

Единый Всекубанский классный час  
**«Миллион тонн  
кубанского риса»**



Подготовила и провела  
Классный руководитель Паккер Е.В.

**Цель:**– формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма современного школьника.

**Задачи:**

- Создать психолого-педагогические условия для воспитания патриотизма и гражданской ответственности современного школьника;
- Формировать у обучающегося уважение к традициям своего народа; приобщение к базовым ценностям культуры труда народов Кубани через обращение к примерам современников;
- Развивать познавательные компетентности обучающихся.

**Оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук, презентация-видео, мешочки с зерном.

**Ход классного часа.**

### **I. Приветствие.**

Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики! Поприветствуйте меня те – кто хочет быть здоров!

Начнем наше занятие с того, что пожелаем друг другу здоровья.

### **II. Актуализация опорных знаний.**

**1. Групповая работа. Игра «Угадай крупу»** (раздаются всем мешочки с разным зерном. Дети должны назвать кому - что попало и обобщить).

А сейчас игра для вас  
Угадай крупу у нас. (Нужно угадать крупу на ощупь.)

**Учитель:** Теперь я загадаю вам загадку и у кого есть, такая отгадка хлопает в ладоши.

**Загадки про рис.**

Малыш, мы растение ищем с тобой, На поле растет лишь залитом водой, И многие-многие тысячи лет Готовили люди его на обед! <b>Ответ:</b> Рис	В воде растет, Уборки ждет. Годен для каши, Ест его Маша. Годен для плова. Ест его Вова. <b>Ответ:</b> Рис
---	--

**Учитель:** Вы догадались о чём пойдёт разговор сегодня?

**2. Тема нашего классного часа " Один миллион тонн кубанского риса".**

**Учитель:** В некоторых странах, как Индия, Китай, Корея, Япония, в основном питаются рисом. Он для них, что для нас, русских, хлеб.

О рисе сложено немало легенд. И в одной легенде рассказывается, как он появился на земле.

В некотором царстве, в некотором государстве жил храбрый юноша. Решил однажды юноша отправиться в гости на небо к богу. Там он увидел семена риса, сушившиеся на солнце. Бог стал потчевал гостя яствами из риса. Юноше очень понравилось угощение, но духи, которые охраняли вход в небесное царство, не дали ему взять с собой зерна на землю – это, мол, пища богов, и людям ее есть, не полагается.

*Но юноша придумал одну хитрость – прошел босиком по зернышкам, которые сушились на солнце. И несколько зерен застряло между пальцами. Так рис очутился на земле. А еще в легенде говорится, что люди, которые ели его вволю становились умными и сильными, как боги.*

*Легенда легендой, а на самом деле родина риса — Индия.*

Но мы с вами живем на Кубани. Это наша малая Родина. Отсюда для нас начинается необъятная наша Отчизна. Здесь мы родились, выросли и живем. Именно здесь возникает первое восприятие Родины.

**Учитель:** - Ребята, а вы знаете, почему наш край называют житницей России? (*ответы детей*) Молодцы! Правильно! Мы живем с вами в благодатном крае.

- Говорят: есть желтое золото, черное золото, а у нас белое золото.

- Что это значит? (*ответы детей*) Это рис, край белого золота.

Российский рис возделывается в Краснодарском и Приморском краях, республиках Адыгея, Дагестан, Калмыкия, Чечня, в Астраханской и Ростовской областях, **но 84, 5 % риса выращивается у нас на Кубани.**

**Рис — культура тропиков.** Зона возделывания его в Российской Федерации — самая северная из всех территорий распространения. Условия выращивания риса у нас стрессовые, прежде всего из-за колебаний температуры. К тому же рис на Кубани выращивается на землях, которые были заболочены и засолены. Это значит, что сорта, возделываемые в таких условиях, имеют высокий генетический потенциал. Поэтому они представляют большой интерес для зарубежных ученых, которые с успехом используют их в селекционных процессах. Сама природа поработала над формированием наиболее ценных хозяйственно-биологических признаков у российских сортов риса.

**2. А теперь закрепим наши знания физкультминуткой .**

*(Я называю разные продукты – если услышали крупу хлопают в ладоши, если нет топают ногами)*

У истоков рисосеяния в Краснодарском крае стоял не кто иной, как легендарный герой Гражданской войны Дмитрий Жлоба, комдив Стальной дивизии. Что такое рис и как его растят - тогда в стране толком и не знали, крупу эту завозили, покупали за границей втридорога. Вряд ли руководство 1929 году ожидало каких-то глобальных, стремительных перемен.

Уже в том же 1931 году о великом осушении кубанских плавней заговорила вся страна. А ведь первые системы строились вручную: на сотнях гектарах затопленных низин и болот выжигались камыш, в степях - рогоз, корчевались деревья. Первые орудия труда - лопата и конная тележка - грабарка. Неистовый, словно в очередной сабельной атаке, Жлоба рвет и мечет - вручную плавни не поднять! - и вот уже первая партия американских экскаваторов прибывает на "Плавстрой". Инженеров-гидростроителей, видных агрономов ищет по всей стране - собирает "поштучно" лучшие умы. В 1931 году под рисом было занято уже 1400 гектаров, с каждого из которых взяли по 19 центнеров зерна риса. Это был прорыв, это была победа!

Динамика объемов производства в рисоводства Краснодарского края в последние годы устойчиво положительная. Это следствие перехода рисоводческих хозяйств к интенсивному земледелию с использованием последних достижений науки и техники, в том числе возделывания интенсивных сортов риса кубанской селекции, использования агрохимикатов нового поколения, обновление машинотракторного парка энергоемкой высокопроизводительной техникой. Увеличение объема производства зерна риса в 2016 году (план 1024 тыс. тонн) были расширены площади сева риса для достижения высокой урожайности не ниже 75 ц/га.

Кубанский рисоводческий комплекс по-прежнему крупнейший в стране.

Кубанский рис по цене существенно дешевле европейского, по качеству — значительно лучше азиатского, а по оценке потребителей — гораздо вкуснее и того, и другого.

**А теперь посмотрим видеосюжеты от посева до сбора урожая.**

**Видеосюжет «Миллион тонн**

**риса»...** <https://www.youtube.com/watch?v=AzcL2VnXhwI>

<https://www.youtube.com/watch?v=mA2pETbvog8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CkKqdAZEaLE>

<https://www.youtube.com/watch?v=VfIuYd0ha44>

<https://www.youtube.com/watch?v=-qYSyucOaQM>

<https://www.youtube.com/watch?v=4UtaqPq719k>

**Игра «Угадай технику» (собрать картинку)**

**Ответ в рифму:**

Он – кормилец на Востоке,  
С давних пор в полях растёт.  
Злак зелёный и высокий  
Белое зерно даёт.  
У него такой каприз:  
Очень любит воду ... (рис).  
Он бывает с толокном,  
Рисом, мясом и пшеном,  
С вишней сладкою бывает.  
В печь сперва его сажают.  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят! —  
По кусочку все съедят.

**Ответ:** Пирог

**Итог классного часа:** в заключения хочу вам дать маленький рецепт с рисом (или предложить детям сувениры-кашу быстрого приготовления в пакетиках).