МБУК Кашарского района «МЦБ»

**«Запреты, несущие безопасность и порядок»**

сценарий правового часа

сл. Кашары, 2024

**Цель:**

Воспитание правового сознания и профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,.

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию законопослушного гражданина;

- Развивать правовую культуру учащихся;

- Уметь различать виды правонарушений, видеть разницу между преступлением и проступком;

- Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Ход мероприятия.**

(1 слайд)

 Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Вокруг много соблазнов.  И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

Как вы считаете, о чём будет идти речь на нашем мероприятии? (ответы)

 Сегодняшнее мероприятие – это начало знакомства с законами, определяющими нашу жизнь.  И попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

 В повседневной жизни о праве чаще вспоминают тогда, когда оно по каким-либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Знать права, уметь ориентироваться в них – необходимо всем.

(2 слайд)

**ЗАКОН** – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

 - Есть ли у нас в государстве ЗАКОН? Конечно. В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

(3 слайд)

 Законы  записаны в Конституции – основном законе государства.

 Кроме Конституции существуют:

(4 слайд)

 - «Конвенция о правах ребенка»,

 - «Семейный  кодекс»,

 - «Гражданский  кодекс»,

 - «Трудовой  кодекс»,

 - «Уголовный кодекс».

(5 слайд)

Человек всегда обладает свободой выбора. В жизни каждый из нас должен постоянно обдумывать те или иные решения. **Но свобода не отделена от ответственности.** Моральная ответственность – это ответственность перед своей, собственной совестью и мнением окружающих.

(6 слайд)

Правовая (юридическая) ответственность – это, во первых, уважение к праву и закону, сознательное и добровольное их соблюдение. Во-вторых, понятие «юридическая ответственность» имеет строго юридический смысл – это применение мер государственного принуждения за совершенные правонарушения.

И если моральная ответственность – это ответственность перед окружающими и перед собственной совестью, то юридическая ответственность - это ответственность пред законом, пред судом. Разница существенная, хотя юридическая ответственность, конечно, не исключает стыда перед людьми и мук собственной совести того человека, который совершает правонарушения.

Впрочем, человек ответственный умеет предвидеть последствия своих поступков. В выборе поступка он свободен, выбор на его совести. Ему же и отвечать за последствия, в том числе и юридические. А умение предвидеть не дается от рождения. Оно является результатом воспитания и самовоспитания, частью правовой культуры гражданина.

Виды юридической ответственности зависят от характера правонарушений. **Выделяют уголовную, гражданскую, административную, дисциплинарную ответственность.**

Наиболее суровый, жесткий и строгий вид ответственности – уголовная.

Это ответственность за преступления, и заключается она в применении – таких мер, как лишение свободы, конфискация имущества и др. Учитывая особую суровость уголовной ответственности, она осуществляется только в судебном порядке. Никто, согласно закону, не может быть признан виновным в совершении преступления, и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда.

Наряду с понятием юридической ответственности существует, как Вы уже поняли, понятие правонарушения. Внимательно вслушавшись в звучание этого слова, можно легко понять его значение.

(7 слайд)

**Правонарушение** **– это нарушение норм права, нарушение установленного порядка общественных отношений.** Выражаясь языком юристов, **правонарушение – это противоправное поведение (действие) гражданина или учреждения, организации, предприятия.**

Правонарушение всегда связанно с антиобщественным поведением, всегда кому – нибудь приносит вред. Оскорбить кого–нибудь, оклеветать, угрожать – это, значит, совершить правонарушение. Кража, грабеж, разбой, мошенничество, повреждения чужого имущества, обман покупателей, самоуправство и т. д. – все это, безусловно, правонарушения. Короче, признаком правонарушения является антиобщественное поведение, наносящие кому–либо вред. За правонарушение предусматривается определенное законом наказание в зависимости от характера правонарушения. Правонарушения принято разделять на два вида: **преступление**и **проступок.**

(8 слайд)

**Преступление** – опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

**Проступок** – это тоже правонарушение, хотя в отличие от преступления он характеризуется меньшей степенью вредности. Однако следует знать, что проступок – это тоже посягательство на правопорядок. Пьянство и дебош в общественных местах, мелкие хищения, повреждение телефонов–автоматов, незаконные сделки, прогул и т. д. Все эти действия наносят вред другим людям, обществу.

За проступок предусматриваются наказания не уголовного характера в виде предупреждения, штрафов, возмещения причиненного имущественного вреда и даже исправительных работ.

Все виды проступков, безусловно, вносят дезорганизацию в нашу жизнь, мешают нормальному труду, отдыху, быту людей. Кроме того, проступок от преступления отделяет тонкая, условная грань – в любой момент он может перейти черту закона и стать общественно опасным, уголовным деянием. Задумайтесь над этим.

(9 слайд)

Выражение подростком неуважения к обществу, к окружающим людям, сопровождающееся нецензурной бранью, оскорбительное приставание к сверстникам, уничтожение или повреждение чужого имущества, появление в общественных местах в состоянии опьянения влечет за собой административную ответственность. Такие подростки могут быть поставлены на учет в полицию по работе с несовершеннолетними. Инспекторы ПДН контролируют поведение ребёнка, успеваемость, интересуются его достижениями, проводят профилактические беседы. При безупречном поведении, наличии положительных характеристик и явном исправлении, несовершеннолетнего снимают с
учета.

К административной ответственности привлекаются подростки, которым к моменту совершения административного правонарушения исполнилось 16 лет.

(10 слайд)

Нужно знать, что с 14 лет назначают уголовную ответственность только за 32 особо тяжелых правонарушения, которые перечислены в статье 20 УК России. Среди них: у**бийство; насильственные действия сексуального характера; умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью; похищение людей; угон; кража, грабеж, разбой; теракт или ложное сообщение о нём; вандализм; вымогательство и др.**

Многие считают, что они совершают не такие уж серьезные преступления. Но люди, которые портят телефонные аппараты, срезают трубки, делают ложные сообщения о готовящихся террористических актах, отнюдь не шалуны, не озорники. Они совершают уголовное преступление, даже если им самим это кажется всего лишь развлечением. Не менее опасны для людей и такие «игры», как бросание камней в прохожих, в окна электричек; подкладывание
на рельсы различных предметов. И рисунки на стенах, и вранье о заложенной бомбе — это как раз те нарушения, за которые можно получить судимость уже в 14 лет.

То, что запрещено Уголовным кодексом, запрещено для всех, независимо от возраста.
Степень уголовной ответственности зависит от вида совершенного преступления,
сроков и видов наказания, предусмотренного за данное преступление. Виновность
несовершеннолетнего устанавливается судом. За большую часть преступлений ответственность наступает только в 16 лет.

(11 слайд)

А сейчас мы с вами проверим то, как вы поняли о чем мы говорили. Предлагаю вам немного поразмышлять и выполнить несколько заданий.

(12 слайд)

**Задание 1. Викторина «Преступления и наказания»**

**1. С какого возраста наступает уголовная ответственность?**

**Ответ:** с 16 лет, а за особо тяжкие преступления – с 14 лет.

**2. Добровольный отказ от совершения преступления:**

-        увеличивает, ответственность;

-        исключает уголовную ответственность;

-        не учитывается уголовным правом.

**Ответ:** исключает уголовную ответственность.

**3. Осужденным несовершеннолетним назначается лишение свободы на срок**

А) не более 8 лет; Б) не более 10 лет; В) не более 15 лет.

**Ответ:** не более 10 лет.

(13 слайд)

**4. Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязано. На замечания окружающих, реагировали отрицательно на замечания. Есть ли в действиях подростков правонарушения? Какое наказание предусмотрено за подобные наказания?**

**Ответ:** Действия подростков охватываются ст. 162 Ко АПРФ «Появление подростков в возрасте до 16 лет на улицах или других общественных местах в пьяном виде» (ч.3 ст. 162). Наказание: штраф на родителей или лиц, их замещающих, в размере половины минимальной заработной платы. На самих подростков воздействие должны оказывать сами родители, после уплаты штрафа.

**5. Четырнадцатилетний Саша, желая похвастаться охотничьим ружьем отца, которое было заряжено, неосторожно нажал на курок и произвел выстрел. В результате он тяжело ранил своего товарища, который через два дня умер в больнице.   Назовите всех лиц, которые будут нести ответственность за случившееся.**

**Ответ:** четырнадцатилетний Саша будет нести уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности. Его отец – за ненадлежащее выполнение обязанности по охране оружия.

(14 слайд)

**6. Поздней ночью гражданин Иванов, взломав замок, забрался на склад, который в тот момент оказался пустым. При выходе со склада он был задержан охраной. Объяснить, что он делает на складе в столь поздний час, да еще с набором отмычек в руках, Иванов не смог.      Можно ли гражданина Иванова привлечь к уголовной ответственности ведь склад оказался пустым?**

**Ответ:** да, поскольку гражданин Иванов совершил покушение на преступление, которое не было доведено до конца по независящим от него обстоятельствам.

 **7. Время 23 часа, подростки одни на улице без сопровождения родителей. Какую ответственность несут родители?**

**Ответ:** Родители должны исполнять обязанности по воспитанию детей, строго контролировать поведение несовершеннолетних, иначе они могут заплатить штраф.

**8. Максим и Борис по наущению взрослого Сергея, ранее судимого, зашли в киоск и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар. Позже они испугались и принесли в милицию товар. Что с ними будет?**

**Ответ:** Смягчающие обстоятельства – несовершеннолетние впервые совершили преступление, явились с повинной; отягчающее обстоятельство – совершение преступления группой, привлечение к преступлению несовершеннолетних лицом ранее судимым.

(15 слайд)

**9. Школьная ситуация – ученик (14 лет) попал из рогатки в глаз одноклассника. Ему теперь нужна операция…**

**Ответ:** Родители заплатят за лечение потерпевшего и возможную операцию.

**10. Несколько школьников залезли в гараж, но испугавшись, что же они наделали, ничего не взяли и ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом милиции. Будут ли ребята наказаны?**

**Ответ:** Наказание не последует: был добровольный отказ от преступления – Ст. 31.

**11. На улице к тебе подошли парни и отняли твой любимый телефон. Что будешь делать?**
**Ответ:** Это преступление! И раскрытие этого преступления зависит и от твоих правильных действий:
1. Скорее позвони по телефону «02».
2. Внятно объясни, где и когда совершено преступление.
3. Сообщи приметы хулиганов.
4. Поставь в известность родителей.

**12. В каждой школе найдутся лентяи, которым не хочется учиться. Звонок в полицию «В школе заложена бомба!». После оказалось, что это была шутка, чтобы сорвать контрольную работу. Как вы оцените этот поступок? Это преступление или шутка? Какая ответственность предусмотрена за такой поступок?
Ответ:** Конечно, «заложенная бомба» - это терроризм! Значит, представляет серьезную проблему, как у правоохранительных органов, так и для граждан. Отвлекает силы и средства органов правопорядка. Создают нервозность и панику в обществе. За подобные «шутки» человек отвечает по всей строгости закона с 14 лет. Кроме этого родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. И прокуратура города может привлечь родителей к ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей. И в статье Уголовного кодекса предусматривается наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма: штрафом в размере до двух сот тысяч рублей или исправительными работами на срок от одного года до 2-х лет, либо арестом на срок от 3х до 6ти месяцев, либо лишение свободы на срок до 3-х лет.

(11 слайд)

**Задание 2. Соберите пословицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Не долго, той земле стоять, | куда захочешь, туда и воротишь. |
| 2 | Нужда закона не знает, | да судьи супостаты. |
| 3 | Законы святы | шмель проскочит, а муха увязнет. |
| 4 | Закон, что паутина | тот их и ломает. |
| 5 | Не бойся царского гонения | бойся царского гонителя. |
| 6 | Закон – дышло | где начнут уставы ломать. |
| 7 | Кто законы пишет | а через него шагает. |
| 8 | Строгий закон | виноватых творит. |

**Задание 3: «Знаете ли вы закон?»**

Существует 4 вида ответственности. Назовите.

(уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая)

Перед вами ситуации. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

 Мальчик разбил мячом окно (Гражданско-правовая)

Подросток появился на улице в состоянии алкогольного опьянения (Административная)

Ребята избили одноклассника (Уголовная)

Девочка украла телефон из портфеля одноклассницы (Уголовная)

Ученик прогулял занятия в школе (Дисциплинарная)

Девочка перешла дорогу в неположенном месте (Административная)

Ученик рисует на парте (Гражданско-правовая)

Мальчики нецензурно выражались в автобусе (Административная)

**Задание 4: «Шуточные четверостишия»**

В этом задании описаны правонарушения и вы должны сказать последующие наказания.

**Маленький мальчик звонил по «ноль-два»,**

**Про бомбу в школе поведал сперва.**

**Милиция быстро нашла пацана!**

**Штраф двести тысяч – вот шутки цена.**

*Ответ:* заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей. Либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет.

**В спасателя маленький Вася играл,**

**Он людям карманы от денег спасал.**

**Но за руку быстро мальчишку схватили,**

**В милицию сдали и дело «пришили».**

*Ответ:* кража, т.е. тайное хищение чужого имущества – наказывается штрафом в размере до 80-ти тысяч рублей, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок от 6-ти месяцев до 1 года, либо лишением свободы на срок до двух лет.

**Художником стать мальчик с детства мечтал,**

**На стенах домов «красоту» рисовал.**

**Таланта не понял сержант Иванов,**

**Родителям штраф он назначить готов.**

*Комментарий*: осквернение зданий, порча жилых домов влечет предупреждение или наложение штрафа в размере от 1000 до 1500 рублей.

**Маленький мальчик в большом магазине**

**Матом ругался, катался в корзине,**

**Бабуси и деды вздыхали не зря!**

**Милиция вмиг усмирит дикаря.**

*Ответ:* мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан квалифицируется как административное правонарушение и наказывается штрафом от 500 до 1500 рублей или административным арестом до 15 суток.

В любой жизненной ситуации ты должен вести себя достойно, справедливо и уважать закон. Именно, правые знания помогут тебе поступить так, чтобы не пришлось сожалеть ни тебе, ни твоим родителям, ни другим окружающим тебя людям**. И помни слова немецкого философа И. Канта: «Поступай по отношению к другим так, как бы Вы хотели, чтобы другие поступали по отношению к Вам»**.

(17 слайд)

И в заключение, читая каждую вторую букву, расшифруйте главную мысль нашего мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| б з к а  |  |
| у п в о т с и т з у ю п я к б и  |  |
| д н т а и д т о  |  |
| г о в т о в а е д ч и а г т р ь |  |