

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУСОШ №12.  
Протокол №4 от 26.02.2024  
Председатель педсовета

Е.В.Шундеева

**Отчет о самообследовании  
МБОУСОШ №12 с. Марьино  
муниципального образования Успенский район  
за 2023 год**

## 1. Аналитическая часть отчета.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12с Марьино муниципального образования Успенский район

**Адрес:**

**Юридический:** 352472, Краснодарский край, Успенский район, с. Марьино, ул. Школьная, 4

**Фактический:** 352472, Краснодарский край, Успенский район, с. Марьино, ул. Школьная, 4

**Телефон:** 8(86140)5-13-20

**Факс :** 8(86140)5-13-50

**e-mail:** [school12@usp.kubannet.ru](mailto:school12@usp.kubannet.ru)

**Официальный сайт школы:** <http://www.марьино-школа12.рф>

**Устав принят** 30.03.2017г общим собранием трудового коллектива. Протокол №2. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 04.04.2017 г №465.

**Учредитель:** муниципальное образование Успенский район в лице администрации муниципального образования Успенский район

**Учредительный договор** № 087 от 28.12.2010 г

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 23 №008580037, дата постановки на учет – 27.11.1998 г., ИНН 2357004290

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ГРН – 2152372033020, ОГРН – 1022305004512, выдан межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы РОССИИ №13 по Краснодарскому краю 04.02.2015 г

**Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, здание от 13.03.2018 г. кадастровый номер 23:34:1003002:435,**

**Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, земельный участок: от 13.03.2018 г. кадастровый номер 23:34:1003002:45.**

**Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.2017 г. №6402368А/2017.**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 23Л01 номер 0001941, регистрационный номер 05172 от 25.12.2012 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Министерство образования и науки Краснодарского края, №03292, от 04 февраля 2015 г, серия 23А01 №0001030, срок действия - до 04 февраля 2027 г.

**Филиалы (структурные подразделения):** нет

**Локальные акты учреждения:** Приказ МБОУСОШ №12 №227 от 30.08.2012 г. «Об утверждении локальных актов МБОУСОШ №12»

**Программа развития учреждения на 2021-2025 учебный год**

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1, 5, 10 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУСОШ №12 реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы		Классы
1	ООП НОО	Программа утверждена решением педагогического совета МБОУСОШ №12. Протокол №1 от 30.08.2023 г	3-4
2.	ООП НОО - 2021	Программа утверждена решением педагогического совета МБОУСОШ №12. Протокол №1 от 30.08.2023 г	1-2
3	ООП ООО	Программа утверждена решением педагогического совета МБОУСОШ №12. Протокол №1 от 30.08.2023 г	7-9
4	ООП ООО - 2021	Программа утверждена решением педагогического совета МБОУСОШ №12. Протокол №1 от 30.08.2023 г	5-6

5	ООО СОО	Программа утверждена решением педагогического совета МБОУСОШ №12. Протокол №1 от 30.08.2017 г	11
6	ООО СОО	Программа утверждена решением педагогического совета МБОУСОШ №12. Протокол №1 от 30.08.2017 г	10

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Всего	человек	256

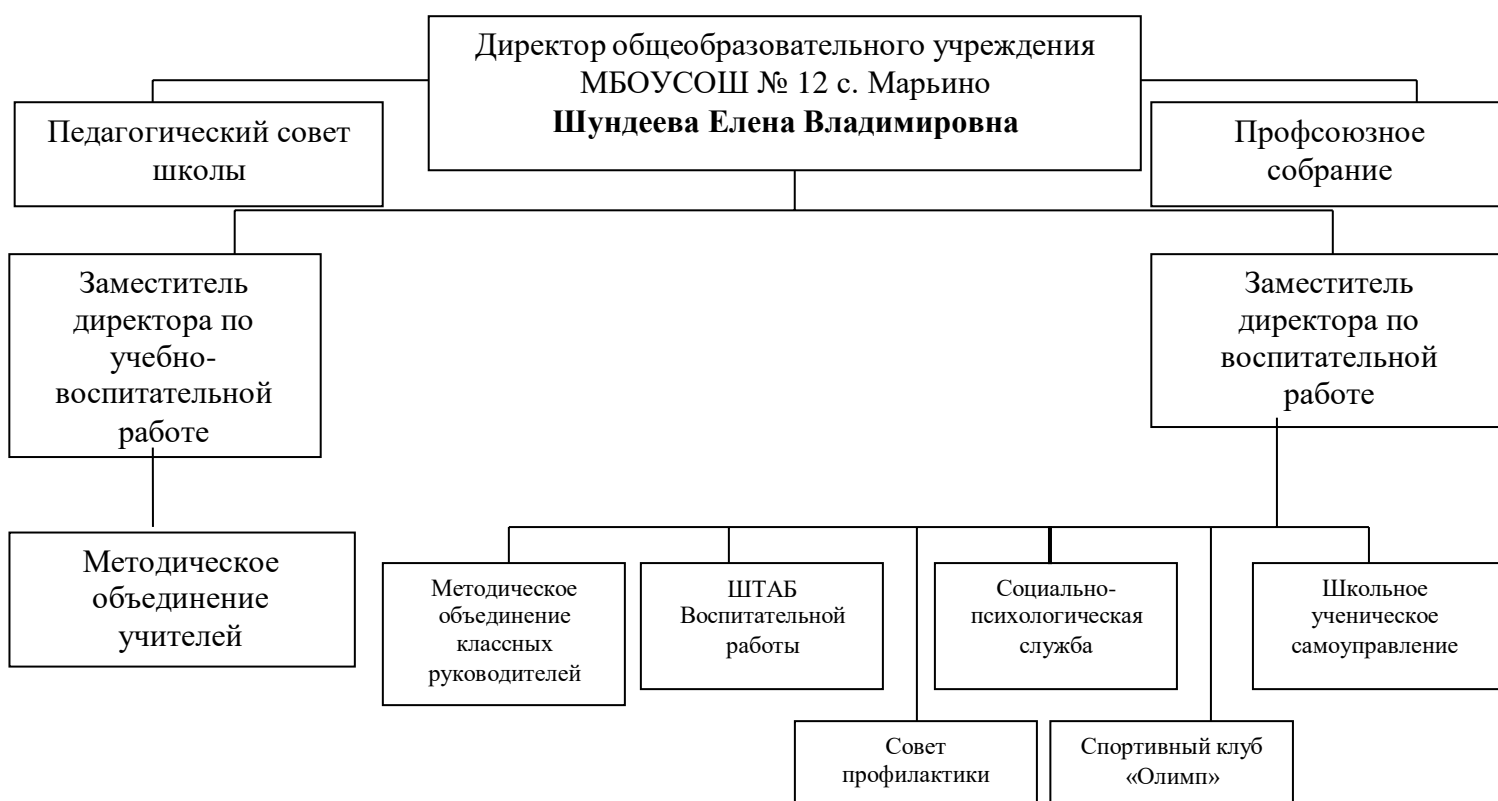
В МБОУСОШ № 12 созданы все условия для исполнения законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений. Данная работа ведется через Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ежедневную индивидуальную работу с каждым ребенком. Совет профилактики занимается выявлением и постановкой на учет несовершеннолетних, находящихся в социальном опасном положении и тяжелой жизненной ситуации. Ежедневно в школе ведется учет детей пропускающих занятия, выявляются причины их отсутствия на уроках. Причиной положительного результата в данном направлении является системное взаимодействие школы с родительской общественностью и межведомственными структурами.

В школе нет детей, пропускающих занятия по неуважительной причине, а также нетучащихся, не приступивших к занятиям.

В школе налажена система выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении в результате ежемесячных рейдов членами Штаба воспитательной работы.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Административно-управленческий аппарат школы можно представить в виде следующей схемы:



Управляющая система МБОУ СОШ № 12 представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет, Совет старшеклассников, Совет учреждения).

**Шундеева Елена Владимировна** – директор МБОУСОШ № 12 с 2011 года, является учителем высшей категории, победителем муниципального этапа краевого конкурса «Директор года Кубани». Награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, обладатель нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий среди подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ноздрина Таисия Ивановна**, учитель высшей категории, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации «Кубановедение».

Основные функциональные обязанности: координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ; организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективность

оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов; посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школы, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов; организует работу по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации; оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; составляет расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности, обеспечивает качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей, ведет журнал учета пропущенных и замещенных уроков; обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами классных журналов, другой документации; участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства, руководит работой методических объединений, повышает свою квалификацию; организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

**Заместитель директора по воспитательной работе.** Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности: организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и ее проведение; координирует работу классных руководителей, членов социально-психологической службы, старшего вожатого и других непосредственно подчиненных работников; организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, проведением внешкольных мероприятий; посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов; организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса; осуществляет контроль за воспитательной работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении; работу по социальной защите детей; обеспечивает выполнение классными воспитателями, воспитателями, другими непосредственно подчиненными ему работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся; организует воспитательную работу, добровольный общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда; участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися; организует с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.; организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания; устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию.

В МБОУСОШ № 12 функционирует социально-психологическая служба, одной из функций которой является работа по психолого - социальному сопровождению учащихся. В состав социально-психологической службы включены:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- инспектор по охране прав детства – назначен по приказу директора;
  - медицинский работник (по согласованию). Общие задачи, которые выполняют специалисты:
    - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
  - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- коррекция имеющихся недостатков в развитии.

В настоящий момент в школе имеются ученики с индивидуальным маршрутом обучения (по состоянию здоровья).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020– 2021 уч.год	2021–2022 уч.год	2022– 2023 уч.год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	254	251	252	256
	— начальная школа	102	99	101	103
	— основная школа	138	138	138	140
	— средняя школа	14	14	13	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	1	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	2	3	—
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	1	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было – 6 человек.

В школе открываются профильные классы на уровне среднего общего образования:

- 2021-2022 учебный год - естественнонаучного профиля (биолого-географической направленности)

2023-2024 учебный год - естественнонаучного профиля (естественно – математической направленности)

### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	Успеваемость	Качество
		Всего	из них						
			На "5"	на "4", "5"		с одной "3"			
				Всего	с одной "4"				
1	33								
2	21	21	5	8	4	1	0	100	61,9
3	23	23	4	10	3		0	100	60,9
4	34	34	5	18	1		0	100	67,6
1- 4 кл.	111	78	14	36	8	1	0	100	64,1
5	30	30	1	9	1	6	0	100	33,3
6	29	29	3	7	1	2	0	100	34,5
7 А	16	16	1	8	1	2	0	100	62,5
7 Б	15	15	3	6	1	0	0	100	66,6
8	27	27	6	12	3	1	0	100	66,7
9	25	25	3	3		3	0	100	23,1
5- 9 кл.	142	142	17	45	7	14	0	100	47,7
10	4	4	2	2			0	100	100,0
11	9	9	2	5			0	100	100,0
10-11 кл.	13	13	4	7			0	100	100,0
Итого	266	233	33	88	15	15	0	100	
									53,8

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе , в апреле – мае – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 «А» классе по предметам «Биология». Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х и 11 классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х и 11 классов в 2022 год



### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:*

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2023. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2023, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА- 2023, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА-2022 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, географии, химии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-2023.

Вопрос подготовки к ГИА-2023 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников в репетиционных экзаменах по:

- русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»;
- с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

**Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса сдавали<sup>10</sup> по следующим предметам:**

математика профильный уровень - 2 выпускника,  
математика базовый уровень – 7 выпускника,  
русский язык – 9 выпускников,  
обществознание - 4 выпускник,  
химия – 5 выпускник,  
биология – 5 выпускник,  
информатика – 1 выпускник.

**Результаты единого государственного экзамена по математике в 2023 году**

Математику профильный уровень в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино сдавали 2 выпускника.

**Средний балл по школе - 46 б.**

Математику базовый уровень в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино сдавали 7 выпускника

Выпускники школы преодолели порог успешности по математике.

**Средний балл по школе - 4,4**

**Сравнительный анализ ЕГЭ по математике за 2021г., 2022г., 2023г.**

Средний балл	2021	2022	2023
Школа	<b>59</b>	<b>68,6</b>	<b>46</b>

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году**

Русский язык в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино сдавали 9 выпускников. Выпускники школы преодолели порог успешности.

**Средний балл по школе - 74,1**

**Средний балл по району - 70,3**

**Таблица среднего балла по русскому языку по сравнению с результатами ЕГЭ- 2021г., 2022г., 2023г.**

Средний балл	2021	2022	2023
<b>Школа</b>	<b>76,3</b>	<b>78,6</b>	<b>74,7</b>

**Анализ результатов единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году**

Обществознание в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино выбрали 4 выпускника.

**Средний балл по школе - 60 б.**

**Средний балл по району - 58,6**

**Таблица среднего балла по обществознанию по сравнению с результатами ЕГЭ - 2021 г., 2022г., 2023г.**

ГОД	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Средний балл по школе	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>60</b>

**Анализ результатов единого государственного экзамена по химии в 2023 году**

Химию в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино выбрали 4 выпускника.

Выпускники школы преодолели порог успешности.

**Средний балл по школе - 58,3 б.**

### Анализ результатов единого государственного экзамена по биологии в 2023 году

Биологию в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино выбрали 5 выпускников.

Выпускники школы преодолели порог успешности.

**Средний балл по школе - 52,6 б.**

### Анализ результатов единого государственного экзамена по информатике в 2023 году

Информатику в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино выбрал 1 выпускник.

Выпускник школы не преодолел порог успешности.

**Средний балл по школе - 20 б.**

### Анализ результатов единого государственного экзамена по географии в 2023 году

Биологию в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ СОШ №12 с.Марьино выбрал 1 выпускник.

Выпускник школы преодолел порог успешности.

**Средний балл по школе - 55 б.**

### Средний балл по предметам ЕГЭ в 2023

Русский язык			Математика			Химия			Информатика		
Школа	Край	РФ	Школа	Край	РФ	Школа	Край	РФ	Школа	Край	РФ
74,4	71,1	68,4	46	55,6	55,6	58,3	61,9	56,2	20	59	58,4

Биология			География			Обществознание		
Школа	Край	РФ	Школа	Край	РФ	Школа	Край	РФ
52,6	52,6	50,8	55	55,9	54,6	60	62,5	56,4

### Сравнение среднего балла ГИА-2021, ГИА-2022, ГИА-2023 по экзаменам

Предмет/ Год	2021	2022	2023
Математика (проф.ур)	59	68,6	46
Математика (базовый ур)		3,5	4,4
Русский язык	76,3	78,6	74,4
Обществознание	65	42	60
Английский язык	-	-	-
Физика	-	51	-
Химия	-	38	58,3
История	-	-	-
География	68	-	55
Биология		39	52,6
Информатика		70	20

Государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 класса сдавали по 2 обязательным предметам: русский и математика и 2 экзамена по выбору: обществознание, биология, география, информатика

1. Государственную итоговую аттестацию по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ** в форме ОГЭ сдавали 25 учащихся, результаты следующие:

«3» - 13 уч. – это 52%

«4» - 6 уч. – это 24 %

«5» - 6 уч. - это 24%

**Средний балл по школе - 24,7**

2. Государственную итоговую аттестацию по **МАТЕМАТИКЕ** в форме ОГЭ сдавали 25 учащихся, результаты следующие:

«3» - 17 уч. – это 68%

«4» - 8 уч.– это 32%

«5» - 0 уч. – это 0 %

**Средний балл по школе - 25,78**

3. Государственную итоговую аттестацию по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ** в форме ОГЭ сдавали 25 учащихся, результаты следующие:

«3» - 15 уч. – это 60%

«4» - 9 уч.– это 36 %

«5» - 1 уч. – это 4 %

**Средний балл по школе - 20,76**

4. Государственную итоговую аттестацию по **ГЕОГРАФИИ** в форме ОГЭ сдавали 23 учащихся, результаты следующие:

«3» - 13 уч. – это 52%

«4» - 7 уч.– это 28 %

«5» - 5 уч. – это 20 %

**Средний балл по школе - 17,2**

5. Государственную итоговую аттестацию по **ИНФОРМАТИКЕ** в форме ОГЭ сдавал 1 учащийся, набрал – 13 баллов на «4»:

**Средний балл по школе - 13**

6. Государственную итоговую аттестацию по **БИОЛОГИИ** в форме ОГЭ сдавал 1 учащийся, которая **не преодолела** порог успешности, верных ответов – 8, оставлена на повторное обучение по программе основного общего образования

**Средний балл по школе - 8**

**Сравнение среднего балла ГИА-2021, ГИА-2022 , ГИА-2023**

Предмет	2021	2022	2023
Математика	12,5	<b>11,7</b>	25,78
Русский язык	25,1	<b>25,78</b>	24,7
Английский язык		67	-
Физика		24	-
Обществознание		21,7	20,76
География		17.4	17,2
Информатика		6	13
Биология			8

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 с. Марьино муниципального образования Успенский район в 2022-2023 учебном году основывалась на использовании правовых документов, таких как: «Закон об образовании Российской Федерации», «Закон об образовании Краснодарского края», № 1539-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», «Конституции РФ», «Конвенции о правах ребенка», «Устава МБОУСОШ №12», приказах и письмах Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район, министерства образования и науки Краснодарского края.

Учебный план МБОУСОШ №12 с. Марьино муниципального образования Успенский район разрабатывается в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Продолжительность учебной недели в 1-6 классах составляет 5 дней, в 7-11 классах – 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2- 11 классах - 34 недели.

1,2,3,4 классы работают по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 10-11 классы по ФГОС СОО.

Учебный план школы реализуется в полном объеме.

Теоретический программный материал и практическая часть по всем предметам выполнены полностью.

#### **5. Оценка востребованности выпускников.**

Трудоустроены все выпускники 11 класса. Все выпускники поступили в высшие учебные учреждения.

Дальнейшее трудоустройство выпускников 9 класса осуществилось следующим образом:

Всего учащихся 9 класса	Продолжили обучение в 10классе	Продолжили обучение в СУЗ	На семейном образовании
25	9	15	1

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Вакансий нет.

100 % педагогов работают на штатной основе.

100 % педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек.

Почетный работник общего образования - 2 человек.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 человека.

Педагогический коллектив стабилен, сохраняются молодые специалисты.

Средний возраст составляет 42 года, что свидетельствует о наиболее плодотворном и результативном периоде работы.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую - 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

8 из 16 педагогических работников школы являются организаторами в пунктах проведения экзамена в форме и по материалам ЕГЭ муниципального образования Успенский район.

Педагоги МБОУСОШ №12 являются активными участниками муниципальных методических объединений. Палатова О.К., Ковалева Е.Н. - руководители РМО по кубановедению и математике. Палатова О.К. - тьютор по кубановедению, Ковалева Е.Н. - тьютор по математике.

Педагоги школы – победители творческих и профессиональных конкурсов различного уровня.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательном учреждении работает библиотека с выходом в Интернет. Библиотечный фонд в целом удовлетворяет запросам учащихся в учебной литературе. Внимание уделяется на приобретение детской, научно - познавательной литературы, учебников.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 8080

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке (пополнение и обновление фонда за отчетный период) - 615;

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, для общеобразовательных организаций по учебным дисциплинам:

1 класс – 29 ед;

2 класс – 29 ед.;

3 класс – 21 ед.;

4 класс – 24 ед.;

5 класс – 29 ед.;

6 классы – 31 ед.;

7 класс – 28 ед.;

8 класс – 28 ед.;

9 класс – 25 ед.;

10 класс – 9 ед.;

11 класс – 4 ед.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; обучающие программы по физике, химии, географии, английскому языку, истории; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по всем предметам.

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с образовательными программами школы, требованиями, лицензионными нормативами, Федеральным и Региональным перечнем учебников.

В школьной библиотеке имеется энциклопедическая и справочная литература. Особую ценность представляют издания серии: Большая Российская энциклопедия, энциклопедические словари по различным предметам, языковые словари.

Библиотека является структурным подразделением школы, обладает фондом разнообразной литературы, аудио- и видеоматериалами, CD – дисками, слайдами, которые оказывают помощь как учителям при проведении уроков, внеклассных мероприятий, по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области новых информационных технологий, так и обучающимся при получении различной необходимой информации и знаний. Регулярно пополняется медиатека по разным предметным областям.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы востребована.

Школа имеет официальный сайт образовательной организации, который соответствует требованиям законодательства: <http://www.марьино-школа12.рф>

### **8. Оценка материально-технического оснащения.**

Территория школы расположена в с. Марьино, площадь территории 2 га. На территории размещены: здание школы, многофункциональная спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий для организации занятий по ОБЖ, зона отдыха, пришкольный учебно – опытный участок: школьный сад, огород, дендрарий, розарии, клумбы.

При организации учебного процесса в образовательном учреждении в целом осуществляется соблюдение требований санитарно-эпидемиологического законодательства и государственной противопожарной службы.

Образовательное учреждение функционирует с 1946 года. Типовое двухэтажное здание, в котором обучается 256 учащихся. По режиму работы учреждение - односменное, в первой половине дня проходят учебные занятия, во второй - внеурочная деятельность, работа кружков и секций.

На первом этаже школы расположены:

- гардеробная комната,

оснащенная необходимым оборудованием школьная столовая, площадью 140 кв.м, в наличии обеденный зал на 80 посадочных мест. Пищеблок соответствует всем требованиям СанПиНа. Заключены все договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников Горячим питанием охвачены 100% обучающихся, льготные категории (многодетные семьи) имеют льготы; соблюдаются перерывы для приема пищи обучающихся. С 01.09.2020 г осуществляется бесплатное горячее питание учащихся 1-4классов.

В школе имеются:

- лицензированный медицинский кабинет,
- учительская,
- учебные кабинеты 1-4 классов,
- спортзал,
- библиотека,
- кабинет директора,
- кабинет географии,
- 1 мастерская для организации уроков технологии для мальчиков,
- туалеты.

Для организации учебного процесса на 2 этаже в учреждении оборудованы следующие кабинеты:

- 1 кабинет информатики, (оборудование «Точка роста»),
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет английского языка,
- 1 кабинет физики, (оборудование «Точка роста»),
- 1 кабинет математики,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 кабинет химии (оборудование «Точка роста»),
- 1 кабинет истории,
- актовый зал.

Предметные кабинеты имеют лаборантские: в кабинете физики, химии, информатики, географии.

В кабинетах установлено новое компьютерное оборудование: АРМы, компьютеры, экраны, мультимедийные проекторы для организации индивидуальной и групповой работы учащихся, приобретен профильный кабинет биологии с современным учебно-наглядным, лабораторным оборудованием. В школе установлен сервер и оборудована локальная сеть. Имеется возможность высокоскоростного выхода в Интернет. Используемые на уроках ресурсы сети Интернет дополняют наглядные демонстрационные материалы по темам.

Учебный процесс оснащен и продолжает оснащаться достаточным количеством оргтехники, в том числе компьютерами, принтерами, сканером. Для организации мероприятий, конкурсов в наличии имеются музыкальный центр, DVD – плеер, телевизоры и другая техника.

В школе в компьютерном классе, в кабинетах русского языка и литературы, географии, английского языка, библиотеке, кабинете заместителя директора по УВР имеется возможность высокоскоростного выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам сети Интернет для организации образовательного процесса.

В школе один компьютерный класс, в котором установлено 10 компьютеров, объединенных в единую локальную сеть.

Для укрепления здоровья учащихся и организации уроков физической культуры функционирует спортивный зал, расположенный на 1 этаже.

Наличие спортивного зала обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Площадь спортивного зала 195,5 кв.м. В расчете на одного ученика – 0,9 кв.м. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием – 100%. Для хранения спортивных принадлежностей имеется инвентарная комната, оборудованы



раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины с подключением горячей воды. Школа укомплектована спортивным инвентарём достаточным для организации урока. В весеннее - осенний период активно используются ресурсы стадиона: беговая дорожка, футбольное поле, варкаут и многофункциональная спортивная площадка.

Для оказания медицинской помощи учащимся работает лицензированный медицинский кабинет, который обслуживается медицинским работником ФАПА.

Для соблюдения температурного режима в кабинетах произведена промывка отопительной системы, что позволяет увеличить теплоотдачу и повысить температуру в кабинетах в зимний период. В целях электробезопасности проведены работы по заземлению электропроводки.

В школе имеются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: установлены автоматизированная система противопожарной безопасности, видеонаблюдение, осуществляется лицензированная охрана, имеется тревожная кнопка.

На втором этаже размещен актовый зал, который также оборудован компьютерной техникой и звуковой аппаратурой для организации внеурочных мероприятий, конкурсов, концертов.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Перед педагогическим коллективом в 2023 году была поставлена основная цель: повышение качества успеваемости, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной, обладающей прочными базовыми знаниями личности.

Приоритетными направлениями деятельности являлись следующие задачи: получение учащимися образовательного учреждения доступного и качественного образования и воспитание молодого члена общества - гражданина своей родины. Реализация данных направлений осуществлялась через созданную систему «учитель-ученик», способствующей успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, возможности 100% охвата школьников педагогическим вниманием, основываясь на Положении МБОУСОШ №12 «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденной Приказом №116 от 25.05.2022 г

В соответствии с данным Положением в школе осуществляется мониторинг качества обученности учеников по результатам административных, диагностических работ в 9-11 классах, учитываются для корректировки рабочих программ показатели ВПР в различных классах. Результатом за 2023 год является:

- 100% получение аттестатов о среднем общем образовании;
- 96% получение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- качество обученности - 53,8%









**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (ч)	256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	121
		%	47,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	25,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек	0
		человек	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	11

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	139
		%	54,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	88
		%	34,4
1.19. 1	Регионального уровня	человек	2
		%	0,8
1.19. 2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19. 3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	13
		%	5,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек	14



	высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	14
		%	87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3
		%	18,8
1.29. 1	Высшая	человек	2
		%	12,5
1.29. 2	Первая	человек	1
		%	6,25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	человек	5
		%	31,25
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек	5
		%	31,25

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5
		%	31,25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5
			31,25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16
		человек	16
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	52
		единиц	4,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8022
		единиц	31,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	256
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1207,05
		кв.м	4,7

Директор МБОУСОШ №12

Е.В.Шундеева