МБУК Кашарского района «МЦБ»

сценарий информационно-правовой игры

«Путешествие

в страну прав и обязанностей»



Подготовил:

заведующий МБО

МБУК Кашарского района «МЦБ»

Воеводина Г.Н.

2024

*Цель:*

* создание условий для формирования у детей правовой культуры,

развития интереса к изучению правовых вопросов.

*Задачи:*

* воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям;
* показать младшим школьникам единство прав и обязанностей;
* подвести к понятию того, что все люди имеют равные права.

*Целевая аудитория*: дети младшего школьного возраста

*Количество участников*: до 15 человек

*Оборудование:* мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска

*материалы:* презентация по содержанию мероприятия, фрагменты

мультфильмов «Вовка в тридевятом царстве», «Чиполлино», «Нехочуха» или подборка иллюстраций к ним; карточки с заданиями; конверты с цветными буквами ЖИЗНЬ, УЧЕБА, ОТДЫХ, наборы картинок, иллюстрирующих эти права; 3 листа ватмана, карандашный клей на каждую команду.

***Ход мероприятия:***

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, в которой всё можно - что хочешь, то и делай.

(Слайд № 2 или отрывок из м/ф "Вовка в тридевятом царстве")

Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране?

(Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)

Да, с одной стороны, вроде бы хорошо. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно.

(Ответы детей).

Библиотекарь обобщает и подводит детей к мысли:

- Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!

А если в какой-нибудь стране ничего нельзя делать? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и т.д.  
 (Слайд № 3 или отрывок из м/ф «Чиполлино»)

Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в бесправном государстве!

А в каком же государстве мы можем чувствовать себя в безопасности? (Ответы детей).

Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.

А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием

«Нехочухия».

Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? (Ответы детей).

(Слайд № 4 или отрывок из м/ф "Нехочуха")

Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.

Так что же такое права и обязанности? Нужны ли они людям? (Ответы детей).

**Права** - это нормы, правила поведения, которые регулируют отношения между людьми. Права устанавливаются и охраняются государством.

А какие права вы знаете? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на ***жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья*** и другие.

Но не бывает прав без обязанностей.

**Обязанность** - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на

природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

Каждый из вас, как и любой человек, имеет **право на жизнь**. Никто не имеет права лишить человека жизни.

А какие обязанности соответствуют этому праву? (Ответы детей).

Главная ваша обязанность - охранять свою жизнь и здоровье.

А как вы можете выполнять эту обязанность? (Ответы детей: Соблюдать правила

дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правила безопасного поведения в школе, на уроках физкультуры, труда и т.д.).

(Слайды № 5, 6)

**Право на образование** подкрепляется обязанностью учиться.

Слайд № 7 Правила поведения в школе

А сейчас выполните, пожалуйста, задание на карточках.

*Задание № 1.* Выберите предложения, в которых говорится о правах.

- *Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.*

-У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.

-Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.

-После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.

-*После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене*.

После выполнения задания правильные ответы показываются на доске (слайд 8).

*Задание № 2*. Определите, что является обязанностью школьника

-*Школьник обязан выполнять все требования учителя*

*-Ученик обязан посещать все занятия по расписанию*

-После уроков, учащиеся обязаны сделать уборку по всей школе

-*Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе*

-Учащиеся обязаны покупать учебники по каждому предмету.

Выполнение задания № 2 проверяется аналогично первому (слайд 9).

А вот у **права на отдых** какая обязанность? (отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха окружающую среду...) (слайд 10).

Каждый из вас имеет **право на семью**. А какие обязанности у этого права? (беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей) (слайд 11).

Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь **невозможна без соблюдения прав и обязанностей**. А чтобы они выполнялись, в каждом государстве существует закон, который должны выполнять все люди страны. Во всем мире принята Всеобщая декларация прав человека, а также Конвенция о правах ребенка, потому что дети не могут еще себя защитить самостоятельно (слайд 12).

В Конвенции есть ряд статей, обязывающих государство ограждать детей от экономической эксплуатации, предотвращать похищение и торговлю детьми, пытки. Отдельные статьи подробно описывают, какие меры запрещено применять к детям, нарушившим закон. Основная защита ребенка от жизненных невзгод – это его семья. Каждый ребенок имеет право воспитываться в своей семье. Если это невозможно государство должно позаботиться о ребенке. Если родители разводятся, то ребенок имеет право видеться как с отцом, так и с матерью.

Очень много детей живёт в детских домах… Никто не может заменить ребенку ласковые мамины руки, доброту материнского сердца, теплый уют семьи. В детский дом редко приходят мамы, хотя каждый детдомовец мечтает об этом моменте. И вы, ребята, будьте благодарны родителям за то, что они есть, за их тепло, ласку, добро.

Бывает, что благополучие ребенка рушится, несмотря на жизнь в крепкой, дружной семье. Бывает, что в стране идет война… Государство обязано заботиться о безопасности детей во время войны и создавать для них нормальные условия жизни. Главная цель Конвенции – обеспечить реализацию всех прав, в какой бы ситуации он ни оказался.

Ребята, а сейчас я вас познакомлю с некоторыми статьями Конвенции о правах ребенка.

**Статья 1**. Дети имеют право на имя. Когда ребенок рождается, его должны зарегистрировать: он получает имя и гражданство.

**Статья 2.** Ребенок не должен быть вынужден стыдиться своего происхождения, своей национальности, религии, бедности, физического облика, здоровья и так далее.

**Статья 3.** Родители обязаны заботиться о своих детях: не только кормить, одевать, обувать, но и заботиться о здоровье и душевном равновесии.

**Статья 4.** Правительство обязано заботиться о здоровье детей. Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь, на лечение. Для предотвращения болезней правительство должно заботиться о чистоте продуктов питания и воды, а также об экологическом воспитании.

**Статья 5**. Дети имеют право свободно выражать свое мнение. Нельзя наказывать ребенка за мысли или высказывания. Общее правило: говори, что думаешь, если это не оскорбляет и не унижает другого человека, а также не толкает людей на дурные поступки.

**Статья 6.** Каждый ребенок имеет право придерживаться своей религии.

**Статья 7.** Дети имеют право на информацию, на то, чтобы были детские теле и радиопередачи, газеты, журналы и книги. Они должны содержать необходимую для них информацию, и информация должна излагаться в доступной форме.

**Статья 8**. Дети могут собираться вместе, и никто не должен им в этом мешать, если их собрания не мешают окружающим. Дети имеют право создавать свои объединения, клубы.

**Статья 9.** Дети имеют право заниматься тем, что им больше нравится, выбирать себе занятия по душе.

**Статья 10.** Никто не имеет права оскорблять и унижать ребенка – действием или словом. Государство должно позаботиться о том, чтобы каждый ребенок мог найти себе защиту от притесняющего его взрослого.

**Статья 11**. Ни один взрослый не имеет права читать личные дневники и письма детей, а также вмешиваться в область его личной жизни, если он этого не пожелает сам.

**Статья 12.** Дети имеют права на бесплатное начальное образование, имеют право на то, чтобы учебники, необходимые для приобретения общего образования, были доступны каждому.

К сожалению, наши права не всегда соблюдаются даже, казалось бы, в благополучной жизни. В семьях, в школе не всегда уважают ребенка. Но вы не должны отчаиваться, даже если ситуация кажется вам очень сложной. Попытайтесь найти взрослого человека, который подскажет. Как поступить, поможет советом или делом. Декларация прав ребенка завершается пожеланием, чтобы люди вырастали, сознавая, что их «…энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей».

Эти документы помогают людям знать и защищать свои права. А то, что каждое право несет с собой обязанность, мы с вами сегодня уже поняли.

А сейчас мы хотим предложить вам посмотреть несколько маленьких сценок. Вы должны будете решить, кто в каждой из них прав – взрослый или ребенок.

*(Ребята демонстрируют сценки. После каждой сценки обсуждение с ребятами. После обсуждения третьей сценки предложить рассказать о сходных ситуациях, которые вспомнились ребятам, и обсудить их.)*

СЦЕНКА 1 .

*(Выходят Мама и Сын.)*

Мама: - Сынок, ты куда собрался?

Сын: - На каток.

Мама: 0 да ты что! Ты же еще сегодня за пианино не садился!

Сын: - Мама, мне так эта музыка надоела!..

Мама: - Ничего не поделаешь! Марш за инструмент!

*(Мама и Сын уходят.)*

СЦЕНКА 2 .

*(Выходят Мама и Дочь.)*

Мама: - Милая, тебе пора спать. Уже десять часов, а завтра понедельник.

Опять с трудом вставать будешь.

Дочь: - Мама, я еще не дослушала кассету, мне ее завтра надо отдавать Мишке.

Я очень хочу ее дослушать!

*(Мама и Дочь уходят.)*

СЦЕНКА 3 .

*(Выходят Мама и Дочь.)*

Дочь: *(что-то ищет*) - Мама, где такая синяя тетрадочка? (Находит на столе тетрадь.)

Как она оказалась на кухне?.. Мама! Ты что, брала эту тетрадь?

Это же мой дневник!

Мама: - Да. Я его вымела из-под дивана и полюбопытствовала… *(Возмущенно.)*

И я тут прочла кое-что интересное. Как ты такое можешь писать?!

Дочь: - Ну, какое тебе дело? Есть же разница между школьным дневником и личным.

Ты не имеешь права читать мой личный дневник.

*(Мама и Дочь уходят.)*

А сейчас мы проведем литературно - правовую викторину.

«ПРАВА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ».

1. В какой сказке женщина неопределенного возраста замышляет похищение ребенка и использует для этого птиц?

*(Баба Яга из русской народной сказки «Гуси - лебеди».)*

2. В какой сказке девочку заставляли работать от зари до зари и запрещали участвовать в играх и забавах сестер?

*(Золушку из одноименной сказки Ш.Перро.)*

3. Какие права Малыша нарушила Фрекен Бок из повести А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»?

*(Унизила Малыша, заперев его в комнате, дала пощечину, лишила плюшек, хотя сама с удовольствием их ела.)*

4. В какой сказке нарушено право человека владеть своим имуществом?

*(«Золотой ключик, или приключение Буратино» А.Н.Толстой, Г.Х.Андерсен «Снежная королева», Джанни Родари «Приключение Чиполино) ст.17*

5. В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение?

*(ст.23)*

*(А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде», русские народные сказки «Морозко», «Репка».)*

6. В каких сказках нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня?

*(ст.24)*

*(Ш . Перро «Золушка», С.Я.Маршак «12 месяцев».)*

А теперь давайте с вами поиграем. Разделимся на 3 команды. Каждая команда получает конверт с зашифрованным названием права, которое есть у каждого человека. Вам нужно разгадать это слово, подобрать к нему картинки и оформить на листе ватмана плакат по каждому праву.  
   
*Подведение итогов мероприятия*. Вывешиваются плакаты, акцентируется внимание на права и подкрепляющие их обязанности.      

Когда нам хорошо, мы не задумываемся о своих правах. Но когда появляются проблемы, то разрешить их помогут наши права. Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задание с зашифрованным названием права

1. 8 10 9 15 30 (жизнь)

2. 21 25 7 2 1 (учеба)

3. 16 2 5 29 23 (отдых)

ШИФРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** |
| 31 | 32 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |