь-октябрь	Выявления психологической обстановки в семье	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
14	Психологическая диагностика «Ребенок и стресс»	Февраль	Проведение информационно-разъяснительной работы.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
15	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам психологической готовности учащихся к ЕГЭ.	В течение учебного года.	Оказание психологической поддержки, оказание инфооационно-разъяснительной помощи.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
16	Распространение психологических рекомендаций ,памяток - «Как помочь ребенку» -«Стресс и витамины» - «Как распределить время» и т.д.	В течение учебного года	Оказание психологической поддержки, оказание информационно-разъяснительной помощи.	
<b>Работа с учителями</b>				
17	Подготовка методических	Сентябрь-октябрь	Изучение психологических особенностей памяти, внимания,	Педагог- психолог Шерстнева М.И.

	рекомендаций для учителей «Психологические особенности детей»		самооценки и т.д.	
18	Совместное изучение психологических особенностей выпускников, выработка стратегии подготовки учащихся к ГИА	Октябрь-ноябрь	Изучение психологических особенностей памяти, внимания, самооценки и т.д.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.
19	Консультирование педагогов по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года	Оказание психологической поддержки, оказание информационно-разъяснительной помощи.	Педагог- психолог Шерстнева М.И.

Педагог- психолог МБОУ СОШ № 12

Шерстнева М.И.