

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 с. Марьино
муниципального образования Успенский район

ПРОГРАММА
творческого инновационного проекта
«Сельская школа –
школа экотуризма»



Срок реализации: 4 года

Автор:
учитель иностранного языка
МБОУСОШ №12
Никулина Татьяна Михайловна

с. Марьино
2020 г

Паспорт Проекта

Наименование Проекта	«Сельская школа – школа экотуризма»
Основание для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none">• Конституции РФ;• Конвенции о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);• Закон РФ "Об образовании";• ПНПО «Образование»;• Программа "Развитие воспитания детей в РФ до 2020г.";
Разработчик Проекта	Учитель иностранного языка МБОУСОШ №12 с. Марьино муниципального образования Успенский район Никулина Т.М.
Цели и задачи Проекта	<p>Основная цель: экологическое образование, повышение культуры взаимоотношений ученика с природой, выработка этических норм поведения в природной среде, воспитание чувства личной ответственности за судьбу природы и ее отдельных элементов, а также восстановление духовных и физических сил школьника, обеспечение полноценного отдыха в условиях естественной природной среды.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать понятие, что такое «экологический туризм»;-развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов ближайшей окружающей среды;- развивать творческие способности учащихся;- развивать умение работать в группе;-обогащать словарный запас участников проекта и их знания об экологии и туризме;- дать теоретические и практические знания о турпоходах;- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю;-воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, экологическую грамотность, патриотизм и любознательность у школьников;- знакомить родителей и детей с возможностями семейного досуга.



<p>Сроки и этапы реализации Проекта</p> 	<p>2020-2022 гг.</p> <p>Организационный этап (2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы школы по реализации проекта, - знакомство с нормативно-правовой, научно-методической литературой по проблемам создания воспитывающего пространства школы, - проведение заседания ШМО, Управляющего Совета, педагогические Советы по проблемам Проекта, - разработка основных направлений по созданию и реализации Модели воспитывающего пространства школы «Сельская школа – школа экотуризма». <p>Этап реализации(2020-2021 гг.):</p> <p>На этом этапе планируется создание экологических троп на территории МБОУСОШ №12 для учащихся начальной школы и для учащихся среднего и старшего звена, практическая трудовая, природоохранная, научно-исследовательская, информационно-просветительская деятельность учащихся, проведение экологических праздников, акций, десантов, мониторинг сформированности экологической культуры школьников и т.д.</p> <p>Завершающий этап (2022 г) контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.</p>
<p>Механизм реализации Проекта</p>	<p>Проект реализуется через работу методических объединений учителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает</p>

<p>Ожидаемые результаты Проекта</p> 	<p>школьный сервер.</p> <p>После реализации данного Проекта мы ожидаем получить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми; • создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; • обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов; • стимулирование мотивации развития способностей; • проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся; • увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью; • создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка); • разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми; • создание электронного банка данных «Одаренные дети». <p>Планируемые результаты проекта: <u>Ожидаемые эффекты проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательного интереса детей, их родителей, педагогов к экологическому туризму, - положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, формирование навыков культурного поведения на природе, умения беречь и заботиться о ней, готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (обустройство экологических троп, экологическое просвещение). 2. Улучшение в школе психолого-педагогического климата между всеми участниками педагогического процесса; создание атмосферы свободы, ненасильственной развивающей среды, личностно-ориентированный подход ко всем
---	--



- участникам образовательного процесса.
3. Развитие процессов самосознания, самообразования, самовоспитания, организации, самоуправления и т.д.
 4. Улучшение организация взаимодействия детей разного возраста в учебной и внеучебной деятельности, успешность каждого участника образовательного процесса.
 5. Рост познавательной, коммуникативной активности, повышение качества знаний.
 6. Создание единого воспитывающего уклада школьной жизни
 7. Формирование имиджа школы, рост ее популярности и привлекательности, общественного признания.
 8. Рост степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью школы.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание Модели воспитывающего пространства школы, нормативно-правовых документов.
2. Составление маршрутов экологических троп, организации волонтерского движения, социальных практикумов и т.д.
3. Продуктивное включение родителей в воспитывающую деятельность школы через совместную деятельность по реализации проекта «Сельская школа – школа экотуризма».
4. Разработка единых норм и правил воспитывающего взаимодействия участников образовательного процесса.
5. Внедрение Программы «Школьное лесничество».
6. Реализация Проекта "Экологическая тропа на территории МБОУ СОШ №12».
7. Проведение экологических акций, десантов и др. по благоустройству территории школы.
8. Разработка критериев и показателей, позволяющих определить уровень развития и реализации воспитательного пространства школы.

Объем и источники финансирования Проекта	Добровольные пожертвования, спонсорская помощь
Организация контроля за исполнением Проекта	Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляют руководители Проекта.

Обоснование актуальности проекта

Развитие мирового экологического кризиса напрямую связано с распространением в современном мире потребительского отношения к природе. Основной путь выхода из кризиса, на наш взгляд, – эколого-просветительский. Изменение менталитета в сторону экологического возможно за счет формирования экологического мировоззрения, экологической культуры, экологической нравственности, экологической этики, активной социальной позиции населения в деле сохранения окружающей среды.

Формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции позволит жителям нашей страны понять причины и механизмы возникновения экологических проблем, и способы их рационального разрешения. Экологическое просвещение необходимо осуществлять на протяжении всей жизни человека, используя систему непрерывного образования.

В связи с этим, актуальной является разработка проекта экологического туризма в пределах родного края.

Туризм – любая форма проведения досуга. По нашим представлениям, туризм – это поход, реализующий спортивные и оздоровительные цели, интегрированный с образованием и воспитанием, что достигается в процессе ознакомления и изучения определенной местности. Туристские путешествия – походы по родному краю, содержат в себе многое, что их связывает с краеведением.

Однако туризм, формируя общественное богатство, несет угрозу окружающей среде, создает социальные и культурные проблемы: загрязненные пляжи, деградация местного культурного своеобразия, проблема сезонной занятости. Все это заставляет искать новые концептуальные подходы к развитию туризма, обозначаемые общим термином «экологический туризм».

В туристических походах школьники наблюдают природу и деятельность людей края. Во время похода они могут выполнять задания краеведческого

характера. Из собранных во время похода различных предметов, фотографий, из почерпнутых сведений может пополняться содержание краеведческого уголка или музея школы. По существу, всякий туристский поход по родному краю должен включать в программу краеведческие исследования.

Туризм воспитывает такое важное качество краеведа, как самостоятельность, учит наблюдательности, умению ориентироваться на местности, проводить беседы с местным населением. В туристских путешествиях открываются безграничные возможности для проявления инициативы школьников, которая может быть направлена на краеведческое изучение родных мест.

Рекреационная и оздоровительная деятельность сочетается в туризме с познавательной деятельностью. Главным мотивом в учебной деятельности учащихся выступают их познавательные интересы, для всестороннего удовлетворения которых туризм имеет большие и разнообразные возможности.

Познавательная функция туризма осуществляется тогда, когда перед школьниками раскрывается содержание всего, что они видят в природе, в памятниках истории и архитектуры, в культуре и хозяйственной деятельности людей. Поэтому составление маршрута туристского путешествия и выбор объектов осмотра выступает как программирование познавательной деятельности учащихся, тем самым в туризме дети получают своеобразную форму знания и самообразования.

Значение и роль туризма ярко охарактеризовал К.Г. Паустовский. Он писал: «Если хотите быть подлинными сыновьями своей страны и всей земли, людьми познания и духовной свободы, людьми мужества и гуманности, труда и борьбы, людьми, создающими духовные ценности, то будьте верны своим силам и свободному времени. Потому что каждое путешествие – это проникновения в область значительного и прекрасного».

Таким образом, экологический туризм для детей, их родителей и педагогов – один из видов активного отдыха, способствующий развитию познавательной

деятельности и экологической грамотности. В туризме заложены огромные возможности для воспитания и обучения школьников.

Цели и задачи проекта

Основная цель: экологическое образование, повышение культуры взаимоотношений ученика с природой, выработка этических норм поведения в природной среде, воспитание чувства личной ответственности за судьбу природы и ее отдельных элементов, а также восстановление духовных и физических сил школьника, обеспечение полноценного отдыха в условиях естественной природной среды.

Основные задачи:

- дать понятие, что такое «экологический туризм»;
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов ближайшей окружающей среды;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать умение работать в группе;
- обогащать словарный запас участников проекта и их знания об экологии и туризме;
- дать теоретические и практические знания о турпоходах;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю;
- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, экологическую грамотность, патриотизм и любознательность у школьников;
- знакомить родителей и детей с возможностями семейного досуга.

Сроки и этапы реализации Проекта

2020-2022 гг.

Организационный этап (2020 г.):

- создание творческой группы школы по реализации проекта,
- знакомство с нормативно-правовой, научно-методической литературой по проблемам создания воспитывающего пространства школы,

- проведение заседания ШМО, Управляющего Совета, педагогические Советы по проблемам Проекта,
- разработка основных направлений по созданию и реализации Модели воспитывающего пространства школы «Сельская школа – школа экотуризма».

Этап реализации(2020-2021 гг.):

На этом этапе планируется создание экологических троп на территории МБОУСОШ №12 для учащихся начальной школы и для учащихся среднего и старшего звена, практическая трудовая, природоохранная, научно-исследовательская, информационно-просветительская деятельность учащихся, проведение экологических праздников, акций, десантов, мониторинг сформированности экологической культуры школьников и т.д.

Завершающий этап (2022 г): контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

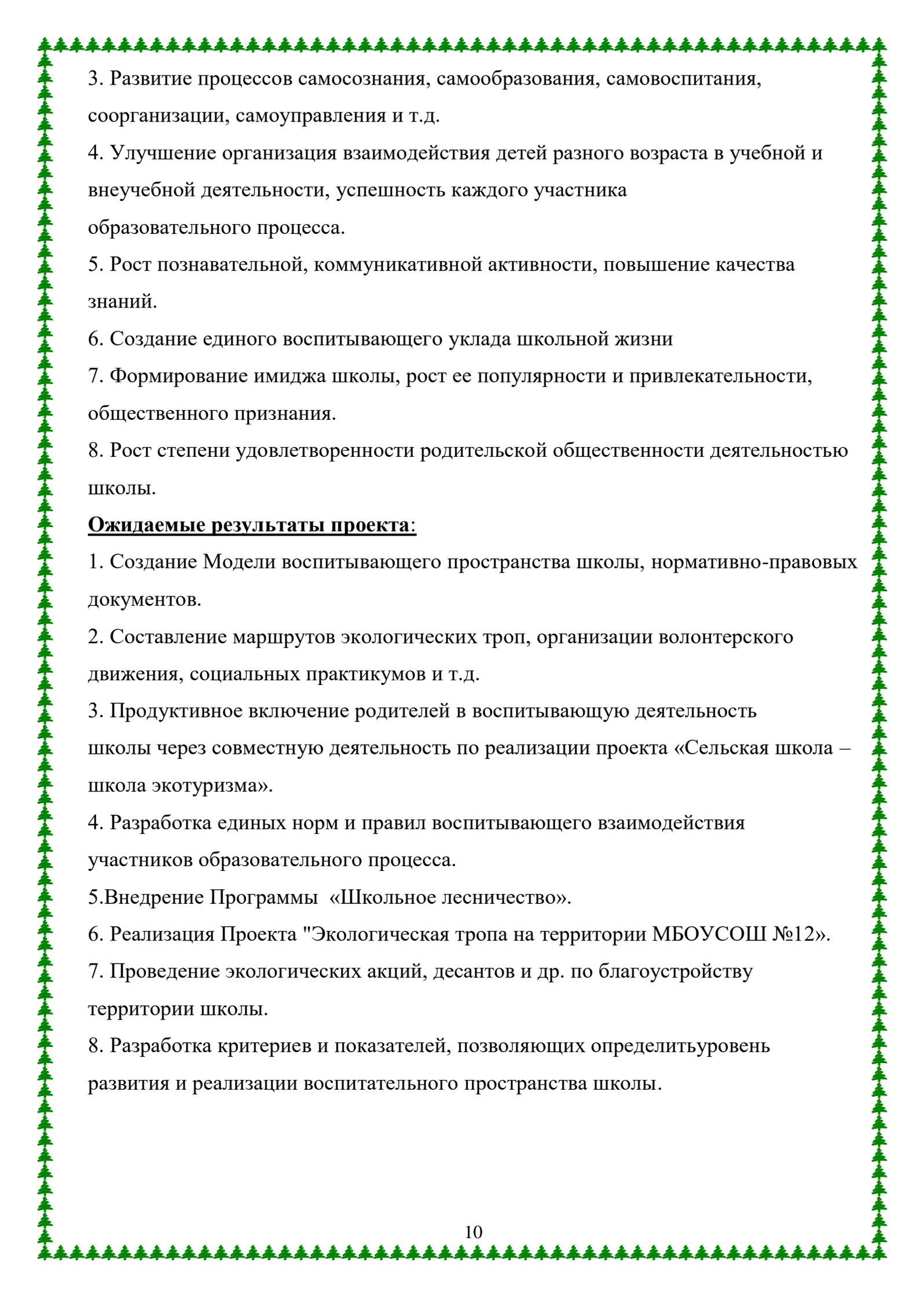
База реализации проекта

Учащиеся МБОУСОШ №12, члены школьного лесничества «Лесовичок», педагоги школы, родители.

Планируемые результаты проекта:

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Развитие познавательного интереса детей, их родителей, педагогов к экологическому туризму, - положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, формирование навыков культурного поведения на природе, умения беречь и заботиться о ней, готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (обустройство экологических троп, экологическое просвещение).
2. Улучшение в школе психолого-педагогического климата между всеми участниками педагогического процесса; создание атмосферы свободы, ненасильственной развивающей среды, личностно-ориентированный подход ко всем участникам образовательного процесса.

- 
3. Развитие процессов самосознания, самообразования, самовоспитания, соорганизации, самоуправления и т.д.
 4. Улучшение организация взаимодействия детей разного возраста в учебной и внеучебной деятельности, успешность каждого участника образовательного процесса.
 5. Рост познавательной, коммуникативной активности, повышение качества знаний.
 6. Создание единого воспитывающего уклада школьной жизни
 7. Формирование имиджа школы, рост ее популярности и привлекательности, общественного признания.
 8. Рост степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью школы.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание Модели воспитывающего пространства школы, нормативно-правовых документов.
2. Составление маршрутов экологических троп, организации волонтерского движения, социальных практикумов и т.д.
3. Продуктивное включение родителей в воспитывающую деятельность школы через совместную деятельность по реализации проекта «Сельская школа – школа экотуризма».
4. Разработка единых норм и правил воспитывающего взаимодействия участников образовательного процесса.
5. Внедрение Программы «Школьное лесничество».
6. Реализация Проекта "Экологическая тропа на территории МБОУСОШ №12».
7. Проведение экологических акций, десантов и др. по благоустройству территории школы.
8. Разработка критериев и показателей, позволяющих определить уровень развития и реализации воспитательного пространства школы.

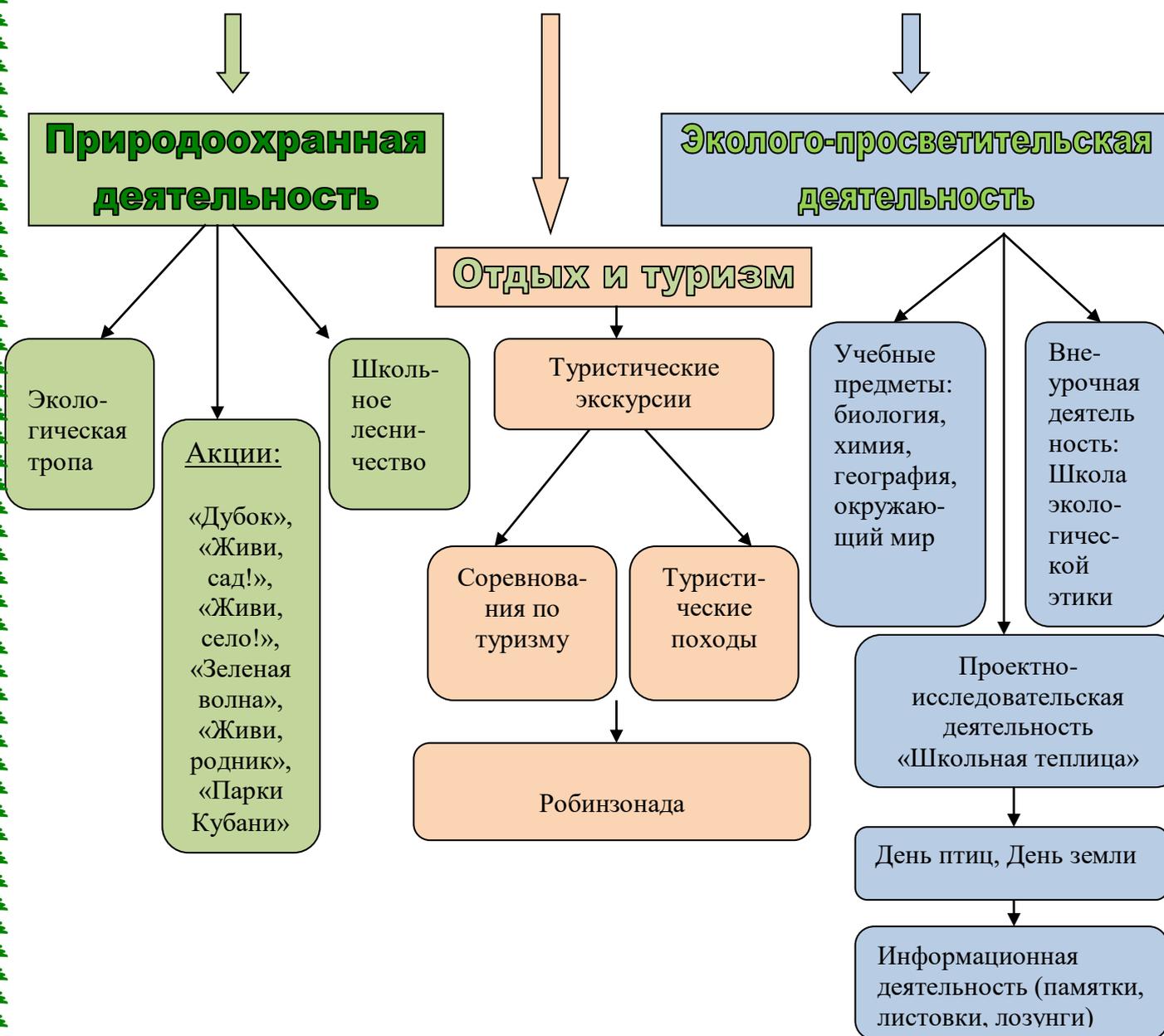
Содержание проекта

Экотуризм — туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения.

ПРОЕКТ

«СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА - ШКОЛА ЭКОТУРИЗМА»

реализуется по трем направлениям:



Основные принципы экотуризма

- Путешествия в природу, причем главное содержание таких путешествий — знакомство с живой природой.
- Сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды.
- Содействие охране природы и местной социокультурной среды.
- Экологическое образование и просвещение.

Методы проекта

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдение; самостоятельное наблюдение; коллективное наблюдение;
- наглядные: методы иллюстрации и демонстрации;
- словесные: беседы, чтение литературы, , объяснения, указания, инструкции;
- технология моделирования.

Формы организации проекта

- познавательные занятия;
- экскурсии, турпоходы;
- трудовая деятельность;
- экологические викторины, праздники;
- социальные акции;
- соревнования, конкурсы, викторины.

Ресурсное обеспечение проекта

- туристическое снаряжение, спортивный инвентарь;
- материально-техническое (компьютер, фотоаппарат).

Практическая значимость проекта

Такое содержание проекта, как «Сельская школа – школа экотуризма», позволяет развивать у детей чувство красоты, через общение с природой. Предлагаемые творческие задания, способствуют развитию любознательности, творческой активности, развитию речи, внимания, памяти, воображения; помогают формировать представление об эстетическом образе края, а также развивать потребности участия в различных видах практической деятельности по

сохранению природного окружения, поддержанию чистоты в ОУ. Проявляемая забота о природе, будет формировать также и патриотизм к малой Родине.

Кроме этого содержание будет способствовать воспитанию у школьников таких качеств личности как бережливость, аккуратность, уважение к природе, любовь к родному краю. Содержание включает большое количество творческих и исследовательских работ, внеклассных занятий, практических занятий.

Проект направлен на интенсивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Перспективы

Участие детей, их родителей и педагогов в проекте «Сельская школа – школа экотуризма» – это один из стартовых шагов по развитию экологической культуры и активизации творческой и познавательной деятельности учащихся, благодаря их экологическому просвещению, а также воспитанию граждан, способных к сохранению и улучшению окружающего жизненного пространства.

